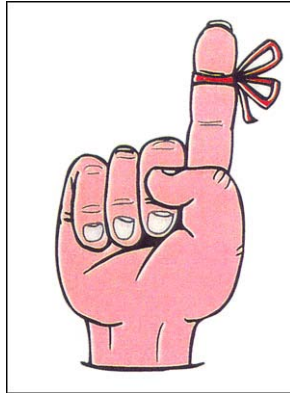


Pense-bête

## Pense-bête



La rédaction de ce guide a été rendue possible grâce à une subvention dans le cadre d'un projet d'initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation pour l'année 1996-1997.

## **Organismes participants**

**Comité C A B**, 290, avenue Des Conseillers  
Iberville (Québec) J2X 1Z8  
Carole Béguin (responsable) (450) 347-1172

**Comité C A H Y**, 125, rue Principale  
Granby (Québec) J2G 2T9  
Nicole Ekdorn (responsable) (450) 378-9788

**Comité C A L M**, 2005, du Pont  
Mariville (Québec) J3M 1J8  
Marcel Barbier (responsable) (450) 460-5433

**Comité A L A**, 12, rue Sainte-Marie  
Lacolle (Québec) J0J 1J0  
Gilles Poirier (responsable) (450) 246-4131

## **Organisme responsable de la distribution**

**Comité C E P A**, 68, A Salaberry Sud  
Châteauguay (Québec) J6J 4J5  
Lise Paradis (responsable) (514) 699-9955

## **Avant-propos**

Le but de ce Pense-bête est d'outiller les apprenants d'un aide-mémoire grammatical, format de poche, qui contient les principales difficultés de la langue française, des informations sur le système métrique et autres notions touchant la vie quotidienne.

Les auteurs

La signification des symboles:

☺ Truc que tu dois retenir



Attention aux difficultés particulières

\*\*\*\*\*

|                             |
|-----------------------------|
| a b c d e f g h i j k l m n |
| o p q r s t u v w x y z     |

|                         |
|-------------------------|
| A B C D E F G H I J K L |
| M N O P Q R S T U V W   |
| X Y Z                   |

## La règle du **m** devant **b, p, m**

La lettre **n** se change en **m** devant **b, p** et **m**.

devant **b**

concombre  
décembre  
jambe

devant **p**

important  
compagnie  
simple

devant **m**

comme  
pomme  
emmêler




bonbon  
bonbonne  
bonbonnière  
embonpoint  
néanmoins


## La règle du c


**c dur = k**

☺ **Truc** = pense aux voyelles du mois d'**août**.

**c**  k **a** (**café**)  
k **o** (**comique**)  
k **u** (**cube**)

**c doux = s**

**c**  s **a** (**façade**)  
s **o** (**leçon**)  
s **u** (**reçu**)

**c**  s **e** (**cela**)  
s **i** (**cinéma**)  
s **y** (**cycle**)

## La règle du g

### g dur

☺ **Truc** = pense aux voyelles du mois d'**août**.

**g**  $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ (galerie)} \\ o \text{ (bingo)} \\ u \text{ (légume)} \end{array} \right.$

**gu**  $\left\{ \begin{array}{l} e\text{-é-è-ê} \text{ (bague)} \\ i \text{ (guitare)} \\ y \text{ (Guy)} \end{array} \right.$

### g doux = j

**g**  $\left\{ \begin{array}{l} j \text{ e (é-è-ê) (géné)} \\ j \text{ i (y) (girafe)} \end{array} \right.$

**ge**  $\left\{ \begin{array}{l} j \text{ a (orangeade)} \\ j \text{ o (rougeole)} \end{array} \right.$



Jamais de **j** devant **i** mais **g**  
Ex.: gigolo, gitan



## La règle du s

**s = z**

Quand il est placé entre deux voyelles (**a, e, i, o, u, y**).

Ex: base  
désert  
poisson  
Lise

**ss = s**

Quand il est placé entre deux voyelles (**a, e, i, o, u, y**).

Ex: basse  
dessert  
lisse  
poisson

## Les noms en **-té**

Les noms féminins en **-té** ne prennent pas de **e** après le **-té**.

Ex:

la santé, la beauté, la propreté



Attention aux exceptions:

### **formant un verbe**

dictée → dicter

jetée → jeter

montée → monter

portée → porter

tétée → téter

pelletée → pelleter

### **indiquant un contenu**

nuitée

assiettée

platée

portée\*

brouetté\*

pelletée\*

## Signes orthographique

Certains signes changent le son des lettres.

On retrouve:

- l'accent aigu (´) seulement sur le **e**  
Ex.: café, thé, obéir
- l'accent grave (`) sur le **a, e, u**  
Ex.: là, chèque, où
- l'accent circonflexe (^) sur le **a, e, i, o, u**  
Ex.: gâteau, fête, boîte, côte, août
- le tréma (¨) sur le **e, i, u** pour indiquer que la voyelle qui précède ou qui suit doit être prononcée séparément  
Ex.: Noël, égoïste, capharnaüm
- la cédille (¸) sous le **ç** devant **a, o, u** pour que **ç** se prononce comme **s**.  
Ex.: façade, garçon, reçu

L'**apostrophe** remplace une voyelle.

