

ALPHABÉTISATION TROIS-RIVIÈRES

=====

Bulletin bimestriel d'information des groupes populaires d'alphabétisation de Trois-Rivières :
Le Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac, Ebyôn et
le Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)

=====

Mai - Juin 2002 - Contenu du numéro

- Présentation du deuxième numéro
- Québec lance la première politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue
- Nos partenaires
- Le **bon** mot de la fin

Présentation du deuxième numéro

La collaboration. Les groupes populaires et communautaires sont très actifs dans leur milieu et collaborent étroitement entre eux. Autour d'une même table, pour élaborer des projets ou préparer des activités, se retrouvent fréquemment plusieurs groupes oeuvrant dans des domaines aussi variés que l'alphabétisation, la condition féminine, l'enfance, les personnes âgées, la prévention de la violence, l'économie sociale, l'entraide en santé physique et mentale, le logement social, l'éducation populaire, l'accueil aux néo-canadiennes et canadiens, les Premières Nations, la solidarité internationale, etc.

Et cette collaboration ne s'arrête pas là. Elle s'étend également à des organismes municipaux, syndicaux, gouvernementaux et autres. Le second numéro de **ALPHABÉTISATION TROIS-RIVIÈRES** présente quelques-uns de ces partenaires, autres que populaires et communautaires.

**Les groupes populaires d'alphabétisation,
pour que tout le monde puisse apprendre**

La première politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue

C'est le vendredi 2 mai, que le gouvernement du Québec lançait *Apprendre tout au long de la vie*, Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, accompagnée d'un Plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue. Dans ces documents, nous apprenons que :

- parmi les adultes faiblement scolarisés, plusieurs préfèrent apprendre dans l'action et par la voie de l'engagement social plutôt que de s'inscrire dans un établissement d'enseignement. Dans ce domaine éducatif, les organismes d'action communautaire autonome (éducation populaire) ont acquis et développé au fil des ans une précieuse expertise et une pratique de formation originale, spécialement en matière d'alphabétisation. Le gouvernement souhaite reconnaître plus explicitement le rôle irremplaçable que ces groupes jouent dans le développement socioéconomique du Québec. Cette forme non scolaire d'intervention en matière de formation des adultes doit être légitimée officiellement; par la même occasion, le statut et la situation des organismes communautaires doivent être consolidés;
- selon les données de Statistique Canada de 1996, près de 1,5 million de personnes âgées de 15 à 64 ans au Québec ne détenaient pas de diplôme et avaient fréquenté l'école pendant moins de 13 années. Qui plus est, 41 p. 100 de celles-ci avaient fréquenté l'école pendant moins de 9 ans (611 000 personnes);
- un peu plus de 18 000 personnes étaient inscrites à des ateliers d'alphabétisation en 2000-2001, dont près de 12 000 dans les commissions scolaires et les autres dans les organismes d'action communautaire et d'alphabétisation populaire autonomes;
- plus de sept adultes sur dix prestataires de la sécurité du revenu ayant moins de 30 ans n'avaient pas obtenu un diplôme d'études et terminé leur formation de base, cette proportion étant encore plus élevée au début de la vingtaine;
- un nombre élevé de personnes souffrant d'un handicap ont également un déficit en formation de base;
- nombre de mères chefs de famille monoparentale ne possédaient pas une formation de base suffisante pour contribuer autant qu'elles le souhaitaient à la réussite scolaire de leurs enfants et pour développer leur propre potentiel;
- la formation de base inclura dorénavant un premier ensemble de compétences générales et communes nécessitant généralement neuf années d'études et se situant, tout en la dépassant toutefois, dans une perspective «d'alphabétisation». Elle comprendra une première qualification professionnelle permettant de s'insérer dans le marché du travail;
- le concept d'alphabétisme qui se limitait au fait de savoir lire, écrire et compter, doit désormais tenir compte du contexte actuel de la société du savoir, de la mondialisation, de l'évolution des technologies ainsi que des situations sociales et professionnelles maintenant plus complexes. Il englobe l'utilisation des technologies de l'information et de la communication et la participation des personnes au développement de la société par l'exercice de leurs rôles de citoyenne et de citoyen.

Dans ce contexte, le gouvernement s'engage à faire diminuer le taux d'analphabétisme au Québec, en augmentant de 5000, sur une période de 5 ans, le nombre de

**Les groupes populaires d'alphabétisation,
pour que tout le monde puisse apprendre**

personnes inscrites à des activités d'alphabétisation, dont 1 000 dans les organismes d'action communautaire et d'alphabétisation populaire autonomes.

De plus, le ministère de l'Éducation précisera les responsabilités des organismes d'action communautaire autonomes et celles des commissions scolaires en matière d'alphabétisation, selon les paramètres suivants :

- chacun des deux réseaux offrira des services d'alphabétisation;
- les commissions scolaires conserveront la responsabilité finale de la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires, de l'évaluation sommative et de la sanction;
- les organismes d'action communautaire autonomes en alphabétisation s'adresseront prioritairement aux adultes qui font le choix de ne pas retourner à l'école, qui désirent poursuivre leur formation sans viser une reconnaissance officielle de la part du ministère de l'Éducation (diplôme, attestation, certificat, etc.) ou encore qui ne sont pas prêts, pour diverses raisons d'ordre personnel ou psychosocial, à intégrer ou réintégrer le système scolaire.

