

# Mosaïque

Numéro 18, novembre 2010

La vie dans l'Ouest

« ... celui qui a le savoir a aussi le pouvoir. »  
Témoignages des apprenants



# Message de la rédactrice en chef



Bonjour,

La beauté de savoir lire c'est qu'à travers les mots, on découvre d'autres mondes. La lecture nous permet de connaître de nouvelles personnes ou de vivre de nouvelles aventures. Dans ce numéro du Mosaïque en ligne, ce sont l'Alberta et la Colombie-Britannique qui sont les vedettes.

Peut-être découvrirez-vous quelque chose de nouveau au sujet de ces provinces? Quelque chose qui vous fera rêver, tel que faire un voyage en montagne ou vous rendre sur l'île de Vancouver. Quelque chose qui vous rapprochera de vos sœurs et vos frères de l'Ouest canadien.

Vous pouvez aussi faire connaissance avec d'autres apprenants. Leurs histoires résonneront sans doute avec la vôtre. Ainsi, vous y retrouverez un ami de cœur même si vous ne le rencontrerez jamais.

Dans cette édition, il y a des trucs pour apprendre. Pour les grands-parents apprenants, il y a des activités à faire avec les petits-enfants pour les aider à se préparer à lire et à écrire, même les parents peuvent les utiliser. De plus, Madame la sénatrice Claudette Tardif de l'Alberta, nous offre un texte à titre de grand-mère.

Donc, bonne lecture et amusez-vous à faire de nouvelles découvertes.

Louise Joly, rédactrice en chef  
Membre du Conseil d'administration, FCAF  
Éduk  
Saint-Paul, Alberta

## L'équipe du Mosaïque

### CONCEPTION

Le personnel de la FCAF :  
Gabrielle Dubois,  
Marie-Claire Gourdeau,  
Sylvain Lapointe, Johanne Laurent  
et Normand Lévesque.  
Membres du Réseau permanent  
des personnes apprenantes

### COLLABORATION

Bassirou Diène, Collège Éducacentre

### COORDINATION/RÉDACTRICE EN CHEF

Louise Joly, Société éducative de  
l'Alberta (Éduk)

### MISE EN PAGE

Gabrielle Dubois

ISBN : 978-0-9813831-4-9

## Table des matières

- 2 Message de la rédactrice en chef
- 3 Province de l'Alberta
- 5 Témoignage de l'Alberta
- 6 Réseau permanent des personnes apprenantes
- 7 Province de la Colombie-Britannique
- 9 Témoignages de la Colombie-Britannique
- 10 Trucs pour apprendre
- 11 Alphabétisation familiale : les grands-parents
- 12 Texte de la sénatrice Claudette Tardif
- 13 Les actualités
- 14 Liste des organismes membres

Pour communiquer avec nous :

Réseau permanent des personnes  
apprenantes : [rppa@fcfa.net](mailto:rppa@fcfa.net)

235, chemin Montréal, bureau 205  
Ottawa (Ontario) K1L 6C7

Téléphone : 613 749-5333 ou  
Sans frais : 1 888 906-5666  
Télécopieur : 613 749-2252

Courriel : [info@fcfa.net](mailto:info@fcfa.net)  
Site internet : [www.fcfa.net](http://www.fcfa.net)



## Information éclair\*

**Population totale**  
3 256 355

- Nombre de personnes de langue maternelle française 68 435
- Nombre de personnes utilisant le français comme langue d'usage quotidienne 66 995

**Écoles francophones**  
34 écoles francophones et 5 600 étudiants

**Médias**  
Il y a plusieurs médias de langue française (radio, télévision, journaux hebdomadaires tel que Le Franco)



# Province de L'ALBERTA



## Connaissez-vous l'Alberta?

L'Alberta se trouve dans les prairies entre la Saskatchewan à l'est et la Colombie-Britannique à l'ouest. Au nord de la province se trouvent les Territoires du Nord-Ouest et au sud, le Montana aux États-Unis.

C'est une province aux paysages de grande diversité. À l'ouest, les majestueuses montagnes Rocheuses longent la frontière entre l'Alberta et la Colombie-Britannique. On y retrouve les petites villes de Banff et de Jasper et de nombreuses pistes pour la randonnée en montagne et le ski.

