

BDA Réseau

Vol. 9 N°1

Adresses de sites WWW intéressants :

Association canadienne des programmes de ressources pour la famille

<http://www.frp.ca/>

Le musée amusant de La Cinquième

<http://www.france5.fr/zouzous/museeamusant/>

Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)

<http://www.fqocf.org/>

Conseil de la famille et de l'enfance

<http://www.cfe.gouv.qc.ca/>

Emploisetc : Emplois, travailleurs, formation et carrière

<http://www.emploisetc.ca/>

Aide Pédagogique aux Adultes et aux Jeunes de Saint-Hyacinthe (APAJ)

<http://sites.rapidus.net/apaj/>

Centres de la petite enfance de l'Ontario

<http://www.ontarioearlyyears.ca/oeyc/oeyc.htm>

Alpha Nord-Ouest

<http://www.alphanordouest.ca/>

Centre d'alphabétisation Huronie

<http://www.nald.ca/alphahuronie/>

Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC)

<http://www.rhdcc.gc.ca>

Yahoo! Canada Recherche

<http://cf.search.yahoo.com/>

TrucsMaison : Le site des trucs pratiques pour la maison

<http://www.trucsmaison.com/>

«Lis-moi une histoire!» considère que l'alphabétisme est un droit qu'ont tous les enfants dès leur naissance



Imaginez une chambre d'hôpital où une nouvelle maman et son conjoint bercent leur nouveau-né, lui lisent des histoires, chantent des chansons et récitent des comptines.

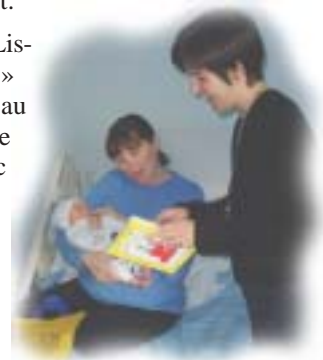
Actuellement, cette scène remarquable se produit tous les jours dans les hôpitaux de la Nouvelle-Écosse, grâce au programme «Lis-moi une histoire!». L'origine de ce programme remonte à l'époque où le ministère de l'Éducation et le Centre de santé IWK discutaient de la possibilité d'utiliser un programme d'alphabétisation pour tous les nourrissons de la province. Le docteur Richard Goldbloom, pédiatre réputé et président honoraire du programme «Lis-moi une histoire!», a défendu avec enthousiasme cette idée, parce qu'il avait le sentiment que le simple fait de mettre des livres entre les mains des tout-petits aurait un grand impact sur le faible taux d'alphabétisme en Nouvelle-Écosse. En effet, plus de 52 pour cent des habitants du Canada atlantique éprouvent des difficultés au niveau de base en alphabétisme. Étant donné les liens entre l'alphabétisme et la santé, il serait insensé de ne pas investir dans ce domaine dès les premières années de la vie de l'enfant.

Les progrès de la science ont permis de démontrer ce que nous savions tous depuis longtemps. Depuis des siècles, les parents bercent leurs enfants, leur chantent des chansons et leur racontent des comptines, parce qu'ils savent instinctivement que cela a un effet positif. Aujourd'hui, nous pouvons expliquer en termes scientifiques mesurables ce que la Mère l'Oie savait depuis toujours.

Le simple fait de tenir un bébé dans ses bras, de chanter une chanson ou de raconter une histoire peut avoir des bienfaits énormes, qui dureront toute la vie. La lecture aide non seulement l'enfant à se développer mentalement et à apprendre la langue, mais elle contribue aussi à établir les liens d'affection entre le parent et l'enfant. Les parents qui lisent à leur enfant, les tiennent dans leur bras, les regardent dans les yeux et interagissent avec eux, apprennent à détecter des indices importants lors de la communication avec l'enfant.

Le programme «Lis-moi une histoire!» célèbre la venue au monde de chaque nouveau-né avec des livres et le message que la lecture est un droit qui lui revient dès sa naissance. Ce programme existe dans sept hôpitaux de la Nouvelle-Écosse qui offrent des services de maternité. Le bureau provincial du programme est situé au Centre de santé IWK à Halifax.

La famille du nouveau-né rencontre à l'hôpital une intervenante spécialisée en alphabétisation familiale dans les 24 heures qui suivent la naissance de l'enfant. Cette intervenante fournit aux parents des informations sur le développement du cerveau et l'apprentissage de la langue dans les





Réseaux

Bulletin de la BDAA
Vol 9 N° 1
2004
ISSN 1485-2713

Réseaux, le bulletin de la Base de données en alphabétisation des adultes inc., fournit au milieu canadien de l'alphabétisation de l'information récente sur les activités d'alphabétisation et de formation de base des adultes.

La BDAA renseigne les intervenants en alphabétisation, les apprenants, les administrateurs, les décideurs et les chercheurs sur les tendances, les publications récentes, les ressources disponibles, les activités courantes ou à venir, tant à l'échelle nationale que régionale.

Pour se renseigner ou faire des commentaires, communiquer avec :

Rédacteur en chef - Réseaux
BDAA
Maison Scovil
703, rue Brunswick
Fredericton
Nouveau-Brunswick
Canada E3B 1H8

sans frais : **1 800 720-6253**
tél. : **506 457-6900**
télécopieur : **506 457-6910**
courriel : **info@nald.ca**
WWW : **http://www.nald.ca**

premières années de la vie de l'enfant et explique les bienfaits de parler, de lire et de chanter aux enfants dès la naissance.

Chaque famille reçoit une trousse jaune vif qui contient deux livres cartonnés pour nourrissons, un livret de ressources, un disque compact de comptines et de berceuses, un enregistrement vidéo de 15 minutes très prenant qui décrit les bienfaits de la lecture aux bébés, une invitation à s'inscrire à la bibliothèque municipale et des coupons de rabais de librairies. Les parents francophones reçoivent une trousse contenant des ressources en français et nous fournissons également des traductions des livres cartonnés pour la population Mi'kmaq.

Le programme «Lis-moi une histoire!» touchera bientôt tous les enfants nés en Nouvelle-Écosse. Il touche déjà 80 pour cent des nouveaux-nés et il atteindra l'ensemble des 10 000 bébés nés en Nouvelle-Écosse dès le printemps 2004. Nous offrons la trousse à toutes les familles sans distinction et nous avons des livres spéciaux pour les familles qui ont des naissances multiples et pour les enfants qui ont une incapacité sur le plan auditif ou visuel.

La *Halifax Youth Foundation*, Radio-Canada et la *CBC*, le ministère des Ressources humaines et du Développement des compétences (RHDC), le Centre de santé IWK, les Auxiliaires du Centre de santé IWK et la province de la Nouvelle-Écosse sont tous des partenaires dans la formation du programme «Lis-moi une histoire!». Nous mettons en place un fonds de dotation qui permettra de financer le programme à perpétuité. Nous avons déjà rassemblé les deux tiers de ce fonds de dotation. Les fonds d'exploitation servant à financer le programme en attendant que le fonds de dotation soit en place sont fournis par la province de la Nouvelle-Écosse, les Auxiliaires du Centre de santé IWK et la

Halifax Youth Foundation. RHDC fournit le financement pour les salaires du personnel de septembre 2001 à septembre 2004.