Nous reviendrons sur cette politique dans nos prochains numéros.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Nos partenaires

Depuis plusieurs années, dans le cadre de leurs ateliers d'alphabétisation, le Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac, Comsep et Ebyôn collaborent avec de nombreux partenaires, autres que communautaires et populaires. En voici quelques-uns.

Le **ministère de l'Éducation du Québec** qui finance en partie nos groupes et auprès duquel nous sommes représentés par le Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec qui s'occupe entre autres du développement de l'alphabétisation au Québec et de l'amélioration des conditions de vie des personnes analphabètes.

Le **Secrétariat national à l'alphabétisation**, les **Initiatives fédérales-provinciales conjointes en alphabétisation** et la **Fondation Albert-Tessier** financent nos recherches, nos projets ou le matériel pédagogique que nous produisons.

Les **Centres locaux d'emploi** (anciennement Centres Travail-Québec) avec lesquels nos trois groupes, ainsi que Ludolettre de Saint-Léonard-d'Aston et La Clé en éducation populaire de Maskinongé, deux autres groupes populaires d'alphabétisation, ont mis au point en 1995 le programme *Alphabétisation - implication sociale*. Ce programme permet à des gens aux prises avec de graves difficultés d'ordre personnel ou liées à des problèmes sociaux et économiques tels la pauvreté, le chômage, la sous-scolarisation, la violence, etc., d'acquérir les outils de base nécessaires, dont la lecture, l'écriture et le calcul, pour améliorer leur qualité de vie.

L'aspect implication sociale de ce programme permet aussi à ces personnes de mieux connaître les ressources de leur milieu, de résoudre certains de leurs problèmes, de développer diverses habiletés, et de participer davantage au développement de leur communauté. Les CLE contribuent aussi en partie à notre financement.

Les **députés provinciaux et fédéraux** sont attentifs à la cause de l'alphabétisation et nous appuient matériellement et financièrement à l'occasion.

**Les groupes populaires d'alphabétisation,
pour que tout le monde puisse apprendre**

Plusieurs **communautés religieuses** nous accordent un appui humain important, voire exceptionnel. De nombreuses Filles de Jésus, Sœurs de la Charité d'Ottawa, Ursulines, Sœurs de l'Assomption ou Frères de Saint-Gabriel sont devenus d'excellentes animatrices et animateurs en alphabétisation, très appréciés des apprenantes et des apprenants. Et leur appui matériel important et financier bénéficie à l'ensemble de la communauté.

Les **Conseils de ville (des 6 anciennes villes)** nous ont aussi appuyés à plus d'une occasion, en adaptant et en améliorant certains de leurs services pour les personnes analphabètes ou en soulignant lors de réunions publiques certaines dates importantes, comme la Journée internationale de l'alphabétisation, célébrée le 8 septembre de chaque année

Les **Centres de santé et les CLSC** de la région ont souvent mis leurs ressources à notre disposition, dont des travailleurs sociaux qui se rendent directement dans nos groupes pour rencontrer les personnes qui vivent des situations difficiles.

Au sein de comités de lutte à la pauvreté, nos groupes collaborent avec des **Centres de santé**, des représentants des **députés provincial et fédéral**, des **élus municipaux**, le **Centre local d'emploi**, l'**Office municipal d'habitation**, la **Régie régionale de la santé et des Services sociaux**, le **Conseil régional de développement de la Mauricie**, etc.

Enfin, dans le cadre du **Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture des enfants de 0 à 5 ans dans les milieux populaires**, du ministère de l'Éducation du Québec, nous collaborons régulièrement avec les **bibliothèques municipales**, la **commission scolaire Chemin-du-Roy**, des **centres de la petite enfance**, des **écoles de niveau primaire et secondaire**, les **municipalités**, des **garderies**, etc.

Nos coordonnées

Le Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac

490, Grande-Allée, Pointe-du-Lac (Québec) G0X 1N0
tél : (819) 377-3309 fax : (819) 377-3052

Comsep 749, rue St-Maurice, Trois-Rivières (Québec) G9A 3P5

tél : (819) 378-6963 fax : (819) 378-0628 @ : comsep@tr.cgocable.ca

Ebyôn 89, rue Saint-Irénée, Cap-de-la-Madeleine (Québec) G8T 7C3

tél : (819) 373-7653 fax : (819) 691-2866 @ : ebyon@infoteck.qc.ca

Le bon mot de la fin

Il ne faut pas dire : *Partir en affaires*, mais bien : **Se lancer en affaires**.

À ce propos, en 2001, en Mauricie, 98 entreprises d'économie sociale avec un chiffre d'affaires de 51 millions de dollars embauchaient 1890 personnes.

**Les groupes populaires d'alphabétisation,
pour que tout le monde puisse apprendre**