Les grandes étendues des plaines étaient autrefois le domaine que se partageaient les bisons et les Amérindiens. Aujourd'hui on y retrouve des champs de blé et de canola et des pâturages pour l'élevage du bœuf.

Au centre de la province, il y a le désert des Badlands où les dinosaures erraient avant l'arrivée des humains. On y retrouve le musée Royal Tyrell qui bénéficie d'une renommée internationale. Les archéologues continuent à faire des fouilles et à assembler des squelettes de dinosaures qui sont exposés au musée.

Au nord de la province, il y a les forêts boréales et de nombreux lacs. Il y a aussi les sables bitumineux d'où on extrait le pétrole. Autrefois, les autochtones utilisaient le bitume pour protéger leurs canoés contre l'infiltration de l'eau.

Les francophones de l'Alberta sont présents dans tous les coins de la province. Ils sont plus nombreux dans les villes et les banlieues de Calgary et d'Edmonton. On retrouve aussi d'importantes communautés francophones à Rivière-la-Paix, Bonnyville, Saint-Paul, Plamondon, Lac La Biche et Fort McMurray. De plus petites communautés se retrouvent à Lethbridge, Brooks, Red Deer et Canmore.



# Témoignage

## Laurianne Langevin

Une apprenante de longue date



Il y a déjà vingt ans que Laurianne a suivi des cours d'alphabétisation en français. Récemment, au cours d'une conversation, Laurianne partageait combien ces cours ont changé sa vie.

C'est avec beaucoup de difficultés que Laurianne a débuté ses études en français. À la quatrième année, la direction de l'école recommande qu'elle soit placée dans une classe anglophone. Laurianne a terminé ses études secondaires en anglais.

Devenue adulte, elle voulait apprendre à lire et à écrire en français afin d'aider ses enfants avec leurs études. Avec sa mère, sa grand-mère, sa tante et son frère, Laurianne a suivi des cours d'alphabétisation pendant plusieurs années. « Chose curieuse » dit-elle « c'est que non seulement mon français c'est beaucoup amélioré, mais aussi mon anglais ».

Avec les cours d'alphabétisation, elle observe une confiance grandir en elle-même et elle décide de s'engager comme bénévole dans les organismes communautaires. Pendant vingt ans, elle a siégé aux conseils d'administration de clubs locaux tel les 4-H, les clubs de hockey dans lesquels jouait son fils. Elle y a occupé les postes de trésorière et de secrétaire pendant plusieurs années.

Elle a aussi siégé sur le conseil d'administration de la FCAF à titre de représentante des personnes apprenantes. De plus, elle a travaillé à Éduk pendant dix ans en tant qu'assistante à la direction.

Un de ses grands défis avant d'apprendre à lire fut de passer son examen pour l'obtention de son permis de conduire. Après sept essais, elle a finalement réussi l'examen écrit. Plusieurs années après ses cours en alphabétisation, elle a réussi l'examen pour l'obtention d'un permis de conduire d'autobus au premier essai! « Je n'aurai pas pu faire ça sans les cours en alpha » dit-elle.

Aujourd'hui, Laurianne est aide-enseignante à l'École du Sommet à Saint-Paul. Elle accompagne les élèves dans leur apprentissage et ne cesse de leur répéter qu'apprendre en français n'est pas plus difficile qu'apprendre en anglais. « Même moi, je continue encore d'améliorer mon français » leur dit-elle.

Louise Joly



# Le Réseau permanent des personnes apprenantes

Le Réseau permanent des personnes apprenantes (RPPA) est un comité de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) qui a la capacité d'agir. Les personnes apprenantes qui font partie du RPPA, proviennent et représentent une des provinces ou territoires canadiens.

Les membres du Réseau aident la FCAF à atteindre ses objectifs. Ils sont les délégués des personnes apprenantes de la province ou du territoire qu'ils représentent. Ils contribuent aux projets qui touchent particulièrement les personnes apprenantes en faisant des suggestions et en discutant de ce qui est proposé.

