



# EIAA

VOLUME 5 OCTOBRE 1997

*Le présent bulletin communique au lecteurs des nouvelles sur diverses activités du Secrétariat national de l'alphabétisation (SNA) Liées à L'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes (EIAA). Si vous préférez recevoir ce bulletin en forme électronique plutôt que par télécopieur, veuillez en faire la demande et nous fournir votre adresse de courrier électronique en nous envoyant un message à [anls@fox.nstn.ca](mailto:anls@fox.nstn.ca).*

## SECOND RAPPORT INTERNATIONAL DE L'EIAA

Le 7 novembre 1997, le second rapport international de l'EIAA, *Littératie et la société du savoir*, sera rendu public simultanément à Paris, Bonn, Washington, Tokyo et Vancouver. Ce nouveau volume de l'EIAA s'appuie sur les données et l'analyse présentées dans la première publication de l'EIAA, *Littératie, Économie et Société*, parue en décembre 1995, et dans le rapport canadien *Lire l'avenir*, publié en septembre 1996. Comme la première étude internationale, *Littératie et la société du savoir* sera publiée conjointement avec [l'Organisation de coopération et de développement économiques \(OCDE\)](#), (DRHC). [Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada](#).

En plus de renseignements sur les sept pays originaux dont on parle dans *Littératie, Économie et Société*, les nouveaux volumes renferment des données sur cinq pays additionnels - l'Australie, la Belgique (Flandres), l'Irlande, la Nouvelle-Zélande et le Royaume-Uni. Ce groupe plus considérable de données permet de faire de nouvelles études et analyses de l'ensemble de données de l'EIAA, et donc d'approfondir notre compréhension de l'importance économique et sociale des capacités de lecture et d'écriture dans les pays membres de l'OCDE.

La conclusion clé du nouveau volume, c'est que, dans tous les pays étudiés, il y a d'importantes lacunes dans les capacités de lecture et d'écriture des gens. Au moins le quart de la population adulte de chaque pays n'atteint pas le troisième des cinq niveaux d'alphabétisation établis. Cela a des répercussions profondes sur les plans social et économique. Le titre choisi pour le rapport, *Littératie et la société du savoir*, exprime l'idée que, pour participer de manière active et équitable à la vie sociale, culturelle, politique et économique de leur pays, les citoyens doivent absolument savoir lire et écrire. Selon ce rapport, pour trouver des solutions, il faut dépasser le stade des mesures ponctuelles et de l'élaboration de politiques d'alphabétisation. Il faut aussi que tous les secteurs de la société, en plus des gouvernements, s'engagent à mener une action concertée pour faire naître une culture vouée à l'apprentissage.

# **POCHETTES D'INFORMATION SUR L'EIAA**

Pour que les principaux messages de ce nouveau rapport de l'EIAA soient compris facilement, le SNA et Statistique Canada ont créé une pochette d'information semblable à celles produites pour les deux précédents rapports de l'EIAA. La nouvelle pochette renfermera un document d'information sur l'enquête, un exposé des points saillants présentant les messages clés du rapport, ainsi que des renseignements généraux sur la conception de l'enquête et les principaux contacts dans les pays qui participent à cette enquête. La pochette sera envoyée par la poste aux partenaires du SNA avant la publication du rapport. Elle sera aussi disponible sur notre site Web, pour les personnes qui ont accès à l'Internet,

<[www.nald.ca/nlsf/ialsf/introduf.htm](http://www.nald.ca/nlsf/ialsf/introduf.htm)>

et sur support papier, sur demande, le jour de la publication du rapport.

## **JOUR DE PUBLICATION DU RAPPORT**

Les principales conclusions de *Littératie et la société du savoir* seront communiquées à la presse et au grand public le vendredi 7 novembre, à la fin de la Conférence internationale de l'OCDE sur le thème des Stratégies d'orientation en vue d'améliorer les capacités de lecture et d'écriture. Cette conférence se déroulera à Vancouver (C.B.), et les participants consacreront une journée à des visites sur le terrain à Seattle (Washington), aux États-Unis. La durée de cette rencontre est de quatre jours, soit du mardi 4 novembre au vendredi 7 novembre.