Le programme «Lis-moi une histoire!» est aujourd'hui dans sa troisième année et a déjà un impact positif sur l'alphabétisme en Nouvelle-Écosse. On voit les petits enfants amener leur trousse jaune à la bibliothèque et nous avons reçu de nombreux commentaires de parents que les livres de la trousse sont bien utilisés et que leur enfant y sont très attachés.

Si le simple fait de remettre des livres aux nouveaux-nés de la Nouvelle-Écosse peut avoir des bienfaits aussi énormes, imaginez ce qui se passerait si nous décidions, à l'échelle du pays tout entier, de donner des livres à chaque bébé né au Canada. Imaginez!

«Lorsqu'on chante une berceuse, qu'on raconte une histoire, qu'on récite un poème ou qu'on lit un livre à voix haute, on crée un 'espace protégé'. Tous les enfants méritent cela. C'est leur droit, dès la naissance.»

Sheree Fitch, porte-parole du programme «Lis-moi une histoire!»



Si vous souhaitez obtenir plus de renseignements sur le programme «Lis-moi une histoire!», veuillez communiquer avec Carol McDougall, directrice du programme «Lis-moi une histoire!».

Tél. (902) 470-6487, Courriel : carol.mcdougall@iwk.nshealth.ca
<http://www.iwk.nshealth.ca/readtome>

Équipe de production du bulletin Réseaux de la BDAA:

Rédactrice: Lorette Chiasson
Adjointe à la rédaction, Gestionnaire de production: Lorraine Nolan
Version Web: Tracy Hine

La BDAA aimerait remercier : Programme Lis-moi une histoire! (NÉ), Literacy BC (CB), LLEO (ON), SARAW (CB), Bow Valley College (AB), Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario (ON), SEFFA (SK), Elaine Nolan (Suède), Literacy Coalition of New Brunswick (NB) et APAJ (QC), de nous avoir permis d'utiliser des photos et des graphiques à l'intérieur de ce bulletin.

La prévention de l'analphabétisme à APAJ

par Catherine Mignault

APAJ (Aide pédagogique aux adultes et aux jeunes) est un organisme d'alphabétisation populaire qui travaille avec les gens de la région de Saint-Hyacinthe, au Québec. Notre organisme est incorporé officiellement depuis 1996, mais est né dès le début des années 90 de l'initiative des communautés religieuses, aidées de bénévoles. En 1998, avec l'appui d'une permanence et avec des locaux mieux adaptés, APAJ a vraiment pris son envol. Depuis ce temps, plus de 350 participants ont bénéficié des ateliers de lecture, d'écriture et de calcul offerts par l'organisme.

Depuis quelques années, APAJ cherche à intégrer dans ses actions des activités de prévention destinées aux enfants. Les activités peuvent être variées, mais l'objectif est le même: donner le goût et l'habitude de la lecture dans le but de prévenir l'analphabétisme. Bien sûr, les parents sont impliqués dans la démarche, car c'est d'abord et avant tout au quotidien que les bonnes habitudes se développent. Voici quelques-uns de ces projets que nous avons mis sur pied et que nous continuons de développer.

La Boîte à joujoux, des trousse de jouets éducatifs

Depuis près d'un an, les parents de la région maskoutaine peuvent emprunter des trousse de jouets éducatifs destinés aux enfants âgés de 0 à 5 ans. Trois trousse différentes sont disponibles (*Bouts de chou*, *Gamins-gamines ABC* et *Gamins-gamines 123*). Chacune comprend plusieurs jouets, ainsi qu'un guide d'accompagnement. Les trousse sont prêtées gratuitement pour une période de trois semaines. *La Boîte à joujoux* est donc un outil rempli de trucs pour aider les parents à bien préparer leurs enfants à l'école.

Depuis peu, APAJ organise des rencontres avec les parents, dans le but

de leur faire connaître les trousse et d'échanger sur les moyens d'éveiller les enfants à la lecture et à l'écriture.

Le livre pour enfants *J'ai perdu ma lecture*

J'ai perdu ma lecture fut d'abord un projet de conte animé qui a été présenté dans



les camps de jour au cours de l'été 2002. L'équipe de APAJ voulait présenter une histoire qui sensibiliserait les enfants à l'importance de la lecture et à la réalité vécue par les personnes analphabètes. Depuis le mois de février dernier, ce conte est disponible sous la forme d'un livre illustré. *J'ai perdu ma lecture*, c'est l'histoire de Victor et de son père analphabète. Transportés au royaume des contes, ils devront aider les habitants qui ont perdu leur capacité de lecture suite à un sort qu'on leur a jeté. Ce livre est distribué gratuitement lors de nos activités avec les familles. Il est aussi possible de l'acheter en nous contactant.

Depuis son lancement officiel, qui a eu lieu le 27 février 2004, ce petit livre a beaucoup fait parler de lui dans la région. En plus de jouer un rôle de prévention et de sensibilisation auprès de la population, il contribue donc aussi à faire connaître

les activités d'alphabétisation aux personnes qui pourraient en avoir besoin.

Conte de Noël

Depuis trois ans, APAJ présente un conte de Noël. Bien que toute la population y soit conviée, cette activité rejoint principalement les enfants de notre quartier, qui est un des plus défavorisés de la ville. L'année dernière, 50 enfants accompagnés de leurs parents ont assisté à ce conte qui leur a été présenté par des participants adultes de notre organisme. Grâce à des commanditaires, tous les enfants (âgés de 3 à 10 ans) sont repartis avec un livre neuf. Les parents et les enfants semblent beaucoup apprécier cette activité. Plusieurs reviennent année après année. Les participants, qui s'impliquaient pour la première fois cette année, ont également beaucoup aimé leur expérience. Pour eux, ce fut un moyen formidable d'apprendre et de se valoriser.

Une activité comme le conte de Noël, ou une autre qui pourrait être organisée pour l'Halloween, par exemple, a de multiples avantages. Au-delà des objectifs de sensibilisation et de prévention, cela permet à l'organisme de prendre part à la vie de son quartier. Bien sûr, cela ne se fait pas tout seul. Comme notre financement suffit à peine à nous permettre de réaliser notre mission de base, il est souvent difficile de trouver les moyens et l'énergie qui nous permettent de réaliser de telles activités. L'implication des employés, des bénévoles et des participants de l'organisme est primordiale. Selon notre expérience, tous en retirent cependant une grande fierté.