On l'utilise devant un mot qui commence par une voyelle ou un **h** muet.

Ex.: J'aime travailler à l'ordinateur.  
C'est l'heure de partir.

Le **trait d'union** sert à unir certains mots composés.

Ex.: arc-en-ciel, grand-mère

Les noms de personnes désignant un bâtiment, un monument, un établissement, etc.

Ex.: Polyvalente **Marcel-Landry**  
Place **Jacques-Cartier**  
Boulevard **René-Lévesque**



## Trucs d'orthographe

**ei**

a le son

**è**

Les lettres **ei** n'apparaissent ni au début ni à la fin des mots.

Ex.: **beigne**, **motoneige**



**eider** (canard)

**ai**

a le son

**è**

Les lettres **ai** apparaissent au début, au milieu et parfois à la fin du mot.

Ex.: **aide**, **aubaine**, **balai**, **aimer**, **dizaine**, **délai**

Le **e** suivi d'une consonne a le son **è** mais ne prend pas l'accent.

Ex.: motel, avec, chef, rondelle, cancer, escalier, essence, bleuet, cigarette, hebdomadaire



procès, décès, succès



**et** a le son **é**

Ex.: toi **et** moi

## -sion ou -tion ?

☺ **-sion** est utilisé après les lettres: **r - ul - es**

**r** → version

**ul** → impulsion

**es** → agression



Également dans le mot **mission** et ses composés:



**émission**  
**démission**  
**commission**

**transmission**  
**permission**  
**admission**

☺ **-tion** dans tous les autres mots:

**action**  
**natation**  
**projection**

**infection**  
**protection**  
**déception**

| -tiel ou -ciel ?  |   |
|---|---|
| <p><b>-tiel</b> après <b>en</b><br/>Ex.: confid<u>entiel</u><br/><b>essentiel</b><br/><b>potentiel</b></p> <p> partiel</p> | <p><b>-ciel</b> après <b>i</b> et <b>an</b><br/>Ex.:<br/><b>superficiel</b><br/><b>officiel</b><br/><b>logiciel</b><br/>circonstanc<u>iel</u></p>   |
| -cien ou -tien ?  |   |
| <p><b>métiers:</b></p> <p>électricien<br/>musicien<br/>mécanicien<br/>pharmacien</p>  | <p>Formé d'un nom propre contenant un <b>t</b> dans la dernière syllabe.</p> <p>Ex.:<br/>Haïti, Haïtien<br/>Egypte, Égyptien</p> <p> mars,<br/>martien</p> |



## demi, demie

### **demi**

Placé devant un nom ou un adjectif est toujours invariable et se joint au nom par un trait d'union.

Ex.: plusieurs **demi**-douzaines

### **demi** ou **demie**

Placé après le nom, il s'accorde en genre seulement, car **demi** n'a pas de pluriel.

Ex.: deux heures et **demie**  
quatre ans et **demi**

## écrivis ou écrit ?

Quand tu hésites sur la terminaison du participe passé au **masculin singulier**, mets-le au féminin.

Ex.: Tu as écrit (**écrite**) plusieurs lettres.

Ex.: J'ai appris (**apprise**) une bonne nouvelle.

## subit ou subi ?

**subit** → **subite** → (**soudain**)  
prend un **t**

Ex.: un orage **subit**  
une mort **subite**

**subi** → **subie** → (**supporté**)  
ne prend pas de **t**

Ex.: une épreuve **subie** (**supportée**) avec dignité  
un effort **subi** par le village

## Le e muet à l'intérieur des mots

Les noms formés à partir des verbes terminés par:

ier → remercier → **remerciement**

yer → payer → **paiement**

uer → tuer → **tuerie**

ouer → dévouer → **dévouement**

gardent le **e**.

## mourir et nourrir

☺ On ne meurt qu'**une seule fois!**

Mourir ne prend qu'**un seul r**.

On se nourrit plusieurs fois!

Nourrir prend **deux r**.

## Les verbes terminés par **-aître**

Ils prennent un accent circonflexe sur le **i** quand ils sont suivis d'un **t**.

Ex.: Je connais, il connaît.

## La terminaison de certains mots au **masculin**

Pour savoir comment un mot se termine au masculin:

- on cherche son **féminin**:

Ex.: blanc → **blanche**

petit → **petite**

étudiant → **étudiante**

- ou bien, on cherche un mot de la même famille:

regard → **regarder**

bras → **brasser**

dent → **dentiste**

## Le **féminin** des noms désignant des titres et des fonctions

### **Masculin**

annonceur  
auteur  
député  
docteur  
écrivain  
facteur  
ingénieur  
maire  
professeur  
supérieur

### **Féminin**

annonceuse  
auteure  
députée  
docteure  
écrivaine  
factrice  
ingénieure  
mairesse  
professeure  
supérieure

## Le **pluriel** des noms propres

Les noms de peuples, de races, d'habitants de régions et de villes prennent la marque du pluriel:

Ex.: les Canadienss.  
les Esquimauxx  
les Gaspésiens

Lorsque le **nom** est employé comme adjectif, il s'écrit avec une **minuscule**:

Ex.: le drapeau canadien

Les noms de famille ne prennent pas la marque du pluriel:

Ex.: Les **Poirier** viennent souper.