Plusieurs activités impliquent les membres du RPPA à différents niveaux :

- Le bulletin *Mosaïque*
- Des témoignages de leur expérience et de leur apprentissage lors d'activités de représentation
- La semaine canadienne des adultes apprenants (SCAA)
- La diffusion de la clé Omer-Caissie
- La section des adultes en formation du site Web de la FCAF
- Forum et Assemblée générale annuelle de la FCAF

Le RPPA est représenté au Conseil d'administration par deux personnes. Cette année les personnes élues sont Madame Anne-Marie d'Entremont de la Nouvelle-Écosse et Monsieur Rock Brisson du Yukon.

Le Réseau permanent des personnes apprenantes, c'est un groupe de personnes qui se rencontrent, discutent, échangent et réfléchissent ensemble pour que les personnes apprenantes soient mieux représentées et qu'elles aient accès à la formation dont elles ont besoin.

Pour en savoir davantage, nous vous invitons sur le site Web de la Fédération, à la section du Réseau permanent des personnes apprenantes.



[www.fcaf.net/adultes/reseau\\_permanent/index.html](http://www.fcaf.net/adultes/reseau_permanent/index.html)



Anne-Marie d'Entremont  
de la Nouvelle-Écosse  
et représentante des  
personnes apprenantes au  
conseil d'administration  
de la FCAF



Malick Sidibé  
de la Colombie-Britannique



Nathalie Savoie-Delagarde  
du Nouveau-Brunswick



Françoise Cadieux  
de l'Ontario



Marie-Claire Brousseau  
de l'Alberta



Rock Brisson  
du Yukon et représentant  
des personnes apprenantes  
au conseil d'administration  
de la FCAF



## Information éclair\*

Population totale  
4 074 385

- Nombre de personnes ayant le français comme première langue officielle parlée 70 410
- Nombre de personnes pouvant converser en français 297 715
- Seulement 1 francophone sur 8 est né dans cette province

### Écoles francophones

39 écoles francophones forment le Conseil scolaire de la Colombie-Britannique

### Médias

Il existe des médias de langue française (télévision, radio, journaux comme *L'Express du Pacifique* et *La Source*)

Province de la

# COLOMBIE-BRITANNIQUE



## Découvrez la Colombie-Britannique

La province de la Colombie-Britannique est située à l'Ouest du pays, entre l'Alberta et l'océan Pacifique. Elle est reconnue pour ses paysages et son climat unique au Canada qui favorise beaucoup d'expéditions en plein air.

Vancouver, entourée de la mer et des montagnes, est le port d'entrée de l'Ouest du Canada où les paquebots de l'Asie nous arrivent. L'île de Vancouver est un paradis pour faire de la voile, du kayak, des randonnées dans les forêts ou la pêche au saumon.

Dans la vallée de l'Okanagan, reconnue pour son climat chaud, ensoleillé et sec, les touristes s'y rendent pour la chaleur de ses étés et ses plages. On y retrouve de nombreux lacs, des vignobles et de nombreux vergers de pommes, de pêches, de poires, ainsi que des cerises et des abricots. Au nord de la province, de beaux parcs et des paysages magnifiques accueillent les gens en route vers le Yukon.

La communauté franco-colombienne vit en grande partie dans la zone urbaine de Vancouver, mais la population francophone est dispersée un peu partout dans la province.

Le Collège Éducentre est actif depuis 1976 dans les domaines de l'alphabétisation des adultes, de l'alphabétisation familiale, de la formation de base (tel que le GED), de la formation continue et de la formation sur mesure ainsi que des services de préparation à l'emploi. Il offre également un programme d'alphabétisation en milieu de travail pour aider les travailleurs à améliorer leurs compétences essentielles.

Il est le seul collège francophone en Colombie-Britannique. Le Collège est reconnu comme un chef de file du milieu de l'éducation dans la langue de la minorité et dans l'éducation à distance en Colombie-Britannique. Au fil des ans, le Collège Éducentre a travaillé avec une clientèle de plus en plus diversifiée. Ce qui lui a permis de développer une expérience pratique sur les processus d'intégration des francophones en Colombie-Britannique.



