
Lettre-bulletin aux membres

St-Eustache, le 22 octobre 2008

Bonjour chère membre et cher membre,

Déjà plusieurs d'entre vous nous écrivent pour connaître la date et le lieu du prochain congrès. Dans certaines régions, le personnel ne doit pas tarder à soumettre les dates des événements auxquels il veut participer pour obtenir le financement nécessaire. Nous répondrons donc à certaines de vos interrogations. N'oubliez pas que d'autres informations seront ajoutées sur notre site Web. N'hésitez donc pas à le consulter fréquemment.

Depuis un an, le nombre de membres de notre Association a augmenté de 100 personnes pour atteindre **plus de 250 en provenance de toutes les régions du Québec**. Bienvenue aux nouvelles personnes qui se joignent à nous pour participer au réseautage des intervenantes et intervenants de la formation générale à l'éducation des adultes!

Le congrès 2009

Le thème sera ***La FGA : Une fierté à se raconter.***

Réservez les **jeudi 23 et vendredi 24 avril 2009** à votre agenda pour le prochain congrès qui se déroulera à Québec, au Centre Louis-Jolliet, 1201 Pointe-aux-Lièvres, Québec, G1L 4M1.

Intéressé à offrir un atelier au congrès?

Si vous êtes intéressé à proposer un atelier ou si vous connaissez quelqu'un qui est intéressé, vous devrez remplir le formulaire inclus dans cet envoi. On le retrouve aussi sur le site web de l'AQIFGA à l'adresse : <http://www.aqifga.com>. Il suffit d'écrire un bref résumé de 5 lignes qui explique le contenu de votre atelier. Il faudra aussi préciser le nom de l'animateur et du co-animateur s'il y a lieu. Les animateurs d'atelier ne sont pas rémunérés. Cependant l'animateur principal n'a pas à payer les coûts d'inscriptions au congrès. Il devra cependant assumer ses frais de séjour et de déplacement.

Concours : Racontez-nous votre fierté et gagnez 200\$!

Dans un court texte d'une à deux pages, **racontez-nous une histoire** qui nous fera partager **votre fierté** d'œuvrer auprès des adultes en formation.

Faites-nous rire, pleurer, réagir. **Que votre fierté devienne contagieuse.**

Vous courrez la chance de remporter un prix de 200 \$ qui sera tiré au sort parmi tous les participants durant notre congrès. De plus, votre texte sera publié sur le site de l'AQIFGA .

Ce concours s'adresse aux membres de l'AQIFGA. Les textes doivent parvenir par courriel à l'adresse suivante : louise.laroche@yahoo.com **au plus tard le 10 avril 2009**

Retour sur le congrès 2008 : Plus de 450 intervenants en formation générale des adultes en congrès à Sherbrooke!

Les 14 et 15 avril 2008, l'Estrie accueillait le deuxième congrès de l'Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA) au Centre Saint-Michel à Sherbrooke. Au cours de ces deux journées, 450 personnes provenant de 51 des 72 commissions scolaires de la province et intervenant toutes en éducation des adultes à divers titres (enseignants, professionnels et gestionnaires) se sont réunies autour du thème « Intervenir en formation générale des adultes : continuité, engagement, avenir ». Soixante trois animateurs ont offert 75 ateliers d'expérimentation, de pratique, d'échanges et de réflexion. Le champ de formation de la formation générale des adultes regroupe environ 8 000 intervenants au Québec.

Forts du succès du premier congrès de l'an passé à St-Eustache, une centaine de personnes intéressées à participer n'ont pu s'inscrire à cause de la capacité d'accueil des lieux. L'Estrie a accueilli des visiteurs venant d'aussi loin que des Îles-de-la-Madeleine, de la Côte-Nord et du Nouveau-Brunswick.

Les ateliers traitaient de différents aspects de la pratique de l'enseignement, de l'encadrement et de la gestion de l'éducation des adultes. M. Mario Asselin, spécialiste reconnu des communautés d'apprentissage a ouvert le congrès avec une conférence intitulée : « L'âge adulte de la formation ». En clôture de l'événement, les congressistes se sont réunis pour une table ronde avec participation de l'assemblée afin d'échanger sur une question importante pour l'identité de l'éducation des adultes « À l'heure du changement, qu'en est-il de nos spécificités ? » Six panélistes ont présenté leurs points de vue et leur expérience : deux enseignantes de l'Estrie, une agente de développement de la Montérégie, la responsable du Service national du RÉCIT des adultes, une professeure en andragogie de l'UQAM et un membre de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes.

