

# **La recherche-action collaborative : Un catalyseur des pratiques d'établissement du profil de la collectivité pour les jeunes**

Gordon Miller, Ph. D.  
École des soins à l'enfance et à la jeunesse,  
Faculté du développement humain et social,  
Université de Victoria

Donna VanSant, Ed. D.  
Directrice générale de Healthy Ventures

Jennifer Mullett, Ph. D.  
Directrice, Community-Based Research Institute,  
Université de l'île de Vancouver

## **Sommaire**

*Cette oeuvre a été possible grâce à la participation financière du Conseil canadien sur l'apprentissage. Il est à noter toutefois que les opinions qu'elle renferme sont expressément celles de ses auteurs. Le Conseil canadien sur l'apprentissage n'est en rien responsable du contenu.*

## **Sommaire**

### **Description**

Dans le cadre d'une approche de recherche-action collaborative, 10 jeunes ont participé à titre de cochercheurs à la mise sur pied et à l'implantation d'un projet d'établissement du profil de la collectivité pour les jeunes dans la ville de Surrey en Colombie-Britannique. Ces 10 jeunes, formés à titre de cochercheurs, ont participé à la conception de la recherche, au recrutement des répondants, à la collecte, à la transcription et à l'analyse des données ainsi qu'à l'élaboration d'une stratégie de transmission des connaissances.

### **Objectifs**

- Étudier l'approche de recherche-action collaborative dans le cadre de la mise sur pied et de l'implantation d'un projet d'établissement du profil de la collectivité pour les jeunes et examiner les occasions et les mesures de soutien (personnes, lieux et activités) accessibles aux jeunes afin de cerner et de renforcer les éléments qui favorisent leur développement positif.
- Décrire les types de données que les jeunes ont pu recueillir en recourant à diverses méthodes et à la technologie.
- Décrire les avantages de la participation pour les jeunes.