Pour plus d'information:
Catherine Mignault, coordonnatrice,
APAJ, 330 Saint-Simon, Saint-Hyacinthe
QC J2S 5B9
Tél. (450) 261-0384
Télé. (450) 261-0835
apaj@caramail.com
<http://sites.rapidus.net/apaj/>

L'Agenda de Réseaux

**Soumettez vos activités planifiées
pour être affichées sur notre
site Web, et ici dans L'Agenda!**
**Pour informations, visitez
notre page des événements au
www.nald.ca**

... au niveau international

29 - 30 juin 2004

2^eème Congrès annuel des formateurs : À la rencontre des professionnels de la formation – Paris, France

Org. : Formaguide

Renseignements: Jean-Luc Lasquellec, directeur, Formaguide, 88 chemin de la Baume Loubière, Marseille, 13013, France
Tél. 04.91.07.74.22
Télé. 04.91.07.74.29

info@formaguide.com

<http://www.formaguide.com/congres/>

... au niveau national

25 - 28 mai 2004

31^e conférence annuelle de l'Association pour la technologie et le média au Canada (AMTEC) : «Au fait de la technologie» – Sudbury, ON

Org. : AMTEC et Université Laurentienne

Renseignements : Lynne Lamontagne, École des Sciences de l'éducation, U. Laurentienne, 935 chemin Lac Ramsey, Sudbury ON P3E 2C6

Tél. (705) 675-1151, poste 501

Télé. (705) 675-4816

llamontagne@laurentienne.ca

<http://laurentian.ca/amtec/>

28 mai 2004

Journée Bolton 2004 – London, ON

Org. : Société Saint-Léonard du Canada (SSLC) et Société Saint-Léonard de London

Renseignements: SSLC, 712 - 151, rue Slater, Ottawa ON K1P 5H3

Tél. (613) 233-5170

Télé. (613) 233-5122

slsc@on.aibn.com

<http://www.stleonards.ca/>

Chic Site

Centre d'éducation des adultes Les Berges, C.S. Laval
<http://www.cs.laval.qc.ca/LesBerges/>

28 mai 2004

Congrès des sciences sociales et humaines - Atelier préconférence sur le langage et l'alphabétisation – Winnipeg, MB

Org.: Réseau canadien des recherches sur le langage et l'alphabétisation et Chercheurs canadiens en arts langagiers (CCAL)

Renseignements: Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCEE), 260, rue Dalhousie, bureau 204, Ottawa ON K1N 7E4

Tél. (613) 241-0018

Télé. (613) 241-0019

csse@csse.ca

<http://www.cllrnet.ca>

28 - 30 mai 2004

Conférence annuelle de L'Association Canadienne pour l'Étude de l'Éducation des Adultes: «L'Éducation des Adultes pour la Démocratie, la Justice Sociale et une Culture de Paix» - Victoria, CB

Org. : Rassemblement Commun de la Conférence de Recherches

d'Enseignement pour Adultes 2004, ACÉÉA, Certificat dans le Programme d'Enseignement pour Adultes, et Faculté de l'Éducation, U. de Victoria

Renseignements: Shahrzad Mojab, AERC- CASAE/ACÉÉA 2004, Dept. of Adult Education and Counselling Psychology, OISE/UT, 252, rue Bloor Ouest, Toronto ON M5S 1V6

Tél. (613) 241-0018

<http://www.oise.utoronto.ca/CASAE/>

2 - 5 juin 2004

51^eème Congrès annuel de l'AEPUC: «Résister à l'épreuve du temps: Préparer l'avenir» - Niagara-on-the-Lake, Ontario

Org. : U. Wilfrid Laurier et AEPUC

Renseignements: Sandy Hughes, présidente du comité de planification, AEPUC 2004, U. Wilfrid Laurier, 75, avenue University Ouest, Waterloo ON N2L 3C5

Tél. (519) 884-0710 poste 4106

<http://www.wlu.ca/pts/cauce2004/>

16 - 19 juin 2004

Conférence scientifique annuelle du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation (RCRLA) – Montréal QC
Org.: RCRLA

Renseignements: Jennifer Starcok, RCRLA, a/s U. Western Ontario, Elborn, College, 1201, chemin Western, London ON N6G 1H1
Tél. (519) 661-3901

Télé. (519) 661-3805

jennifer@cllrnet.ca

<http://www.cllrnet.ca/>

5 - 16 juillet 2004

Stages de perfectionnement : «Éduquer en français, un défi, une fierté à partager!» - Québec QC

Org. : Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)

Renseignements: Richard Lacombe, secrétaire général, ACELF, 268, rue Marie-de-l'Incarnation, Québec QC G1N 3G4

Tél. (418) 681-4661

Télé. (418) 681-3389

stages@acelf.ca

<http://www.acelf.ca>

16 - 19 octobre 2004

Deuxième Conférence canadienne sur l'alphabétisation et la santé – «Maintenir le cap : L'alphabétisation et la santé - première décennie» - Ottawa ON

Org. : Association canadienne de santé publique (ACSP)

Renseignements: Lynn Chiarelli, ACSP, 400-1565, avenue Carling, Ottawa ON K1Z 8R1

Tél. (613) 725-3769 poste 112

Télé. (613) 725-9826

lchiarelli@cpha.ca

<http://www.cpha.ca/alphabetsation/>

20 - 23 octobre 2004

Conférence nationale 2004 : «Promouvoir la paix au coeur des individus, des familles et des collectivités. Imaginez!» - Sydney, NÉ

Org.: Services à la famille-Canada (SFC) et Family Service of Eastern Nova Scotia

Renseignements: SFC, 383, avenue Parkdale, bureau 404, Ottawa ON K1Y 4R4
Tél. (613) 722-9006

Télé. (613) 722-8610 ou 1-800-668-7808

info@familyservicecanada.org

http://www.familyservicecanada.org/conference/2004/index_f.html

21 - 24 octobre 2004

Assemblée générale annuelle de l'Association des Centre-ressources pour la vie autonome (ACCVA) - Winnipeg MB

Org. : ACCVA

Renseignements : ACCVA, 170, rue Laurier ouest, pièce 1104, Ottawa ON K1P 5V5

Tél. (613) 563-2581

Télé. (613) 563-3861

cailc@magma.ca

<http://www.cailc.ca/>

... au niveau provincial

26 - 28 mai 2004

Forum et Assemblée générale annuelle de la Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario - Sudbury ON

Org. : Coalition francophone

Renseignements: Coalition francophone, 235, chemin Montréal, pièce 201, Vanier ON K1L 6C7

Tél. (613) 842-5369,

Télec. (613) 842-5371 ou 1-877-464-0504

coalition@coalition.on.ca

<http://www.coalition.on.ca/>

8 juin 2004

Tournoi de golf PGI pour l'alphabétisation - Blainville QC

Org. : Literacy Partners of Quebec (LPQ)

Renseignements: Judy Brandeis, directrice générale, LPQ, 4855, avenue Kensington, Montréal QC H3X 3S6

