

PARTICIPATION À DE LA FORMATION LIÉE À L'EMPLOI

DE QUOI S'AGIT-IL?

Cet indicateur comporte deux mesures. La première correspond à la proportion de Canadiens âgés de 25 à 64 ans qui, d'après l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) annuelle de Statistique Canada, ont suivi chaque année une forme quelconque de formation liée à l'emploi, que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur de leur milieu de travail. La seconde mesure correspond à la proportion de Canadiens âgés de 25 à 64 ans qui, d'après l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et la formation (EASEF) de Statistique Canada, ont participé au moins une fois au cours des six années précédentes à une forme quelconque d'éducation ou de formation liée à l'emploi.

Cet indicateur comporte deux mesures afin que l'on dispose de statistiques plus complètes et offrant une perspective à long terme en matière de taux de participation à la formation liée à l'emploi. Les taux de participation à cette formation reflètent la capacité des Canadiens en âge de travailler, qu'ils aient ou non un

emploi, à acquérir et à tenir à jour les compétences qu'il leur faut pour rester dans la course sur le plan économique, que ce soit par des cours, des ateliers, des séminaires ou tout autre type de formation.

POURQUOI EST-CE IMPORTANT POUR L'APPRENTISSAGE AU CANADA?

Des études ont montré que la formation liée à l'emploi peut contribuer à la réussite des employeurs et des employés canadiens. Selon des données récentes, les employeurs peuvent en effet tirer profit de ce type de formation, car elle contribue au renforcement de la productivité. Les employés ont également tout à y gagner, une telle formation étant synonyme de rendement accru, de salaires supérieurs et de perspectives de carrière élargies.

UN QUART DES ADULTES CANADIENS SUIVENT UNE FORMATION LIÉE À L'EMPLOI

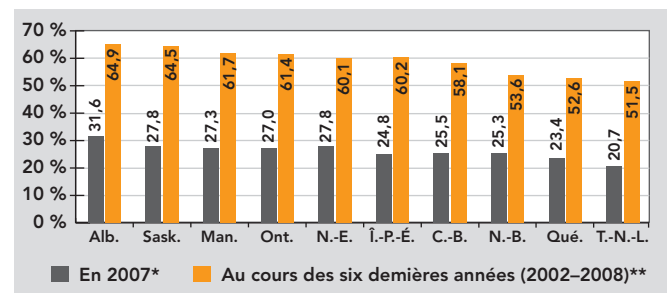
D'après l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) de Statistique Canada, 26 % des adultes en âge de travailler ont suivi une forme quelconque de formation liée à l'emploi en 2007, soit un point de pourcentage de plus qu'en 2006 (25 %). Le pourcentage le plus élevé et celui le plus bas ont respectivement été observés chez les adultes vivant en Alberta (32 %), d'une part, et chez ceux vivant à Terre-Neuve-et-Labrador (21 %), d'autre part (Figure 1).

D'après l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et la formation (EASEF) de Statistique Canada, qui mesure l'évolution de la participation à la formation liée à l'emploi au fil du temps, 59 % des Canadiens âgés de 25 à 64 ans ont suivi une formation de ce type entre 2002 et 2008 (Figure 1). Cela indique par contre, a contrario, que 41 % des adultes en âge de travailler n'ont suivi absolument aucune formation liée à l'emploi pendant cette période de six ans.

LES JEUNES ADULTES PARTICIPENT D'AVANTAGE À LA FORMATION LIÉE À L'EMPLOI

Selon l'EDTR de Statistique Canada, la proportion des adultes en âge de travailler ayant suivi une formation liée à l'emploi est passée de 23 à 26 % entre 2002 et 2007. Bien que cette augmentation ait été sensible parmi toutes les tranches d'âge, les Canadiens âgés de 25 à 34 ans ont été, en 2007, deux fois et demie plus nombreux à suivre une telle formation que ceux âgés de 55 à 64 ans (Figure 2).

FIGURE 1 : Participation à l'éducation et à la formation liées à l'emploi, personnes âgées de 25 à 64 ans, par province, en 2007 et 2002-2008

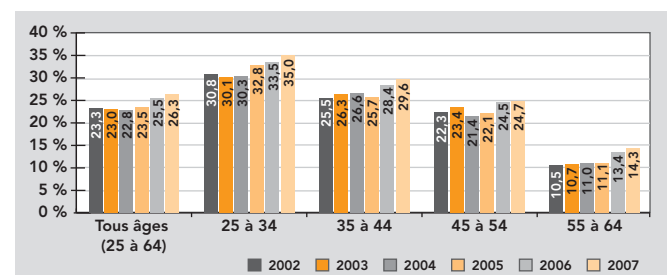


Sources :

* Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu

** Statistique Canada, Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et la formation

Figure 2 : Participation à une formation liée au travail selon l'âge, 2002-2007



Source : Statistique Canada, Enquête sur la dynamique du travail et du revenu.