# Témoignages

## André Desputeau

L'alphabétisation est important pour bien vivre



André Desputeau, 46 ans, mécanicien de véhicules poids lourds, demeure à Langley B.-C. depuis cinq ans. Il est marié à une femme originaire de la

Colombie-Britannique. Grâce à un ami de sa femme, André a trouvé le site du Collège Éducacentre où il suit des cours d'alphabétisation.

Pour lui, l'alphabétisation est importante pour bien vivre. Aujourd'hui pour trouver un bon emploi il faut savoir lire, écrire et calculer. « L'informatique est un outil qui facilite l'apprentissage » mentionne André. « Je me débrouille un peu avec l'ordinateur. »

**« J'ai appelé moi-même au Collège et on m'a donné rendez-vous avec une conseillère en orientation et c'est parti pour mes cours d'alphabétisation ! »**

André fait un retour à l'école après 30 années d'expérience dans les mines de l'Abitibi au Nord-Ouest du Québec comme débosseleur et comme mécanicien. Un accident lui est arrivé et à la suite de trois opérations au dos, il ne sait pas s'il va continuer à travailler dans le domaine de la mécanique. Il est sûr que les cours en alphabétisation sont très utiles. Pour André, il faut avoir au moins le GED (équivalence du diplôme du secondaire) pour obtenir un bon travail.



## Onil Heppnel

Celui qui a le savoir a aussi le pouvoir



Pour Onil Heppnel, l'alphabétisation est l'occasion d'améliorer ses connaissances en français afin de mieux le parler. C'est aussi un atout supplémentaire dans la recherche d'un emploi. Il fait ses études à

Éducacentre où le personnel est chaleureux et l'aide bien dans ses études. Il souhaiterait néanmoins avoir plus d'heures de formation.

Dans son nouvel emploi, M. Heppel estime qu'il est satisfait et apprécie l'expérience qu'il acquiert. Son projet personnel est de continuer à améliorer sa situation professionnelle et son français. Tout comme M. Desputeau, il croit que celui qui a le savoir a aussi le pouvoir.

# Trucs pour apprendre

## Quelle est votre façon préférée d'apprendre?

**Il y a différentes façons d'apprendre et chaque personne a la sienne. Il est plus facile d'apprendre quand on utilise sa façon préférée.**

Par exemple, pour apprendre une nouvelle chanson, on peut :

- écouter la chanson à plusieurs reprises,
- écrire les paroles en l'écoutant plusieurs fois,
- lire et relire les paroles pour bien comprendre les mots,
- apprendre les mots par cœur avec une autre personne.

**Il est bien d'expérimenter en utilisant différentes façons d'apprendre. Ceci nous permet d'approfondir ce qu'on apprend, de renforcer notre apprentissage et de développer d'autres parties de notre cerveau.**

Lorsque vous apprenez, avez-vous besoin de :

- regarder des images, des diagrammes ou une vidéo?
- toucher ou de manipuler les choses?
- discuter avec quelqu'un?
- lire et de réfléchir?

### Quelle est votre façon préférée d'apprendre?

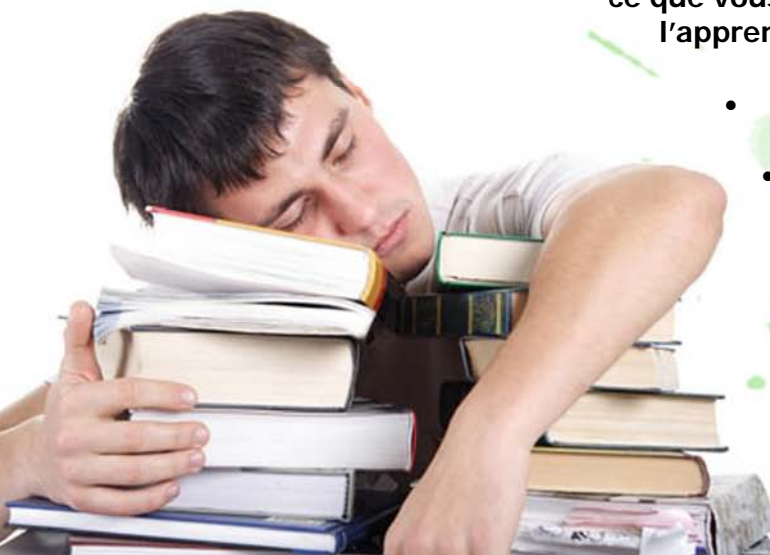
Voici des trucs :