Tél. (514) 369-7962

Télec. (514) 489-5302

jbrandeis@nald.ca

<http://www.nald.ca/lpq.htm>

8 - 10 juin 2004

24e colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) - Saint-Hyacinthe QC

Org. : AQPC

Renseignements: AQPC, 511, rue Carrière, Saint-Louis-de-France QC G8T 7Y7

Tél. (819) 371-9277

Télec. (819) 371-1265

info@colloqueaqpc.qc.ca

<http://www.aqpc.qc.ca/colloque/>

25 - 26 août 2004

Tournoi de golf PGI pour l'alphabétisation - Moncton NB

Literacy Coalition of NB (LCNB), 944, rue Prospect, Fredericton NB E3B 9M6

Tél. (506) 457-1227

Télec. (506) 458-1452

nbcl@nbnet.nb.ca

<http://www.bdaa.ca/nbclhom.htm>

9 septembre 2004

Tournoi de golf au profit de l'alphabétisation - Île Perrot QC

Org. : Literacy Unlimited

Renseignements : Kate Strickland, Literacy Unlimited, 501, boul. St-Jean, Pointe-Claire QC H9R 3J5

Tél. (514) 694-0007

Télec. (514) 694-0047

info@literacyunlimited.ca

<http://www.literacyunlimited.ca/>

Chic Site

Pour des communications réussies :
Trousse d'outils - L'alphabétisme et vous

http://www.communication.gc.ca/services/alpha_lit/2003/scr2003_tdm.html

L'alpha familiale prend son envol en Ontario

par Suzanne Benoit, directrice générale de la Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario

Depuis plusieurs années, certains organismes, membres de la **Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario**, ont agi en pionniers dans le domaine de l'alphabétisation familiale en mettant sur pied un programme d'alphabétisation familiale dans leur communauté. Dans cette foulée, la Coalition a entrepris des démarches pour appuyer le développement de l'alpha familiale. Ci-après, vous trouverez les quatre initiatives qui ont été proposées à des pourvoyeurs de fonds.

1 - Projet : «Grandir avec mon enfant - LAPS»

La Coalition a présenté, en octobre, une demande de subvention au ministère de la Justice du Canada dans le cadre de son programme de prévention du crime. Ce projet pilote en alphabétisation familiale permettra aux organismes qui offrent déjà un programme d'alphabétisation familiale d'offrir un programme de compétences parentales à des parents faibles lecteurs. Ce projet pilote comportera trois étapes :

- former les formateurs pour qu'ils soient accrédités en vue d'offrir le programme «*Grandir avec mon enfant - LAPS*»;
- offrir le programme dans les huit centres qui offrent un programme d'alphabétisation familiale;
- évaluer le programme et produire un rapport qui sera distribué à tous les membres de la Coalition.

2 - Projet: Promotion de l'éveil à la lecture et à l'écriture

En octobre dernier, la Coalition a présenté une demande de subvention à la Fondation Trillium pour produire un dépliant et une affiche s'adressant aux parents d'enfants de zéro à six ans afin de promouvoir la lecture. Le dépliant offrira des conseils pratiques et des trucs qui inciteront les parents francophones à lire avec leurs enfants. Il sera facile à lire et attrayant pour

le lecteur. L'affiche viendra soutenir le dépliant.

3 - Projet : Collaboration pour l'alpha familiale

Ce projet, présenté au Secrétariat national à l'alphabétisation, a pour but d'appuyer la mise sur pied de quatre nouveaux programmes d'alphabétisation familiale par année, pour trois ans. L'appui se concrétisera en offrant :

- des fonds pour acheter du matériel et payer des honoraires;
- une trousse pour appuyer la recherche de commandites et de dons, entre autres.

4 - Projet : Étude de l'impact de l'alphabétisation familiale sur les familles vivant en milieu minoritaire

Partant de l'hypothèse que l'alphabétisation familiale a un effet bénéfique sur les familles vivant en milieu minoritaire, la Coalition a proposé au Secrétariat national à l'alphabétisation d'effectuer une étude qui permettrait de le confirmer. La Coalition a choisi d'engager les organismes qui offrent déjà des programmes d'alphabétisation familiale à effectuer les tâches reliées à la cueillette d'information sur une période de quatre ans. Des chercheurs et des personnes d'expérience en alpha familiale formeront le Comité de travail et assureront que les processus de recherche sont respectés et que les informations sont présentées de telle sorte qu'elles pourront être utilisées pour faire valoir l'importance de l'alphabétisation familiale pour nos communautés. En bout de ligne, nous espérons que nos pourvoyeurs de fonds y verront des preuves assez convaincantes pour attribuer des fonds annuellement en vue de la mise sur pied et du maintien de programmes d'alphabétisation familiale.

[Cet article a été tiré avec permission, du bulletin *Contact-Alpha*, printemps 2004, publié par la Coalition francophone.]



Boîte à outils : Fiches d'information (2002)
Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario

Des fiches d'information qui répondent à des questions générales concernant l'alphabétisation : *Qu'est-ce que l'alphabétisme? Quels sont les niveaux d'alphabétisme? Quelles sont les catégories de capacités de lecture?* etc.

Renseignements : Coalition, 235, chemin Montréal, pièce 201, Vanier ON K1L 6C7
Tél. (613) 842-5369 ou 1-877-464-0504
Télé. (613) 842-5371
coalition@coalition.on.ca
<http://www.coalition.on.ca/>
Offertes en ligne en format pdf à :
<http://www.coalition.on.ca/ficheswebfr.pdf>

Renouveler l'engagement pour l'éducation et la formation des adultes : Rapport de synthèse du bilan de mi-parcours CONFINTEA V (2003)

Institut de l'UNESCO pour l'Éducation

Une conférence qui constitue l'effort systématique de déterminer comment les recommandations émises par CONFINTEA V ont été mises en oeuvre et ses engagements remplis, en examinant les activités déployées depuis 1997 de par le monde en faveur de l'éducation et de la formation des adultes.

Renseignements : UNESCO, 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France
Tél. +33 (0)1 45 68 10 00
Télé. +33 (0)1 45 67 16 90
bpweb@unesco.org
<http://www.unesco.org>
Offert en ligne en format pdf à : http://www.unesco.org/education/uie/pdf/recommitting_fr.pdf

Chics Sites

Collèges communautaires du Nouveau-Brunswick (CCNB)

<http://www.ccnb.nb.ca/>

Alphabétisation familiale en français au Nouveau-Brunswick - Plan stratégique 2004-2008

<http://www.nald.ca/PROVINCE/NB/Fed/Alphafam/ecrits/afnb0408/cover.htm>

Glossaire de l'éducation des adultes en Europe (1999)

par Paolo Federighi

Sert à codifier les connaissances fondamentales de ce secteur et la terminologie de base. Un manuel des pratiques d'éducation des adultes les plus significatives dans toute l'Europe. Décrit les principaux développements historiques, politiques et sociaux de l'éducation des adultes.

