

ALPHABÉTISATION TROIS-RIVIÈRES

=====

Bulletin bimestriel d'information des groupes populaires d'alphabétisation de Trois-Rivières :
Le Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac, Ebyôn et
le Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)

=====

Mai - Juin 2003 - Contenu du numéro

- MONSEIGNEUR MARTIN VEILLETTE, ÉVÊQUE DE TROIS-RIVIÈRES, NOUS PARLE D'ALPHABÉTISATION
- ANALPHABÉTISME, PAUVRETÉ ET SOLUTIONS

Monseigneur Martin VEILLETTE, évêque de Trois-Rivières, nous parle d'alphabétisation

Dans le dernier numéro de ALPHABÉTISATION TROIS-RIVIÈRES, il était question de la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation (2003-2012) décrétée par l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO), le 13 février 2003. Cette Décennie « indique l'expression forte de la volonté collective de la communauté internationale de promouvoir l'alphabétisation, dans la mesure où elle contribue à la paix, à l'équité, à la justice sociale, à la lutte à la pauvreté, au respect mutuel, au développement et aux échanges harmonieux dans un monde globalisé. »

À cette occasion, Sa Sainteté le Pape Jean-Paul II avait émis un communiqué dont voici des extraits :

« À l'occasion de l'annonce du plan d'action relatif à la décennie pour l'alphabétisation, voulue par l'ONU, je tiens à saluer l'engagement des états et des organisations qui participent à ce programme de l'UNESCO. Une telle initiative sert l'humanité... Encourageant et appréciant tout effort visant à promouvoir la dignité humaine intégrale, je forme des vœux ardents pour que, grâce à ce patient travail, chaque personne puisse acquérir les moyens de mener une existence libre et digne et contribuer à l'édification d'une société de paix et de justice à laquelle notre monde aspire.»

Lutter contre la pauvreté, c'est aussi lutter pour que les personnes peu scolarisées participent davantage au développement de la société

À Trois-Rivières, Monseigneur Martin VEILLETTE a eu la gentillesse de rédiger ce texte sur l'importance de l'alphabétisation

Pour mener une existence libre et digne !

Existe-t-il occupation plus noble que celle d'aider des personnes humaines à vivre dans la dignité et la liberté ? C'est à cette grande et belle œuvre que collaborent tous ceux et celles qui sont engagés aujourd'hui dans l'alphabétisation des adultes en particulier.

On le sait déjà, depuis longtemps l'Église catholique a déployé des efforts considérables pour l'éducation des enfants et des jeunes. De nombreuses communautés religieuses d'hommes et de femmes ont été fondées à cette fin. Elles se sont développées surtout au cours des trois derniers siècles chez nous au Québec. Et depuis presque vingt ans maintenant, des religieux frères et sœurs ont poursuivi leur « carrière » d'éducateurs et d'éducatrices en mettant leurs talents et leur expérience au service des adultes éprouvant des besoins d'apprendre à lire et à écrire. On pourrait facilement citer des noms de personnes accomplissant ce « service » fort humain dans notre milieu.

Les formes de pauvreté sont nombreuses et variées. L'analphabétisme se retrouve bien souvent à la racine de plusieurs d'entre elles. De sorte qu'il n'est pas exagéré de dire que l'une des sources les plus profondes de la pauvreté et du sous-développement, c'est l'analphabétisme.

Alphabétiser, c'est contribuer à bâtir un monde plus humain. Quelle noble mission!

Martin Veillette
évêque de Trois-Rivières.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Analphabetisme, pauvreté et solutions*

*Cet article a paru dans le Bulletin Réseaux volume 8, numéro 1, année 2003, de la Base de données en alphabétisation des adultes. Vous pouvez consulter cet article à : <http://www.nald.ca/NALDNEWV/vol8no1f/netfronf.htm>

Lutter contre la pauvreté, c'est aussi lutter pour que les personnes peu scolarisées participent davantage au développement de la société

L'analphabétisme, un problème social aux conséquences néfastes

Toutes les études et les recherches menées dans ce domaine indiquent un lien direct entre l'analphabétisme et la pauvreté. Que ce soit dans un quartier, une ville ou un pays, l'analphabétisme est toujours plus élevé chez les individus et les groupes les plus pauvres. Dans le cas du Québec, il représente un véritable problème social, étant donné son ampleur (plus d'un million de personnes, selon les statistiques gouvernementales) et ses causes (pauvreté, appartenance à certains groupes sociaux, exclusion, idéologie, etc.). Et les conséquences néfastes de cette situation sont nombreuses autant pour les individus concernés, que pour l'ensemble de la société qui doit en payer le prix, soit plusieurs milliards de dollars annuellement, ce qui limite et retarde son développement social, économique, technologique et culturel.

Par exemple, en ce qui concerne la santé, les personnes pauvres et analphabètes de surcroît, souffrent davantage de maladies que le reste de la population, lisent peu les rubriques sur la santé dans les journaux, fument plus, s'alimentent moins bien, participent moins aux campagnes de prévention des maladies et d'amélioration de la santé, décèdent de façon plus précoce, etc.