- Expérimentez avec ce que vous voulez apprendre. Jouez avec les mots. Essayez de lire quelque chose d'un peu plus difficile. Écrivez pour le plaisir d'écrire sans vous inquiéter de faire des erreurs.
- N'ayez pas peur de faire des erreurs. Cela fait partie d'apprendre.
- Faites des dessins, des diagrammes ou écrivez des mots pour vous aider à mieux comprendre.
- Regardez des images, des diagrammes, des vidéos.
- Touchez et manipulez les objets. Utilisez de la pâte à modeler, des blocs ou des legos pour faire un modèle.
- Discutez avec quelqu'un de ce que vous souhaitez apprendre. Posez des questions. Expliquez comment vous le comprenez.
- Pratiquez-vous souvent. C'est comme apprendre à conduire une bicyclette : plus vous pratiquez, plus les nouvelles connaissances seront imprimées dans votre cerveau.

**Voici des trucs efficaces qui vous aideront à mieux comprendre ce que vous avez appris. Ils vous aideront à bien graver l'apprentissage dans votre cerveau.**

- Expliquez ce que vous avez appris à une autre personne.
- Démontrez à quelqu'un d'autre comment faire ce que vous avez appris.

Vous avez déjà appris beaucoup dans votre vie ! Vous avez des connaissances qui vous sont uniques, telle la façon de voir les choses. Toutes les nouvelles connaissances s'attachent à ces connaissances déjà acquises. Célébrez la richesse de vos connaissances. Relevez toujours les défis d'apprendre, car cela fait partie de la grande aventure de la vie.



# L'alphabétisation familiale : les grands-parents

Grand-père accompagne sa petite-fille qui promène sa poupée dans sa poussette. Grand-maman et son petit-fils se promènent main dans la main au parc. Papi, assis dans son fauteuil avec son petit-fils, lit une histoire. Mamie essuie les larmes de sa petite-fille et la berce dans ses bras. De quoi nous faire sourire et réjouir le cœur!

La relation entre les grands-parents et leurs petits-enfants peut être une des plus belles de la vie. Les grands-parents ont un rôle très spécial à jouer dans la vie de leurs petits-enfants. Ceux-ci peuvent apprendre beaucoup de leurs grands-parents. Les grands-parents sont là pour offrir leur appui, leur temps et leur amour.

Comment les grands-parents peuvent-ils appuyer leurs petits-enfants dans l'aventure de l'apprentissage? Pour se préparer à lire et à écrire, l'enfant a besoin d'entendre beaucoup de mots et des histoires. Il a besoin d'utiliser les mots qu'il apprend dans toutes sortes de situations. Voici des trucs pour les grands-parents qui veulent participer à cette grande aventure.

Pour apprendre en général :

- Jouer et s'amuser ensemble. L'enfant apprend par le jeu.
- Inventer des jeux : ceci développe la créativité.
- Chanter des chansons, pour transmettre la culture et développer la mémoire.
- Expliquer comment les choses fonctionnent en utilisant les bons mots pour pouvoir mieux échanger avec d'autres personnes.
- Toujours utiliser les mots justes pour nommer et décrire les objets, les images ou les photos pour mieux transmettre ce qu'on connaît.
- Faire une chasse au trésor. Dessiner une carte et aider l'enfant à trouver le trésor. Ou encore, lui donner des indices qu'il devra deviner.

Pour le préparer à écrire :

- Gribouiller avec lui dès qu'il commence à s'intéresser aux crayons.
- Lui faire des dessins et les colorier avec l'enfant.
- Écrire son nom sur une feuille de papier et le colorier.
- Lui montrer les lettres de l'alphabet.