Renseignements : UNESCO, 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France
Tél. +33 (0)1 45 68 10 00
Télé. +33 (0)1 45 67 16 90

bpweb@unesco.org

Offert en ligne en format pdf à : <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001288/128815f.pdf>

L'alphabétisation : Passeport pour l'autonomie des femmes (2001)

UNESCO

Une brochure qui décrit les efforts de l'UNESCO pour intégrer l'autonomisation des femmes dans les programmes d'apprentissage grâce à des ateliers de formation en Afrique, en Asie et dans le Pacifique. S'interroge sur le sens de cette expérience pour les femmes, étayant son propos de récits et d'illustrations.

Renseignements : UNESCO, 7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France, Tél. +33 (0)1 45 68 10 00, Télé. +33 (0)1 45 67 16 90, bpweb@unesco.org

Offerte en ligne en format pdf à : <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001223/122376fb.pdf>

Comprendre la petite enfance de la Péninsule acadienne (2002)

par Rose-Marie Duguay

Une recherche qui a été initiée dans le but de cerner le degré de préparation à de nouveaux apprentissages, y compris les apprentissages scolaires, des jeunes enfants à leur arrivée en maternelle, dans la Péninsule acadienne du N.-B. Des résultats qui donneront des outils tant sur le plan communautaire que sur le plan scolaire.

Renseignements : Élide Doiron, Communautés et familles d'abord, 3518 - 3, rue Principale, Tracadie-Sheila NB E1X 1C9
Tél. (506) 393-6752

Offert en ligne en format pdf à : <http://www.cipanb.ca/francais/images/rapportcpe.pdf>

Écrire: Un nouvel apprentissage (2000)

par Arlette Leroy et Geneviève Recors

Une étude consacrée au logiciel *Genèse du Texte*, avec lequel il est possible d'analyser intimement les processus d'écriture à la fois d'élèves et de professionnels. Nombre d'explications traditionnelles remises en question; par exemple sur les rapports écrit-oral, sur l'utilisation de certains plans, sur l'influence du temps, etc.

Renseignements : Association Française pour la Lecture (AFL), 65, rue des Cités, Aubervilliers 93308 France
Tél. 01 48 11 02 30
Télé. 01 48 11 02 39

af.lecture@wanadoo.fr
<http://www.lecture.org>

Apprentissage de la petite enfance au Canada (2000)

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance (FCSGE)

Un programme qui vise à favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ainsi que la santé de la petite enfance. Conçu à l'intention des parents et d'autres adultes œuvrant auprès d'enfants de 0 à 6 ans et de leur famille.

Renseignements : FCSGE, 383, avenue Parkdale, bureau 201, Ottawa ON K1Y 4R4
Tél. (613) 729-5289 ou 1-800-858-1412
Télé. (613) 729-3159
info@cccf-fcsge.ca
<http://www.cccf-fcsge.ca/>

Guide de la formation continue (2003)

par Denis Pelletier

Un outil indispensable pour les entreprises et les individus à la recherche d'activités de formation continue. Appuie la démarche des professionnels travaillant auprès d'une clientèle en insertion professionnelle ou en réorientation de carrière.

Renseignements : Les Éditions Septembre, 2825, chemin des Quatre-Bourgeois, C.P. 9425, Sainte-Foy, QC G1V 4B8
Tél. (418) 658-7272 ou 1-800-361-7755
Télé. (418) 652-0986
editions@septembre.com
<http://www.septembre.com/default.asp>

La population cible de la formation de base: Série documentaire sur la formation de base à l'éducation des adultes (2001)

par Sylvie Roy

Un document de synthèse qui soutient l'élaboration du cadre de référence du programme de formation de base de la formation générale des adultes. Des données sur la population cible de la formation de base, principalement tirées du Recensement canadien de 1996.

Renseignements : Ministère de l'Éducation du Québec, 1035, rue De la Chevrotière, 17e étage, Québec QC G1R 5A5
lino.mastriani@meq.gouv.qc.ca
<http://www.meq.gouv.qc.ca/>

La formation à distance en alphabétisation: État de la situation - Rapport de recherche (2002)

par Andrée Racine et Isabelle Coulombe

La formation à distance suscite beaucoup de réflexions et de questions dans le milieu de l'alphabétisation, au Québec, comme ailleurs. La Direction de la formation générale des adultes (DFGA) s'est penchée sur la question et veut évaluer les diverses avenues possibles concernant l'alphabétisation.

Renseignements : DFGA, Ministère de l'Éducation du Québec, 1035, rue De la Chevrotière, 17e étage, Québec QC G1R 5A5
lino.mastriani@meq.gouv.qc.ca
<http://www.meq.gouv.qc.ca/dfga/portail.html>
Offert en format pdf à : http://www.meq.gouv.qc.ca/dfga/disciplines/alphabetsation/autres_productions/pdf/41-1116.pdf

Il était une fois de A à Z on s'aide! (2001)
par Hélène Tremblay et François Blain
pour la Commission scolaire Marie-Victorin

Une trousse qui examine une problématique commune afin de faire des actions et des réalisations conjointes en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture. Enrichit la réflexion sur la prévention de l'analphabétisme, développer une approche préventive d'éveil à la lecture et à l'écriture, d'expérimenter des outils particuliers à ce domaine, etc.

Renseignements : Direction de la formation générale des adultes (DFGA),
MÉQ, 1035, rue De la Chevrotière, 17e étage, Québec (Québec) G1R 5A5
lino.mastriani@meq.gouv.qc.ca
Offerte en ligne sur le site de la DFGA : <http://www.meq.gouv.qc.ca/dfga>

Référentiel d'appui destiné aux alphabétiseurs et alphabétisés en alphabétisation et en formation de base (2001)
par Lucie Mailloux

Un cahier qui est un outil simple pour permettre aux intervenants en alphabétisation et en formation de base d'avoir la même compréhension de ce qui caractérise chaque niveau en écriture. Permet de bien identifier à quel niveau se situe l'apprenant en écriture et ce qui reste à améliorer pour arriver au prochain niveau.

Renseignements : Centre FORA, 432, avenue Westmount, unité H, Sudbury ON P3A 5Z8
Tél. (705) 524-3672
Télé. (705) 524-8535,
info@centrefora.on.ca
<http://www.centrefora.on.ca/>

Le Résultat en tête...3 : Maths pour adultes : Mode d'emploi (2002)
par Charlotte Bédard

Objectif de faciliter la tâche de la formatrice dans le transfert des notions de calcul à l'adulte en formation.

