

Info Écrimots

Richmond

Savoir lire, écrire et compter *C'est profiter de la vie et être autonome!*

Vol. 4, N° 2 automne 2011

L'analphabétisme : il faut encore et encore s'en parler!

C'est au printemps 2008 que le premier numéro d'**Info Écrimots** voyait le jour! Il se voulait une *tribune pour informer et sensibiliser notre communauté à propos de l'analphabétisme et nous amener à faire de petits pas, de petits gestes envers les personnes qui ont des difficultés à lire, à écrire et à compter.* Au fil des ans, nous avons traité de plusieurs thèmes (la santé, les jeunes adultes et le milieu du travail, l'alphabétisation familiale, l'autonomie des femmes, l'éveil à la lecture et à l'écriture, la persévérance scolaire, etc.) et avons tenté le plus possible d'en dresser un portrait pour notre MRC.

Quelques années plus tard, force est d'avouer que la situation est toujours préoccupante. Ainsi, un cahier spécial sur l'alphabétisation, paru dans le Devoir le 3-4 septembre dernier, mettait en évidence les problèmes personnels et sociétaux de l'analphabétisme. Pour Maryse Perreault, p.-d.g. de la Fondation québécoise pour l'alphabétisation, *Il s'agit d'un fléau pour toute la société!*

Encore s'informer ... pour se sensibiliser

Bon nombre d'entre nous décrivons une personne analphabète comme «une personne qui ne sait ni lire ni écrire» ou «qui n'a pas appris à lire et écrire». Bon nombre d'entre nous considérons aussi qu'il y a peu de personnes analphabètes dans notre société moderne et qu'il n'y a pas tant à s'en faire ...

L'analphabétisme est pourtant un concept plus complexe. On s'entend maintenant pour dire que l'analphabétisme est une faible capacité à traiter l'information écrite qui nuit au fonctionnement global de la personne tant en société que sur le plan personnel.

Rappelons qu'on évalue désormais l'analphabétisme sur une échelle de 5 niveaux de compétences. **Le niveau 1** (22% des adultes québécois): ces personnes ont beaucoup de difficulté à comprendre et à utiliser l'information écrite. Elles savent à peine lire et souvent elles ne savent pas écrire. **Le niveau 2** (32% des adultes): ces personnes peuvent lire uniquement des textes simples et explicites. Elles ont tendance à se fier aux autres pour interpréter le contenu d'un texte. **Le niveau 3** (33% des adultes): ces personnes ont une capacité suffisante de lecture pour répondre à la plupart des exigences de la vie quotidienne et du travail. **Les niveaux 4 et 5** (13% des adultes): ces personnes ont la capacité nécessaire à la compréhension de textes complexes.

On constate que **54%** des adultes québécois se retrouve aux niveaux 1 et 2 : c'est une situation très préoccupante! Pour Maryse Perreault, *Notre crainte, c'est que cette proportion d'analphabètes fonctionnels explose... Qu'est-ce qui dit que, dans dix ans, le niveau "souhaitable" pour naviguer aisément dans un milieu de travail ne sera pas le niveau 4?*

Se sensibiliser... pour comprendre

Les conséquences pour les personnes ayant de très faibles et faibles compétences (niveaux 1 et 2) peuvent être très lourdes! Ne pas suivre les consignes de sécurité en milieu de travail, donner la mauvaise dose de médicament à un enfant, ne pas pouvoir soutenir son enfant à l'école, ne pas voter, avoir de grandes difficultés à remplir des formulaires, refuser de postuler pour un meilleur emploi, etc.

Quant aux causes, c'est la pauvreté dans toutes ses manifestations qui est la plus souvent mentionnée, ce qui vient aggraver les conséquences!

Comprendre... pour agir

Face à cet état de fait, que pouvez-vous faire comme personne intervenant dans les divers milieux de la communauté?

D'abord, lorsque vous communiquez par écrit avec la clientèle, faites-le le plus simplement possible (ex. faites de courtes phrases, n'utilisez pas de jargon technique, donner des exemples, aérer votre mise en page).

Si vous croyez que la personne devant vous a des difficultés, facilitez-lui la tâche (ex. faites un bref et clair résumé du contenu du texte, dégager les principaux renseignements, prenez l'initiative de noter les renseignements importants, utilisez le téléphone plutôt qu'une lettre de rappel).

Si vous côtoyez cette même personne de façon plus régulière, faites-lui savoir qu'elle peut améliorer sa condition (ex. parlez-lui d'Écrimots et proposez-lui de l'aider à faire une démarche en alphabétisation, donnez-lui le numéro de la *Ligne Alpha* 1 800 361-9142).

Info Écrimots sur le Web: un appel à toutes et à tous!

Grand merci à la Base de Données en Alphabétisation des Adultes qui héberge sur son site tous les numéros de l'**Info Écrimots**.