Les centres de formation générale au Québec offrent des services à plus de 160 000 personnes par année. Si on considère ces adultes en plus de ceux qui fréquentent la formation professionnelle, le collégial et l'université, le nombre d'adultes en formation dépasse celui des jeunes au niveau secondaire. Ce nombre important est en croissance. Cela demande aux intervenants de se concerter et de se donner des mécanismes de formation continue pour perfectionner leurs pratiques professionnelles.

Les suites du congrès sur le site Web de l'AQIFGA

Vous trouverez plusieurs informations concernant le congrès qui a eu lieu à Sherbrooke en avril dernier sur le site Web de l'AQIFGA au <http://www.aqifga.com>. Vous pourrez consulter le **programme** en guise de rappel des diverses activités qui se sont déroulées. Vous trouverez aussi une section intitulée **Suites du congrès** incluant des résumés d'ateliers et de la table ronde, des photos souvenirs, la liste des membres du conseil d'administration et de nombreux commentaires des participants.

Décisions de l'assemblée générale

Des personnes se sont proposées pour constituer **trois comités** au cours de l'année pour venir en aide aux membres du C.A. qui avec le comité organisateur du congrès annuel, assumaient la plupart des tâches de l'Association. Ces nouveaux comités sont : le *comité de réflexion*, le *comité des communications* et le *comité d'organisation des activités*.

L'assemblée générale a aussi apporté des **changements aux statuts et règlements**. À la mission de l'AQIFGA, le point suivant a été ajouté : « Représenter ses membres auprès d'instances décisionnelles ou consultatives en se prononçant sur des enjeux qui concernent le secteur de la FGA, exerçant ainsi un rôle d'influence au sein de la société. » De plus, nous avons pris une décision si un poste du C.A. devient vacant. Dans ce cas, les autres membres du conseil pourvoient au

remplacement du membre démissionnaire ou choisissent une personne afin de le remplacer jusqu'à l'assemblée générale suivante.

Le remplaçant choisi doit être membre en règle de l'AQIFGA. Cette personne occupe, jusqu'à la prochaine assemblée générale, le poste du membre du conseil qu'elle remplace avec toutes les responsabilités et droits d'un membre du conseil d'administration.

Malgré toute vacance, le conseil d'administration peut continuer d'agir, pourvu qu'il y ait quorum.

Conseil d'administration

Lors de l'assemblée générale annuelle qui s'est tenue le 14 avril 2008, les membres ont réélu les membres sortants du conseil d'administration pour un autre mandat de deux ans. Les sept membres du conseil d'administration sont : Madame Denise Beauchesne de la C.S. de la Capitale (administratrice), Madame Anne-Christine Blais de la C.S. des Sommets (secrétaire), Monsieur Richard Coulombe de la C.S. de la Seigneurie-des-Mille-Îles (vice-président), Madame Pauline Lalancette du RÉCIT FGA attaché à la C.S. de la Seigneurie-des-Mille-Îles (administratrice), Madame Louise Laroche, de la C.S. de l'Énergie (trésorière), Madame Marie-Reine Rouillard de la C.S. des Sommets (administratrice) et Madame Frédérique Voyer de la C.S. de la Région-de-Sherbrooke (présidente.)

Consultations sur les conditions d'obtention du D.E.S.