Renseignements : Centre FORA, 432, avenue Westmount, unité H, Sudbury ON P3A 5Z8
Tél. (705) 524-3672
Télé. (705) 524-8535
info@centrefora.on.ca

Les Chemins de la réussite (2002)
par Margot Cardinal, Isabelle Guérard et Colette Brisson-Lacroix

Objectif de guider l'alphabétiseur dans son rôle d'aider la personne apprenante à développer ses compétences d'autogestion et d'autodirection.

Renseignements : Centre FORA, 432, avenue Westmount, unité H, Sudbury ON P3A 5Z8
Tél. (705) 524-3672
Télé. (705) 524-8535
info@centrefora.on.ca

Des p'tites vites!

par Dyane Ménard*, *ménard ASD*

Espace insécable

L'espace insécable lie le mot ou le signe qui le précède à celui qui le suit, afin d'empêcher qu'ils se retrouvent sur deux lignes différentes. Comment? Plutôt que d'utiliser la barre d'espacement, utilisez la combinaison de clés suivante : CTRL, SHIFT et BARRE D'ESPACEMENT.

Recherche plus précise sur Internet

Placez l'expression ou le groupe de mots entre guillemets dans la case de recherche. Seules les pages contenant exactement ce groupe de mots s'afficheront, par exemple : «à la page». Pour une recherche encore plus précise, utilisez un groupe de mots entre guillemets ET un autre critère, par exemple «à la page» Alexandria.

Faire un CV en ligne

Le site Web [immigrer.com](http://www.immigrer.com) offre la possibilité de faire un CV en ligne à l'adresse suivante : <http://www.immigrer.com/fairemoncv.html>. C'est une façon agréable d'allier informatique, alphabétisation et recherche d'emploi.

Recherche d'emploi

Le guichet emplois du DRHC est disponible par Internet à l'adresse : http://jb-ge.hrdc-drhc.gc.ca/Intro_fr.asp. Le site contient aussi un concepteur de CV en ligne. L'utilisateur doit s'inscrire au préalable.

Des astuces en informatique?

Visitez le site *PC Astuces* à l'adresse : <http://www.pcastuces.com/800/index.htm>

Monster.ca

En plus d'afficher des offres d'emploi, ce site contient une section très intéressante de questionnaires reliés à l'emploi, par exemple «Êtes-vous fait pour le travail d'équipe?», «Entrevue virtuelle», «Gérez-vous votre temps efficacement?»
<http://contenu.monster.ca/tools>

Des trucs et astuces?

TrucsMaison est LE site des trucs pratiques pour la maison :
<http://www.trucsmaison.com>

Bloquer la porno?

Vous gérez un PAC? Des personnes de tous les âges utilisent les ordinateurs, y compris des enfants. Internet Explorer a une fonction de gestionnaire d'accès qui permet de «filtrer» quelque peu les sites Internet. Pour activer le gestionnaire d'accès dans Internet Explorer, allez à OUTILS - OPTIONS INTERNET - onglet CONTENU - cliquez sur le bouton ACTIVER du gestionnaire d'accès, ajustez la barre de défilement du contrôle d'accès pour chacune des catégories et cliquez sur APPLIQUER. Et *NetNanny*? Je vous conseille de l'essayer AVANT de l'acheter. Il risque de ralentir considérablement l'accès à Internet et ne filtre pas nécessairement les sites références en français.

Télé Formation Lecture

Télé Formation Lecture est un site français conçu tout spécialement pour ceux qui accompagnent le lecteur novice dans l'apprentissage de la lecture. Voir <http://www.uvp5.univ-paris5.fr/TFL/>

On peut communiquer avec Dyane au courriel suivant : dyane@menardasd.com

[Cet article a été tiré avec permission, du bulletin *Contact-Alpha*, printemps 2004, publié par la Coalition francophone.]

Gagnante du prix Alpha-Sask 2003

Félicitations à Mme Gail Enright de Prince Albert (à gauche) gagnante du **Prix Alpha-Sask** 2003.

Le **Prix Alpha-Sask**, du **Service fransaskois de formation aux adultes** (SEFFA), célèbre les efforts d'un apprenant adulte :

- qui a amélioré ses connaissances de la langue française ou
- qui a appris la langue française et
- qui s'est impliqué dans la communauté fransaskoise.

Les participants à ce concours ont à soumettre un texte au comité de sélection décrivant les efforts qu'ils ont mis pour améliorer leur français et démontrant de quelles façons ils se sont impliqués dans la communauté fransaskoise.

Ayant suivi de nombreuses formations en français, étant une auditrice assidue de la radio et de la télévision francophones, écoutant souvent de la musique en français à la maison et exigeant aux membres de sa famille de lui parler en français, Mme Enright a fait preuve de persévérance et de détermination pour apprendre le français. Mme Enright décrit le moment clé de sa décision de maîtriser le français: « *Un jour, je suis allé à la pièce de théâtre 'Il était une fois Delmas', et, pendant la pièce de théâtre, j'ai réalisé que je pouvais faire un choix dans ma vie : que je pouvais choisir de changer notre famille pour être une*



famille anglophone comme dans la pièce de théâtre ou l'anglophone change tout le village de Delmas au lieu de, lui, changer. J'en était triste. Ce jour là, j'ai donc réalisé que c'était à moi de changer et de continuer à faire l'effort d'améliorer mon français pour garder l'esprit francophone vivant dans notre famille et notre communauté».

Au niveau de son implication dans la communauté fransaskoise Mme Enright a :

- représenté les apprenants de la Saskatchewan à St. Paul, en Alberta, lors de l'assemblée annuelle de la Fédération canadienne française pour l'alphabétisation en français;
- siégé au comité de parents de la prématernelle;
- fait du bénévolat auprès de l'Association des scouts de Prince Albert;

- été éducatrice pour la prématernelle Micro-francos;
- a accueilli une délégation du Québec lors des Olympiades à Prince Albert;
- fait du bénévolat à l'École Valois;
- géré une garderie française à domicile.

Lors du Rendez-vous fransaskois, M. Joe Fafard (à droite sur la photo), porte-parole pour l'alphabétisme en français en Saskatchewan, a remis un prix de 500 \$ (don du SEFFA et de l'ACF) à Mme Enright et lui a présenté une copie de la photo gagnante, la lettre N par Louise Fafard, du concours de photographie «L'Alphabet en image».

La communauté fransaskoise de Prince Albert est très chanceuse de pouvoir la compter parmi ses membres.

Pour information : Rita Denis,
Coordonnatrice provinciale
Alphabétisme, Service fransaskois de formation aux adultes
Sac 20 - Gravelbourg, SK - S0H 1X0
Tél. (306) 423-5535
Télé. (306) 423-5541
Courriel: rita.denis_colmat@saskschools.ca
<http://www.collegemathieu.sk.ca/seffa/index.shtml>

Nombreuses activités d'enrichissement : Suggérez des activités qui répondent aux besoins particuliers des enfants surdoués.

(NDR – Ces activités peuvent également être adaptées pour utilisation en alphabétisation familiale ou avec des groupes d'adultes.)