Dans le domaine du travail, l'analphabétisme bloque l'entrée des personnes sur le marché du travail, fait augmenter le nombre d'accidents de travail et les coûts associés, procure des salaires peu élevés, maintient l'état de pauvreté des gens, etc.

Et tout ceci contribue parfois malheureusement à alimenter les préjugés envers les personnes analphabètes, qui ne sont pourtant pas la cause de ces problèmes, mais qui subissent plutôt les conséquences négatives d'un système politique et économique qui laisse de côté de nombreux individus et groupes.

L'alphabétisation pour lutter contre la pauvreté

Face à cela, quel peut être le rôle de l'alphabétisation ? Poursuivre bien sûr divers buts, comme apprendre à lire et à écrire aux personnes, développer leur autonomie, renforcer leur personnalité et leur engagement social, etc. Elle peut également servir à lutter efficacement contre la pauvreté. Dans ce cas, les actions, les moyens et les solutions proposés le seront souvent par les personnes analphabètes elles-mêmes et seront basés sur leurs connaissances, leurs talents, leurs savoir-faire, leurs expériences passées, etc. C'est ce qui se produit par exemple au Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire de Trois-Rivières (<http://www.comsep.qc.ca>). Ainsi, au cours des dernières années les participants et participantes aux ateliers d'alphabétisation ont mis sur pied diverses entreprises d'économie sociale qui ont entraîné la création de plus de cent quatre-vingt emplois pour des personnes peu scolarisées. Parmi celles-ci : Bouff'elles Café, un resto bien sympathique; Buffet Bouff'elles, un service de traiteur; Ébénisterie S.G., qui se spécialise dans la conception et la fabrication de meubles; Café COMSEP, pour l'ensachage et la vente de café « équitable » et Ménagez-Vous Les Forges, une entreprise d'entretien ménager.

Lutter contre la pauvreté, c'est aussi lutter pour que les personnes peu scolarisées participent davantage au développement de la société

De plus, ces entreprises d'économie sociale, créées par des personnes analphabètes, fonctionnent selon des principes démocratiques de participation, incluant des conseils d'administration dans lesquels sont présents des travailleuses et des travailleurs, des assemblées générales, etc. Elles procurent aussi à leurs employés des conditions de travail de qualité et dynamisent socialement et économiquement des quartiers entiers de la ville.

L'alphabétisation, les personnes analphabètes et les groupes populaires d'alphabétisation peuvent donc lutter contre la pauvreté et assurer le développement de communautés actives et fortes. Pour cela, il faut que les membres de ces groupes :

- SOIENT CONVAINCUS QUE LES PERSONNES ANALPHABÈTES POSSÈDENT DES SOLUTIONS POUR COMBATTRE LA PAUVRETÉ ET AMÉLIORER LEUR QUALITÉ DE VIE.
- ÉCOUTENT ET TIENNENT COMPTE DES SUGGESTIONS DE LEURS PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES.
- EXERCENT DES MOYENS DE PRESSION POUR LUTTER CONTRE LA PAUVRETÉ. PAR EXEMPLE, DE NOMBREUX GROUPES POPULAIRES D'ALPHABÉTISATION ONT AGI POUR QUE SOIT ADOPTÉE PAR LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC LA LOI 112, VISANT À LUTTER CONTRE LA PAUVRETÉ ET L'EXCLUSION SOCIALE.
- INNOVENT DANS LEURS PRATIQUES ET LEURS APPROCHES EN ALPHABÉTISATION.

Jacques Jobidon,
Ebyôn

Note. Lisez également l'excellent article de Julia Betts intitulé : Alphabétisation et activités productives: la conférence du DFID¹ à Katmandou, que vous trouverez à : http://www.iiz-dvv.de/franzoesisch/Publikationen/Ewb_ausgaben/58_2002/frz_betts.htm

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les groupes populaires d'alphabétisation de Trois-Rivières

Le Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac

490, Grande-Allée, Pointe-du-Lac (Québec) G0X 1N0
tél : (819) 377-3309 fax : (819) 377-3052

COMSEP 749, rue St-Maurice, Trois-Rivières (Québec) G9A 3P5

tél : (819) 378-6963 fax : (819) 378-0628 @ : comsep@tr.cgocable.ca
Visitez leur site Internet : <http://www.comsep.qc.ca>

Ebyôn 89, rue Saint-Irénée, Cap-de-la-Madeleine (Québec) G8T 7C3

tél : (819) 373-7653 fax : (819) 691-2866 @ : ebyon@infoteck.qc.ca

Nous remercions la Base de données en alphabétisation des adultes qui héberge ALPHABÉTISATION TROIS-RIVIÈRES à www.nald.ca/newslet/french/alpha_tr/archive.htm

Lutter contre la pauvreté, c'est aussi lutter pour que les personnes peu scolarisées participent davantage au développement de la société