Pour l'aider à lire :

- Raconter des histoires à l'enfant.
- Encourager l'enfant à vous raconter des histoires.
- Apprendre des comptines avec lui et les réciter souvent.
- Regarder des images et parler des objets.
- Inventer des jeux pour apprendre les sons.
- Lire des histoires courtes avec lui.
- Lire les mots sur les bâtiments et les pancartes.

Si les petits-enfants sont déjà à l'école, les grands-parents peuvent :

- Les encourager dans leurs études.
- Continuer à lire avec eux.
- S'intéresser à ce qu'ils apprennent.
- Leur poser des questions sur ce qu'ils apprennent.

Ainsi, les grands-parents enrichissent la vie des petits-enfants ainsi que la leur. Ces moments si précieux, passés avec les petits-enfants deviendront les plus beaux souvenirs des grands-parents et des petits-enfants.

# Le plaisir de lire à ses petits-enfants

Lire des histoires à mes petits-enfants est un moment privilégié pendant lequel un lien spécial et affectif s'établit avec eux. Lire un livre ensemble est une occasion d'avoir du plaisir de façon tellement satisfaisante.

Mon travail à titre de sénatrice me retient à Ottawa plusieurs mois par année. Lorsque je suis à Edmonton, je me fais vraiment plaisir de vivre de merveilleux moments en tête-à-tête avec mes petits-enfants en leur lisant une histoire. Et quand vient le temps de les gâter, je leur offre des livres!

On sait que c'est la famille qui façonne l'image que se fait l'enfant de son monde, de sa communauté et de sa culture. Il est donc naturel pour moi de reproduire ce que j'ai fait avec mes enfants, soit de partager des moments de lecture avec mes petits-enfants. On sait que le milieu familial est la courroie de transmission de l'usage du français à la maison d'une génération à l'autre. Je me sens donc vraiment responsable d'offrir à mes petits-enfants le plaisir de lire, de développer de bonnes habitudes de lecture et de les initier à fréquenter la bibliothèque et les librairies.

Lire des histoires aux enfants stimule leur développement et leur donne des atouts pour toutes les années où ils fréquenteront l'école. Les aptitudes acquises en début de vie leur seront indispensables.

Y a-t-il quelque chose d'aussi valorisant que de savoir que les enfants apprennent à aimer les livres parce qu'ils les ont partagés dès leur enfance avec des personnes qu'ils aiment!

Mme Claudette Tardif  
Sénatrice de l'Alberta



# Reconnaissance d'une pionnière en alphabétisation



Le 16 octobre dernier, Marie-Claire Brousseau a reçu le prix d'excellence Marguerite-Dentinger remis par l'Association canadienne française de l'Alberta (ACFA) en reconnaissance de sa contribution en alphabétisation à la communauté francophone. Elle est reconnue comme une pionnière dans le mouvement de l'alphabétisation.

À 50 ans, en lisant un livre avec son petit-fils, ce dernier, lui a fait la remarque qu'elle ne savait pas lire. Elle prit son courage à deux mains et demanda au président du Centre éducatif communautaire de l'Alberta (CÉCA) de l'aider à apprendre à lire. Sans tarder, il a mis sur pied un programme d'alphabétisation pour les adultes. Marie-Claire, sa mère, deux de ses enfants et bien d'autres s'y sont inscrits. Ce geste a changé sa vie et celle de bien d'autres personnes.

Dès ses débuts, Marie-Claire a participé à la fondation de la Fédération canadienne de l'alphabétisation en français (FCAF). Elle a aussi été présente à la création du Centre Via-Alpha, aujourd'hui Éduk. Elle a siégé sur le conseil d'administration d'Éduk à titre de présidente et est membre du Réseau permanent des personnes apprenantes (RPPA) de la FCAF. Elle a inspiré beaucoup de personnes à retourner aux études par son témoignage qu'elle a présenté partout au pays et même à l'étranger. Aujourd'hui, Marie-Claire continue à participer activement au sein de sa communauté et à promouvoir l'alphabétisation.