1. Décrivez vos expériences mémorables dans un journal.
2. Rédigez un haïku japonais.
3. Complétez des histoires telles que : «Événements importants», «Les personnes importantes dans ma vie», «Ma bibliothèque» ou «L'événement le plus excitant de ma vie».
4. Dressez des collections de mythes, de légendes, de devises, et de proverbes.
5. Étudiez l'histoire des langues.
6. Construisez une page web.
7. Tenez un registre pour les activités de la classe: le nom des membres des divers comités, les listes de tâches à accomplir, le matériel à employer.
8. Devenez un spécialiste dans un domaine qui sera présenté en classe.
9. Commencez un club littéraire: lecture et présentation de livres intéressants à la classe.
10. Écoutez des enregistrements de poésie et de prose.
11. Illustrez un livre que vous aimez.
12. Discutez d'une histoire particulière pour stimuler le goût de lire chez les plus jeunes enfants en leur rendant visite.

[Cet article a été tiré du site web <http://www.pedagoget.com>]

Trucs
pour les
enseignants-es



Ressources pour les apprenants.es

Tu peux compter sur moi : Guide des parents

(2^e édition, 2003)

Fédération des parents francophones de l'Alberta (FPFA) en collaboration avec la Direction de l'éducation française (DEF)

À l'intention du parent pour l'accompagnement de l'enfant dans son éducation en français langue première. Aide l'adulte à être plus en mesure de guider l'enfant dès sa naissance, vers son épanouissement sur les plans de la langue, de la culture, de l'identité et du sens d'appartenance à la communauté francophone de l'Alberta.

Renseignements : FPFA, Bureau 203, 8627, rue Marie-Anne-Gaboury, Edmonton AB T6C 3N1

Tél. (780) 468-6934

Télé. (780) 469-4799

fpfa@francalta.ab.ca

<http://www.francalta.ab.ca/fpfa>

L'ABCDAire (2000)

par Guylaine Leclerc et Serge Giguère

Un didacticiel qui sert comme outil d'aide à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Vise le développement et l'apprentissage intégrés de la lecture, de l'écriture, de l'orthographe, de la prononciation, de la composition et de l'imagerie mentale, avec l'accent mis sur l'acquisition du vocabulaire de base.

Renseignements : Marie-France Dumoulin, Direction de la formation continue et de la formation professionnelle, Service national du RÉCIT à la formation continue aux adultes, CS Seigneurie-des-Mille-Îles, 430, boulevard Arthur-Sauvé, Saint-Eustache QC J7R 6V6

Tél. (450) 437-4379, poste 145

Télé. (450) 437-8671,

marie-france.dumoulin@cssmi.qc.ca

<http://www.recit-edumatic.qc.ca/>

L'alphabétisation pour s'ouvrir au monde : Collectif d'apprenantes et apprenants du Nouveau-Brunswick (2002)

Fédération d'alphabétisation du N.-B. en collaboration avec Centre FORA

Une collection de textes rédigés par des apprenants adultes qui participent à des classes d'alphabétisation en français au Nouveau-Brunswick. Les textes se rapportent à trois thèmes : souvenirs, histoires drôles et apprentissages.

Renseignements : Centre FORA, 432, avenue Westmount, unité H, Sudbury ON P3A 5Z8

Tél. (705) 524-3672

Télé. (705) 524-8535

info@centrefora.on.ca

<http://www.centrefora.on.ca/>

Que la phrase se rhabille! : Maturation syntaxique, Logiciel (2001)

CogniScience

But : vous amener à la pleine maturité syntaxique en vous rendant capables, au besoin, d'exprimer votre pensée par des phrases riches d'idées et stylistiquement variées.

Renseignements : Nicole Michaud, Isacsoft / CogniScience, 111 Duke, bureau 1500, Montréal QC H3C 2M1

Tél. (514) 499-0777 poste 363

Télé. (514) 528-1770

nmichaud@cogniscienceinc.com

<http://www.cogniscienceinc.com>

Cahier d'exercices de compréhension de textes et de vocabulaire (2000)

Alpha-Nicolet

Facilite la compréhension de textes des adultes en processus d'alphabétisation, en plus de renforcer leur vocabulaire. Grâce au travail collectif des groupes de participants d'Alpha-Nicolet, qui ont écrit les textes, la création de cet ensemble reflète leur fierté d'apprendre et de le dire. **Renseignements** : Alpha-Nicolet, 690, rue De Monseigneur Panet, Nicolet QC J3T 1W1

Tél. (819) 293-5745

Télé. (819) 293-8339

alpha-nicolet@infoteck.qc.ca

<http://www.nald.ca/Nicolet.htm>

Les Logiciels d'entraînement à la lecture (LIRE) (2001)

par Michel Loranger et Michel Pépin

Un ensemble de 4 logiciels permettant d'accompagner l'élève dans l'apprentissage de la lecture : phonétique, décodage, sonogramme, compréhension. Des outils complémentaires favorisant le développement des connaissances et la consolidation des acquis, en proposant de nombreux exercices dans un environnement contrôlé et facile à utiliser.

Renseignements : Le Réseau Psychotech inc., 2406, chemin des Quatre-Bourgeois, bureau 300, Sainte-Foy QC, G1V 1W5
Tél. (418) 659-7000
Télé. (418) 659-7010
Gbegin@psychotech.qc.ca
<http://www.psychotech.qc.ca/index.htm>

Portfolio (2002)

par Suzanne Benoit, Isabelle Guérard, Colette Brisson-Lacroix et Marc Bissonnette

Une vingtaine d'activités qui vous permettront d'accompagner les apprenants dans la création de leur portfolio en vue de se dresser un plan de formation, de choisir un programme de formation, de se préparer à un processus de reconnaissance des acquis ou de rédiger un curriculum vitae.

Renseignements : Centre FORA, 432, avenue Westmount, unité H, Sudbury ON P3A 5Z8
Tél. (705) 524-3672
Télé. (705) 524-8535
info@centrefora.on.ca

Chic Site

Centre d'éducation des adultes
L'Impulsion, C.S. Laval
<http://www.cslaval.qc.ca/impulsion/>



Le poème suivant a été écrit par Paulette Parent, de Sault-Sainte-Marie, en Ontario. Paulette est inscrite aux ateliers d'alphabétisation du **Centre d'alphabétisation Le Coin des mots**, à Sault-Sainte-Marie. Elle voulait améliorer son français écrit. Dans son temps libre, elle aime faire des marches dehors.

Oh! Que j'aime les saisons !
par Paulette Parent

J'aime le printemps quand les oiseaux chantent et que le soleil brille.

J'aime la senteur de l'air après une bonne pluie.

J'aime l'herbe verte et les feuilles qui commencent à pousser.

J'aime voir les canards avec leurs petits flotter sur l'eau.

J'aime l'été quand le soleil rouge se lève le matin.