LE CANADA SE CLASSE DERRIÈRE DE NOMBREUX AUTRES PAYS EN MATIÈRE DE PARTICIPATION À UNE FORMATION NON FORMELLE

Selon une enquête de l'OCDE, le Canada se classe au septième rang sur 21 (derrière les États-Unis, le Royaume-Uni et la Suisse) en ce qui concerne la participation à une éducation non formelle liée à l'emploi (Tableau 1).

TABLEAU 1 : Participation à une éducation non formelle liée à l'emploi, proportion de la population active âgée de 25 à 64 ans, 2003

Pays	Taux de participation de la population active
Danemark	46 %
Suède	45 %
États-Unis	44 %
Finlande	44 %
Suisse	41 %
Royaume-Uni	34 %
Canada ¹	29 %
Autriche	24 %
Slovaquie	24 %
France	23 %

Source : OCDE, *Regards sur l'éducation 2005*, figure C6.2, p. 310. [Accessible à : http://ocde.p4.siteinternet.com/publications/doi/files/962005061P1_C6.xls]

1 L'année de référence pour le Canada est 2002.

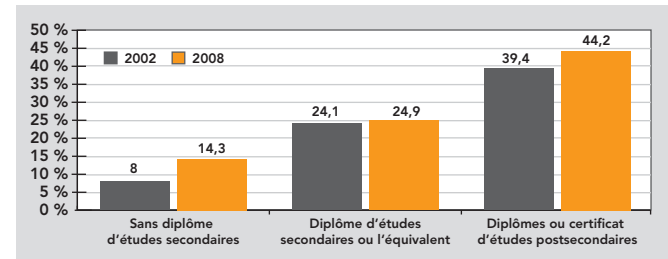
MOINS LES CANADIENS SONT INSTRUITS, MOINS ILS BÉNÉFICIENT D'UNE FORMATION

Selon l'EASEF, les travailleurs âgés de 25 à 64 ans qui possèdent un niveau d'éducation formelle inférieur participent sensiblement moins à l'éducation ou à la formation liée à l'emploi que les travailleurs plus instruits. En 2008, plus de quatre travailleurs sur 10 possédant une attestation d'études postsecondaires ont bénéficié d'une éducation ou d'une formation liée à l'emploi, contre seulement 25 % des travailleurs ne possédant qu'un diplôme d'études secondaires (Figure 3).

Les travailleurs affichant de faibles niveaux d'éducation formelle semblent être ceux qui bénéficieraient le plus d'une formation, particulièrement si celle-ci vise l'acquisition d'aptitudes de base en littératie et en numératie. Les études montrent en effet que les travailleurs peu instruits ayant suivi une formation sont presque deux fois plus nombreux à indiquer que cet apprentissage les a aidés à progresser sur le marché du travail¹.

Le taux de participation à la formation des personnes sans diplôme d'études secondaires a considérablement progressé de 2002 à 2008, doublant pratiquement pour passer de 8 à 14 % pendant cette période (Figure 3).

FIGURE 3 : Proportion de la population active canadienne ayant bénéficié d'une éducation ou d'une formation liée à l'emploi, par niveau d'instruction, 2002 et 2008



Sources :

* Statistique Canada, Enquête sur l'éducation et la formation des adultes

** Statistique Canada, Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et la formation

OBSTACLES À LA FORMATION LIÉE À L'EMPLOI

Bien que les études aient systématiquement montré que la participation à une formation liée à l'emploi comporte de nombreux avantages, les travailleurs canadiens hésitent à suivre une telle formation.

D'après l'EASEF de Statistique Canada, la proportion d'adultes canadiens en âge de travailler disant n'avoir pas trouvé de réponse à leurs besoins en matière d'éducation ou de formation était plus élevée en 2008 qu'en 2002. Par exemple, en 2008, près du tiers (32 %) de ces adultes affirmaient qu'ils auraient bien voulu bénéficier d'une formation ou d'une éducation, mais qu'ils ne l'avaient pas fait. Or, à peine plus du quart d'entre eux (26 %) affirmait la même chose en 2002.

Les principaux obstacles à la formation ou à l'éducation allégués par les personnes ayant dit, en 2008, n'avoir pas trouvé de réponse à leurs besoins résident dans l'incompatibilité avec leurs horaires de travail (39 %), dans le coût de la formation (36 %) et dans les obligations familiales (34 %).

D'autres études ont montré que le manque d'intérêt entre également en jeu. En effet, d'après une étude effectuée en 2004², le manque de motivation ou d'intérêt pour la formation liée à l'emploi constitue l'un des plus gros problèmes des travailleurs canadiens.

1 Tamkin, Penny. *Measuring the Contribution of Skills to Business Performance*, Brighton, Institute for Employment Studies, 2005. [Accessible à www.employment-studies.co.uk/summary/summary.php?id=rw39.]

2 Veeman, Nayda Veeman. *Adult Learning in Canada and Sweden: A Comparative Study of Four Sites*, Saskatoon, Department of Education Administration, University of Saskatchewan, 2004. [Accessible à www.nald.ca.]