## RECHERCHÉ



VOTRE PHOTO ICI

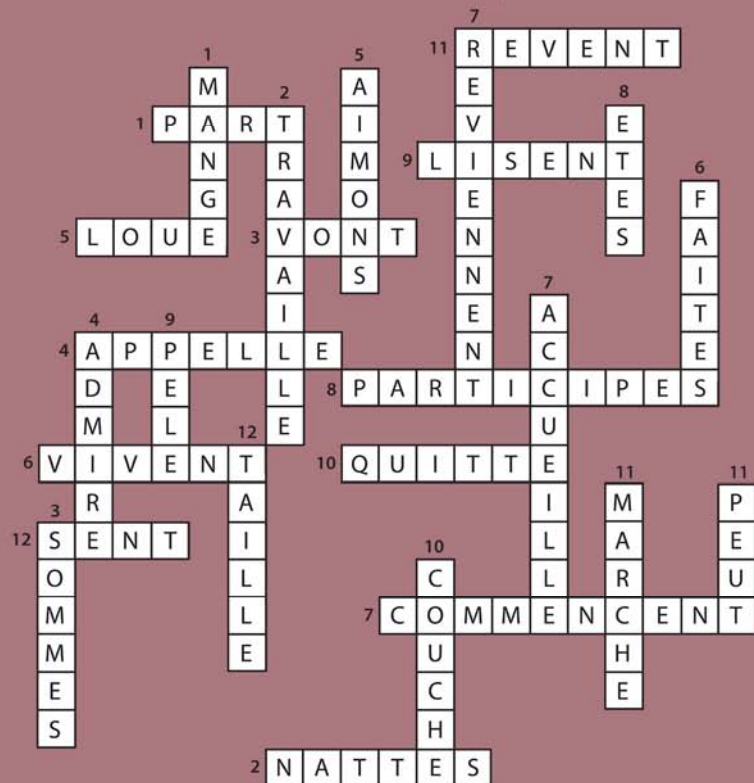
Aimez-vous apprendre?  
 Êtes-vous impliqués dans votre communauté?  
 Aimez-vous discuter avec d'autres personnes?  
 Êtes-vous intéressés à ce qui se passe ailleurs au Canada?

Le Réseau permanent des personnes apprenantes est à la recherche de personnes apprenantes de différentes provinces et territoires pour faire partie du Réseau.

Cela vous intéresse? Vous voulez en savoir plus?  
 Communiquez avec nous au [rppa@fcfa.net](mailto:rppa@fcfa.net) ou au 1 888-906-5666  
 poste 227

## Mots croisés

solution du *Mosaïque* no 17



La production du *Mosaïque* est rendue possible grâce à la contribution financière de Ressources humaines et Développement des compétences Canada  
 (Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles)

# Nos organismes membres

## Région de l'Ouest et du Nord

### Manitoba

Pluri-elles (Manitoba) Inc.  
Mona Audet, directrice générale  
Saint-Boniface (Manitoba)  
Téléphone : 204 233-1735  
Sans frais : 1 800 207-5874  
Télécopieur : 204 233-0277  
Courriel : [pluridg@pluri-elles.mb.ca](mailto:pluridg@pluri-elles.mb.ca)  
Site Web : [www.pluri-elles.mb.ca](http://www.pluri-elles.mb.ca)

### Saskatchewan

Service fransaskois de formation aux adultes (SEFFA)  
Michel Vézina, directeur général  
Gravelbourg (SK)  
Téléphone : 306 648-3129  
Sans frais : 1 800 663-5436  
Télécopieur : 306 648-2295  
Courriel : [seffa.saskatoon@collegemathieu.sk.ca](mailto:seffa.saskatoon@collegemathieu.sk.ca)  
Site Web : [www.seffa.sk.ca](http://www.seffa.sk.ca)

### Alberta

Société éducative de l'Alberta (Éduk)  
Louise Joly, directrice générale par intérim  
St-Paul (Alberta)  
Téléphone : 780 645-6604  
Courriel : [joly@mcsnet.ca](mailto:joly@mcsnet.ca)

