

Info Écrimots

Richmond

Savoir lire, écrire et compter *C'est profiter de la vie et être autonome!*

Vol. 1, N° 2, Juin 2008

Les niveaux de compétences en lecture :

Faits et constats

L'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA, 2003), identifie cinq niveaux de compétences en lecture.

Le niveau 1 : très faibles compétences. Les personnes ne reconnaissent qu'un mot ou deux qui leur sont familiers dans un texte simple. Elles sont souvent incapables d'utiliser de l'information écrite pour prendre des décisions : par exemple, déterminer quelle quantité d'un médicament il faut donner à un enfant. 22% de la population québécoise de 16 ans et plus se situe au niveau 1.

Le niveau 2 : faibles compétences. Ces personnes peuvent lire uniquement des textes simples et explicites. Elles ont tendance à se fier aux autres pour interpréter le contenu d'un texte. Pour elles, toute nouvelle lecture est éprouvante et les longs paragraphes de texte les découragent. Elles croient savoir lire, mais elles ont tendance à éviter de le faire à moins d'y être obligées. On y retrouve 32% des adultes québécois.

Le niveau 3 : compétences suffisantes. Ces personnes ont une capacité suffisante de lecture pour répondre à la plupart des exigences de la vie quotidienne et du travail. 33% des adultes québécois atteignent ce niveau.

Les niveaux 4 et 5 : compétences élevées. Ces personnes ont la capacité nécessaire à la compréhension de textes complexes. On y retrouve 13% des adultes québécois.

➤ La majorité des adultes québécois (52%) éprouvent des difficultés à lire au point de nuire à leur autonomie dans leurs activités quotidiennes et au travail.

➤ La communauté doit prendre en compte cette situation et se mobiliser pour offrir des services en alphabétisation adaptés aux divers besoins. Il importe qu'une plus grande proportion de personnes atteigne le niveau de lecture souhaité pour bien fonctionner en société.

Utiliser l'écriture simple sans être simpliste

Les techniques de l'écriture simple sont faciles à appliquer et permettent de rejoindre plus de lecteurs.

- ✓ Règle N° 1 : N'écrivez jamais si vous n'avez pas d'excellentes raisons de le faire. Si vous pouvez passer votre message autrement, faites-le!
- ✓ Avant de commencer à écrire, posez-vous les questions : À qui est-ce que je m'adresse? Pourquoi est-ce que j'écris? Qu'est-ce que je veux dire?
- ✓ Faites des phrases courtes (± 20 mots).
- ✓ Évitez la voix passive.
- ✓ Préférez les phrases affirmatives aux phrases négatives.
- ✓ Respectez la concordance des temps.
- ✓ Évitez la *jargonite* et limitez l'utilisation des sigles et des abréviations.
- ✓ Évitez de prêcher ou de faire la morale.
- ✓ Choisissez des termes concrets, des mots précis et familiers.
- ✓ Mettez une seule idée par phrase.
- ✓ Donnez des exemples.
- ✓ Placer l'information principale au début de votre texte.
- ✓ Répétez les mots clés et placez-les au début du texte.
- ✓ Utilisez des verbes au lieu des noms.
- ✓ Surveillez la présentation.

Tiré de : Robert Cyr. *Écrire pour être compris : des trucs pour améliorer la qualité de vos écrits*. Centre de services éducatifs populaires du Haut St-François. Mars 2004.

Un an plus tard, des apprenantes et des apprenants d'Écrimots nous ont confié...

«Je devais demander à ma mère ou à mon chum de me lire les lettres de toutes sortes que je recevais. C'est vrai que j'ai toujours eu de la misère à l'école! Aujourd'hui, je me débrouille de plus en plus toute seule pour mes affaires! Je suis plus fière et plus autonome! Ma vie a changé pour le mieux!»

«Au travail, lorsque je recevais des notes de service, je passais la feuille à un autre! J'étais mal à l'aise avec l'écriture. Je voulais avoir un meilleur poste, mais il fallait écrire et utiliser l'ordinateur. J'ai décidé d'appeler Écrimots. J'ai beaucoup appris avec mon tuteur! J'ai obtenu le poste et j'aime beaucoup mon nouveau travail, je me débrouille bien et je suis pas mal fier!»

«J'aimais écrire, mais je ne pouvais pas conjuguer mes verbes... alors je ne mettais jamais de verbes dans mes phrases! Je ne savais pas où demander de l'aide. Une amie m'a parlé d'Écrimots. Aujourd'hui, je suis capable de faire des belles phrases et des paragraphes. J'écris à mes amis et je pense même à écrire ma biographie!»

Des bénévoles d'Écrimots nous ont dit...

« Nous avons créé une belle complicité malgré nos différences! J'apprécie beaucoup nos rencontres de travail et je dois dire que c'est un réel plaisir! C'est important aussi pour moi d'en retirer quelque chose!»

«J'ai le plaisir de travailler au rythme de l'élève. Pour une enseignante, c'est très intéressant! C'est pour moi un privilège! Les apprentissages et les ajustements se font immédiatement.»

À mettre à votre agenda

Les journées de la Culture du Val St-François se tiendront cette année à Richmond à la fin septembre sous le thème *Le Patrimoine et le conte*.

Le samedi 27 septembre, le comité régional (ÉLÉ) «Éveil à la lecture et à l'écriture» y proposera des activités axées sur des façons d'aider la famille à intégrer la lecture le plus tôt possible auprès des tout-petits. Le comité Écrimots y sera.

À SUIVRE dans le prochain numéro...

Des gestes qui comptent!

Voici de petits gestes qui font la différence lorsqu'ils sont accomplis par plusieurs.

- ✓ Ne pas avoir peur d'utiliser l'écriture simple le plus souvent possible pour communiquer avec la clientèle;
- ✓ Réviser souvent les conseils de l'encadré en page 1;
- ✓ Parler d'Écrimots aux personnes ayant des difficultés à lire, écrire et compter en utilisant les témoignages des apprenants;
- ✓ Parler d'Écrimots aux personnes susceptibles de devenir bénévoles;
- ✓ Fournir à ces personnes le numéro de téléphone du Centre de Bénévolat de Richmond (819-826-6166);
- ✓ Faire parvenir à Écrimots vos vieux dictionnaires ou grammaires qui dorment sur les tablettes.

Souhaitez-vous qu'Info Écrimots aborde certains sujets, tels la prévention de l'analphabétisme, les décrocheurs, les ressources en ligne, l'alphabétisation familiale? Communiquez-les-nous!

**Passez un bel été!
Le Comité Écrimots de Richmond**

Pour nous rejoindre...

ÉCRIMOTS

Richmond

Pour nous rejoindre et avoir plus d'informations sur l'alphabétisation et le comité Écrimots, vous n'avez qu'à nous écrire à l'adresse courriel : ecrimots@le-rivage.org