Bien qu'on doive communiquer le rapport de l'EIAA aux participants à la conférence et à la presse le 7 novembre, une version publiée ne sera disponible pour distribution générale qu'après la conférence, probablement à la fin de novembre.

Le SNA a l'intention de distribuer la pochette d'information susmentionnée sur l'EIAA à ses partenaires avant le 7 novembre, afin que ceux-ci prennent connaissance des messages clés du rapport avant leur diffusion aux médias.

## **CONFÉRENCE DE L'OCDE: "STRATÉGIES D'ORIENTATION EN VUE D'AMÉLIORER LES CAPACITÉS DE LECTURE ET D'ÉCRITURE", 4-7 NOVEMBRE 1997, VANCOUVER (C.-B.)**

Le Secrétariat national à l'alphabétisation de Développement des ressources humaines Canada et le Secrétariat de l'OCDE, avec l'appui du Department of Education des États-Unis, vont tenir conjointement une conférence internationale sur les conséquences de la première Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes sur l'élaboration de politiques et la prise de mesures coordonnées au sein de l'OCDE et dans des secteurs relevant de diverses autorités.

L'OCDE a invité à cette conférence tous les gouvernements membres de cette organisation. Les délégués, deux par État, seront des fonctionnaires responsables de la politique d'alphabétisation et de l'élaboration de politiques dans divers autres domaines, y compris la santé, la prévention du crime, la jeunesse, les personnes âgées, le développement rural, l'éducation, la formation, les finances et l'emploi. Un des

thèmes de cette rencontre est la façon dont l'alphabétisation influe sur l'élaboration de politiques dans divers secteurs politiques sociaux, culturels et économiques, ainsi que la manière dont les politiques élaborées influent sur l'alphabétisation.

Les objectifs de la rencontre consistent à examiner les incidences politiques des conclusions de l'enquête, à voir comment on pourrait élaborer diverses options stratégiques pour mettre en oeuvre des politiques efficaces, et à examiner les meilleures méthodes et les meilleurs modèles à utiliser pour créer des milieux à haut degré d'alphabétisation et propices à une culture de perfectionnement continu pour tous. La conférence comprend des visites sur le terrain de projets exemplaires d'alphabétisation canadiens et américains dans la région de Vancouver et dans celle de Seattle.

Les résultats escomptés sont les suivants :

- une meilleure compréhension des diverses stratégies d'alphabétisation et de perfectionnement continu;
- une évaluation des divers modèles d'élaboration de politiques et de mise en oeuvre de programmes;
- une compréhension des divers environnements politiques des pays participants;
- la constitution d'une tribune où des réseaux d'interaction à l'échelle internationale et de l'OCDE pourront partager les meilleures méthodes et les résultats de la recherche sur la politique d'alphabétisation des adultes;
- une sensibilisation accrue du grand public;
- une sensibilisation accrue des décideurs d'autres secteurs à l'importance des capacités de lecture et d'écriture.

En outre, les participants à *Literacy at Work in B.C.*, symposium de Literacy B.C. qui se déroulera à Vancouver la même semaine, auront l'occasion de se mêler aux délégués de l'OCDE lors d'un dîner et d'un échange de programme prévus pour les deux premiers jours de la Conférence. Après celle-ci, les délégués de l'OCDE seront aussi invités à assister à l'Assemblée générale annuelle de Literacy B.C.

## **POUR TOUT COMPLÉMENT D'INFORMATION**

Pour tout complément d'information veuillez communiquer avec

l'équipe de l'EIAA :

- par téléphone (819) 953-5280
  - par télécopieur (819) 953-8270
  - par courrier électronique: [nls@fox.nstn.ca](mailto:nls@fox.nstn.ca)
  - par la poste:
    - Équipe de l'EIAA  
Secrétariat national à l'alphabétisation  
Développement des ressources humaines Canada  
15, rue Eddy, Pièce 10E10  
Hull (Québec), Canada, K1A 1K5
-