### Colombie-Britannique

Collège Éducentre  
Yvon Laberge, directeur général  
Vancouver (C.-B.)  
Téléphone : 604 708-5100  
Sans frais : 1 800 747-4825  
Télécopieur : 604 708-5124  
Courriel : [ylaberge@educacentre.com](mailto:ylaberge@educacentre.com)  
Site Web : [www.educacentre.com](http://www.educacentre.com)

### Yukon

Association Franco-Yukonnaise (AFY)  
Isabelle Salesses, directrice  
SOFA-Yukon  
Whitehorse (Yukon)  
Téléphone : 867 668-2663  
Télécopieur : 867 668-3511  
Courriel : [isalesse@afy.yk.ca](mailto:isalesse@afy.yk.ca)  
Site Web : [www.sofa-yukon.ca](http://www.sofa-yukon.ca)

## Territoires du Nord-Ouest

Fédération Franco-TéNOise (FFT)  
Francis Lemieux, directeur général  
Yellowknife (T.N.-O.)  
Téléphone : 867 920-2919  
Télécopieur : 867 873-2158  
Courriel : [alpha@franco-nord.com](mailto:alpha@franco-nord.com)  
Site Web : [www.alphatno.ca](http://www.alphatno.ca)

## Région du Québec

### Québec

Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQFP)  
Diane Pouliot, responsable d'alphabétisation  
Québec (Québec)  
Téléphone : 450 616-0565  
Télécopieur : 418 781-0405  
Courriel : [pouliot.diane@treaqfp.qc.ca](mailto:pouliot.diane@treaqfp.qc.ca)  
Site Web : [www.treaqfp.qc.ca](http://www.treaqfp.qc.ca)

## Région de l'Ontario

### Ontario

Coalition ontarienne de formation des adultes  
Suzanne Benoit, directrice générale  
Ottawa (Ontario)  
Téléphone : 613 842-5369  
Télécopieur : 613 842-5371  
Courriel : [coalition@coalition.on.ca](mailto:coalition@coalition.on.ca)  
Site Web : [www.coalition.on.ca](http://www.coalition.on.ca)

**Pour en connaître davantage au sujet des programmes de formation générale aux adultes offerts dans votre province, veuillez communiquer avec l'organisme provincial ou le comité régional de votre région.**

## Région de l'Atlantique

### Terre-Neuve et Labrador

Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador (FFTNL)  
Gaël Corbineau, directeur général  
St-John's (Terre-Neuve-et-Labrador)  
Téléphone : 709 722-0627  
Sans frais : 1 800 563-9898  
Télécopieur : 709 722-9904  
Courriel : [dg@fftnl.ca](mailto:dg@fftnl.ca)  
Site Web : [www.francotnl.ca/fftnl](http://www.francotnl.ca/fftnl)

### Île-du-Prince-Édouard

Société éducative de l'Î.-P.-É./Collège Acadie Î.-P.-É.  
Colette Arsenault, coordonnatrice en littératie et développement communautaire  
Wellington (Î.-P.-É.)  
Téléphone : 902 854-3010  
Télécopieur : 902 854-3011  
Courriel : [colette.arsenault@collegeacadiepe.ca](mailto:colette.arsenault@collegeacadiepe.ca)  
Site Web : [www.socedipe.org/accueil.cfm](http://www.socedipe.org/accueil.cfm)

### Nouvelle-Écosse

Équipe d'alphabétisation-Nouvelle-Écosse  
Ghislaine d'Éon, directrice générale et responsable de l'alphabétisation  
Tusket (N.-É.)  
Téléphone : 902 648-0501  
Sans frais : 1 888 648-0501  
Télécopieur : 902 648-3525  
Courriel : [coordination.eane@nald.ca](mailto:coordination.eane@nald.ca)  
Site Web : [www.bdaa.ca/eane](http://www.bdaa.ca/eane)

### Nouveau-Brunswick

Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick (FANB)  
Diane Ross, directrice générale par intérim  
Bathurst (N.-B.)  
Téléphone : 506 548-5551  
Télécopieur : 506 548-5564  
Sans frais : 1 866 473-4404  
Courriel : [reception@fanb.ca](mailto:reception@fanb.ca)  
Site Web : [www.fanb.ca](http://www.fanb.ca)