<http://www.bdaa.ca/biblio/bulletin/info-ecrimots-richmond/archive.htm>

Cependant, nous souhaiterions les rendre accessibles sur un site Web *près de chez nous* et pour lequel les thèmes abordés seraient identifiés, détaillés et ainsi plus facilement utilisables par les intervenants.

Un soutien «sur mesure» pour *Bois et Petits bonheurs*

Depuis 2009, Écrimots vit une belle histoire de collaboration avec *Bois et Petits bonheurs*. Sous la direction du Carrefour Jeunesse Emploi du comté de Richmond, rappelons que le projet permet aux jeunes adultes de la MRC du Val St-François de se préparer à occuper un emploi ou à retourner aux études. Écrimots a d'abord donné des services individuels en soutenant les jeunes qui envisageaient un retour aux études. L'année suivante, un bénévole animait des ateliers de français à l'intérieur même des heures du projet. Cette année, c'est un soutien «sur mesure» qui a été offert.

Dans le cadre du projet, les 6 jeunes participants avaient à réaliser la mise en marché des objets en bois qu'ils fabriquent. Deux bénévoles d'Écrimots leur ont proposé de produire un dépliant promotionnel. De juin à juillet, elles ont animé 5 ateliers où les jeunes ont eu à structurer leurs idées, à les écrire, à faire la recherche dans des dictionnaires (vocabulaire et orthographe) et à en comprendre les règles de grammaire de base. Même si le dépliant n'a pas été produit (les jeunes ayant trouvé un emploi ou fait un retour aux études avant la fin du projet), l'expérience fut positive pour les jeunes comme pour les bénévoles. La coordonnatrice Julie Gagnon et l'intervenante Marie-Hélène Jolin sont grandement intéressées à poursuivre la démarche avec le présent groupe de jeunes.

Face à cette expérience, Écrimots est convaincu de l'importance d'ajuster ses services aux besoins concrets des personnes. Bravo aux jeunes, aux responsables et aux bénévoles pour leur enthousiasme, leur motivation et leur ouverture d'esprit : ce sont des éléments essentiels à tout apprentissage!

Des subventions renouvelées et appréciées

En provenance de la ville de Richmond

Pour une troisième année, le conseil de ville de Richmond a accordé au Comité Écrimots une somme équivalente à 500\$ (200\$ comptant et 300\$ pour l'impression de documents). Une partie de cette somme a permis d'acquérir du matériel pédagogique nécessaire aux bénévoles et à produire un dépliant promotionnel destiné aux parents des enfants de l'école Plein-Cœur de Richmond.

Les enseignantes de maternelle et de première année les ont distribués aux parents en début d'année scolaire et se proposent d'utiliser des approches plus individualisées pour faire connaître nos services auprès des parents les plus vulnérables. Soulignons que la valorisation de la lecture à l'école comme en famille est inscrit au projet éducatif de l'école Plein-Cœur pour les 5 prochaines années.

En provenance du député du comté de Richmond-Arthabaska

Le député du Bloc Québécois du comté de Richmond-Arthabaska, M. André Bellavance, nous a octroyé pour une seconde fois une subvention de 200\$ pour faire connaître nos activités auprès de la population de la région de Richmond. En 2008-2009, nous avons choisi de la consacrer à la clientèle des jeunes adultes en recherche d'emploi du Carrefour Jeunesse-Emploi du comté de Richmond. Cette année, nous l'utiliserons pour faire connaître nos services à un plus grand nombre de personnes, notamment les travailleurs et les travailleuses des entreprises de Richmond, dont bon nombre est confronté avec un marché de l'emploi exigeant des connaissances de plus en plus spécifiques en lecture, écriture et calcul.

Nous remercions chaleureusement M. Bellavance pour ce support essentiel! Pour rejoindre son bureau, contactez le 1-877-751-1375.

Des gestes qui comptent!

Voici de petits gestes qui font la différence lorsqu'ils sont accomplis par plusieurs.

- ✓ Faire parvenir ce bulletin à vos collègues;
- ✓ Contacter les responsables d'Écrimots pour connaître les services offerts (jumelage, matériel pédagogique, interventions de groupe, etc.);
- ✓ Contacter Écrimots par téléphone (**819-826-6166**) ou par courriel pour commander notre nouveau dépliant (disponible en novembre);
- ✓ Vous informer sur «l'écriture simple» et en parler avec vos collègues et votre employeur;
- ✓ Consulter le site Web de la Fondation québécoise d'alphabétisation pour en connaître davantage sur les causes et les conséquences de l'analphabétisme.
www.fondationalphabetisation.org

En ce mois des bibliothèques publiques en Estrie, valorisons le plaisir de la lecture.

Visiter le nouvel agrandissement de la bibliothèque RCM au Centre communautaire de Richmond.

Pour nous rejoindre...



Richmond

Pour nous rejoindre et avoir plus d'informations sur l'alphabétisation et le comité Écrimots, vous n'avez qu'à nous écrire à l'adresse courriel :

ecrimots@le-rivage.org