J'aime la beauté et la senteur des fleurs.

J'aime les belles couleurs de l'arc-en-ciel.

J'aime les reflets du soleil sur le lac.

J'aime l'automne avec la douce température de « l'été des Indiens ».

J'aime quand les feuilles changent de couleurs.

J'aime les écureuils qui courent dans les arbres et grignotent tout ce qui est sur le terrain.

J'aime quand les canards volent ensemble vers le sud en forme de V.

J'aime l'hiver avec son ciel bleu et ses nuages bleus comme du coton.

J'aime la couleur brillante de la lune ronde.

J'aime quand tout est couvert de neige, spécialement les arbres dans la forêt.

J'aime aussi les glaçons qui se forment au toit de la maison.

[Ce poème a été tiré avec permission, du recueil de textes écrits par des apprenantes et des apprenants francophones de l'Ontario, intitulé *Expressions 12*, p. 213, du Centre FORA.]

Brigid Hayes reconnue officiellement pour sa contribution à l'alphabétisation



La contribution de Brigid Hayes à l'alphabétisation au Canada a été officiellement reconnue en décembre 2003, lorsqu'elle a reçu le **Prix de la reconnaissance de la Base de données en alphabétisation des adultes inc. (BDAA)**. Ses connaissances et son expérience dans le domaine de l'alphabétisation en milieu de travail ont fait d'elle une experte du domaine, et elle a entrepris des activités significatives pour aider à promouvoir l'alphabétisation et l'apprentissage à vie.

De 1989 jusqu'en 2003, Brigid Hayes était une consultante de programme avec le **Secrétariat national à l'alphabétisation**, Développement des ressources humaines Canada (DRHC). Ses responsabilités comprenaient les partenariats du SNA avec le milieu des affaires et syndical, l'alphabétisation en milieu de travail et les questions reliées aux politiques. Brigid a oeuvré au sein du ministère du Secrétariat d'État à partir de 1984, en tant qu'agente des politiques pour les jeunes, les autochtones et l'action bénévole, et à partir de 1987, elle était la directrice du secteur de l'Action bénévole dans ce ministère. Avant de commencer sa carrière dans la fonction publique fédérale, elle a travaillé pendant plusieurs années en tant que consultante au développement de programmes et de politiques, avec des clients du domaine carcéral, avec des groupes de femmes, des femmes autochtones et avec le secteur bénévole.

En 2003, Brigid a eu l'occasion de travailler avec le **Centre syndical et patronal du Canada (CSPC)**. Elle travaille présentement au CSPC en tant que chercheuse principale. Son travail continuera sans aucun doute d'être bénéfique à la communauté de l'alphabétisation au Canada. La mission du CSPC est d'améliorer les pratiques patronales et syndicales au Canada et à prodiguer des conseils en matière de politiques publiques sur les questions relatives au marché du travail et aux compétences. Pour plus d'information sur le CSPC, veuillez consulter le site au : <http://www.clbc.ca>

Félicitations aux lauréats!!

Le combat international contre l'analphabétisme se livre trop souvent dans l'ombre. C'est une des raisons qui amène la BDAA à publier régulièrement dans son bulletin une liste des personnes, programmes et organisations dont le travail exemplaire dans le domaine de l'alphabétisation a été reconnu à l'échelle internationale, nationale ou provinciale.

National

Prix annuel pour la sensibilisation du public à l'alphabétisation, le prix Joyce Fairbairn, P.C. – Récipiendaires 2003 : Coca Cola Ltée, pour son programme des Histoires à partager

Prix d'excellence de Troubles d'apprentissage - Association canadienne - Récipiendaires 2003

Prix d'excellence du Programme jeunesse de réussite : Joel Miller, NÉ; Sam Lindsey, YK; Trevor Sanders, SK; Becky Reimer, MB

Prix d'excellence en bénévolat : Frederick MacGillivray, Président-directeur général et le Personnel du Trade Centre Limited, Halifax, NÉ; Diane McPhee, Whitehorse, YK; Lorrie Goegen, Calgary, AB; Christiane Brisson, Ville Saint-Laurent, QC; Randeah Moore, Saskatoon, SK; Nancy Mercury, Winnipeg, MB

Prix d'excellence en éducation : Jamie Lynne Fillion, Bedford, NÉ; Patrice Berrel, Whitehorse, YK; Greg Bishop et Catherine Walker, Edmonton, AB; Foothills Academy Society, Calgary, AB; Edith Mélançon, Ste-Thérèse, QC; Regina Public School Board, Regina, SK; Bob Spencler, Winnipeg, MB

Prix de l'apprenant 2003 - Accomplissement personnel de la compagnie The Co-operators :

Alberta – Jodi Wood, Calgary

CB : Tournoi de Vancouver - Omer Cormier, Nanaimo; Tournoi de Victoria - Angie Piraino, Victoria

Manitoba : Flora Harper, Winnipeg

Nouveau-Brunswick : gagnant anglophone - Lorenzo Hébert, Comté de Kent;

gagnant francophone : Roseline Haché, Moncton

Terre-Neuve et Labrador : Larry Mosher, Meadows

Nouvelle-Écosse : Harold Wilson - Dartmouth

Nunavut : Malaiya Oshweetok, Cape Dorset

Ontario - Tournoi d'Ottawa : Sandra McMillan, Ottawa; Tournoi 'The Briars' : Bridget Sweet, Toronto

IPE : Olive Gallant, Summerside

Québec : Marcel Henry, Montréal

Saskatchewan : Anita Huang, Regina

Yukon : Candace O'Brien, Premières Nations Champagn/Aishihik

Prix de la francophonie - Récipiendaires 2004 :

Jeunes engagés - Niveau primaire : Groupe La Brigade TICE, École Taché, Saint-Boniface, MB;

Niveau secondaire : Julie LeBouthillier, Polyvalente Marie-Esther, Shippagan, NB; Niveau postsecondaire: Cindy Latreille, Collège Lionel Groulx, Sainte-Thérèse, QC

Profs engagés : Stéphane Bellemare, École secondaire Jean-Nicolet, Nicolet, QC

La part des femmes en éducation : Martine Blanchette, Victoriaville (Québec)

Prix en alphabétisation - Lauréate nationale : Claudette Daneau, Groupe Un Mondalire, Montréal, QC;

Lauréats régionaux - Françoise Cadieux, Centre à la page, Maxville, ON; Gale Enright, Services fransaskois de formation aux adultes, Prince-Albert, SK; Donat Roussel, Comité Partenariat Le Goulet, Le Goulet, NB

Prix de la reconnaissance de la Base de données en alphabétisation des adultes inc. (BDAA) - Récipiendaires 2003 : Son Honneur, Marilyn Trenholme Counsell, ancienne lieutenant-gouverneure du Nouveau-Brunswick et Brigid Hayes, anciennement consultante de programme avec le Secrétariat national à l'alphabétisation