La Direction de la formation générale des adultes a fait appel à l'AQIFGA pour recruter un enseignant au sein d'un comité sur la sanction de fin d'études secondaires en FGA. Ce comité s'est réuni à cinq reprises pour échanger sur les conditions d'obtention du DES et pour donner un avis à la ministre de l'éducation. Suite aux recommandations soumises, la ministre Madame Courchesne, prendra une décision qui sera annoncée prochainement. Il semble y avoir une volonté d'arrimage du curriculum des adultes à celui du secteur des jeunes en ce qui a trait aux exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Microprogramme de formation pour l'éducation des adultes

*L'Université de Sherbrooke, offrira dès cet automne un nouveau programme de formation de 12 crédits « **Adaptation scolaire et sociale des adultes** ».*

*Proposé sous la forme de journées de formation le samedi, sur le campus de Sherbrooke, le microprogramme vise autant les jeunes enseignants que les enseignants expérimentés en éducation des adultes. Il a pour but de vous permettre de **développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale** pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur **auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle**, et ce dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.*

Pour plus d'informations, je vous invite à consulter le lien Internet suivant ou à me contacter directement : http://www.usherbrooke.ca/programmes/micro/adapation_scol_adultes.html

*Par ailleurs, le premier cours du microprogramme MAS713 « L'adulte multidimensionnel et ses difficultés » devrait se dérouler de la façon suivante : 5 samedis de travail (campus de Sherbrooke) - **Début du premier cours : fin octobre 2008.***

Carine Villemagne, Ph. D, Professeure en éducation des adultes
Dépt d'étude sur l'adaptation scolaire, Fac. d'éducation / Université de Sherbrooke
Tel : (819) 821-8000 poste 63780
Courriel : carine.villemagne@usherbrooke.ca

Opinion: La place de la francisation dans les ateliers du congrès

Par Vincent Poirier
Formateur en francisation
Centre St-Michel, Sherbrooke

Lors du dernier congrès de l'AQIFGA à Sherbrooke, j'étais intéressé à m'inscrire à des ateliers qui touchaient directement mon enseignement en francisation, mais j'ai été un peu déçu....

De façon générale, la francisation est un champ d'enseignement relativement nouveau. Même le MICC et le MELS s'en discutent encore la légitimité d'intervention. Résultat : les programmes ne sont pas harmonisés entre toutes ces institutions. De plus, les vagues d'immigrants viennent de pays différents, suivant la situation géopolitique internationale. Nous devons alors adapter notre enseignement à la réalité culturelle et surtout linguistique de notre clientèle. C'est pourquoi il serait important de se rencontrer à l'occasion pour partager nos idées et nos trucs pour donner le meilleur enseignement possible.

Bon d'accord! La francisation constitue une planète à l'écart du système traditionnel de la formation aux adultes. Premièrement, la forme de nos cours est principalement magistrale (approche communicative.) Nous nous retrouvons donc souvent dans la position schizophrénique où il nous faut passer un programme de 1ère année B sans pour autant infantiliser les adultes devant nous. Nous devons également parler leennteemmeennt et faire de grands gestes tout en gardant le sérieux et l'attitude professionnelle digne de nos étudiants qui sont souvent - soyons honnête!- plus intelligents que nous, hormis la barrière de la langue.

Donc, dans le choix des ateliers proposés dans le congrès, je me suis étonné du peu de place accordée à la réalité immigrante. Si je me fie à mon milieu de travail, au centre St-Michel, 25% de la clientèle est d'origine autre que le Québec. Où se retrouve une grande partie des étudiants qui terminent la francisation? Ils entrent en formation générale. Il serait donc important que tous les formateurs aient une idée de base de cette réalité et qu'ils accumulent quelques trucs et astuces qui pourraient grandement aider les étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français.

J'invite donc les formateurs en F.L.S. de tous les centres d'éducation aux adultes à soumettre des ateliers sur des réalités que vous croyez pertinentes de partager avec vos collègues en F.L.S. ou en F.G. Nous en sortirons tous mieux outillés pour accueillir cette clientèle particulière et Ô combien attachante.

Au plaisir d'entendre vos suggestions et commentaires.



Courriels

Vous voudrez bien nous faire connaître **votre nouvelle adresse de courriel** si elle a changé depuis le congrès d'avril. Écrivez-nous à info@aqifga.com. Le prochain bulletin aux membres vous parviendra par courrier électronique.

Nous vous souhaitons à tous et à toutes une excellente année scolaire !

Au plaisir de **vous retrouver les 23 et 24 avril 2009 à Québec lors de notre congrès!**

A handwritten signature in cursive script that reads "Frédérique Voyer".

Frédérique Voyer, présidente
Pour le conseil d'administration de l'AQIFGA