## Pluriel particulier des noms

terminés par **ou**

Ils prennent un **s**.

Ex.: des clous, des fous,



Sauf: bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux et poux

terminés par **al**

Ils se changent en **aux**.

Ex.: un journal, des journaux



Sauf: bals  
carnavals  
chacals  
festivals  
récitals  
régals

terminés par **ail**

Ils prennent un **s**.

Ex.: un chand**ail**, des chand**ails**,



Sauf: **baux**, **coraux**, **émaux**, **soupiraux**, **travaux**, et **vitraux**

terminés par **eu, au, eau**

Ils prennent un **x** au pluriel,

Ex.: les jeux, les noya**ux**, les cadeaux



Sauf: **pneus**, **bleus**

terminés par **s, x, z**

**Ils ne changent jamais au pluriel!**

Ex.: des dos**s**, des prix**s**, des nez**s**



## Phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser une question et prend un (?).

Ex.: Es-tu sportif?



N'oublie pas le trait d'union (-) entre le verbe et le sujet.

Il faut parfois ajouter un **-t-** pour éviter la rencontre de deux voyelles.

Ex.: Aime-**t**-il la musique?

Les verbes terminés en **dre** gardent le **d** mais on le prononce comme un **t**.

Ex.: Prend-**d**-il des vitamines?

## Le pluriel des noms composés

La formation du pluriel des noms composés dépend sovent du sens de chaque mot composé.

### Nom + nom

Les deux prennent la marque du pluriel.

Ex.: des **portes-fenêtres**



des **gardes-malades**

Ce nom désigne une personne.

### Verbe + nom

Seul le nom prend la marque du pluriel.

Ex.: des tue-**mouches**



des **garde-fous**

Ce nom désigne une chose.

Ni le verbe ni le nom

Ni le verbe ni le nom prennent la marque du pluriel.

Ex.: des **lave-vaisselle** (laver la vaisselle)  
des **porte-parole** (porter la parole)

Adjectif + nom

L'adjectif et le nom prennent le pluriel.

Ex.: des rouges-s-gorges  
des nouveaux-nés

L'adjectif **grand**

L'adjectif **grand + nom féminin** reste invariable.

Ex.: des **grand**-mères



des grands-s-pères

Mot invariable + nom

Seul le nom prend la marque du pluriel.

Ex.: des tout-**petits**.  
des avant-**derniers**

Verbe + verbe

Aucune marque du pluriel

Ex.: des **laissez-passer**

Mots étrangers



Peuvent varier ou non:  
des **week-ends**  
des **snack-bars**  
des **hot dogs**  
des **curriculum vitae**

## Accord des **adjectifs de couleur**

Règle générale: l'adjectif seul désignant la couleur s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

Ex.: les chaussures **noires**  
les yeux **bleus**  
les tableaux **verts**

L'adjectif qui désigne un nom de **fruit** (citron) de **fleur** (lavande) ou de  **Pierre précieuse** (turquoise) est toujours **invariable**.

Ex.: des rubans **orange**  
des yeux **noisette**  
des nappes **émeraude**



des soies **roses**  
des gants **mauves**

L'adjectif de couleur composé reste invariable.

- adjectif de couleur + adjective  
Ex.: une cravate **bleu foncé**
- adjectif de couleur + nom  
Ex.: des rubans **vert pomme**
- adjectif de couleur + adjectif de couleur



Attention au **trait d'union!**  
des yeux **bleu-vert**  
une robe **gris-bleu**

## vingt cent

Quand vingt et cent sont multipliés et non suivis d'un nombre, ils prennent un **s**.  
Ex.: deux **cents** dollars



Quand **vingt** et **cent** sont multipliés et suivis d'un nombre, ils restent **invariables**.

Ex.: quatre-**vingt**-cinq jours



Lorsque **vingt** et **cent** désignent un ordre, ils sont **invariables**.

Ex.: la page quatre-**vingt**

les années mille neuf **cent**



Tous les nombres en bas de **cent** prennent un **trait d'union** s'ils ne sont pas réunis par **et**.

Ex.: trente-six, vingt **et** un

**Mille** est toujours invariable.

Ex.: deux cent **mille** personnes



Quand il désigne une distance parcourue, il prend un **s**.

Ex.: J'ai marché deux milles.



| Homophones  |   |
|---|---|
| <b>a</b> (verbe avoir)  | <b>à</b> (préposition)  |
| ☺ Tu remplaces le verbe par ( <b>avait</b> ).<br>Ex.: Paul <b>a</b> raison.<br>Paul ( <b>avait</b> ) raison.          | Ex.: Lise est <b>à</b> l'hôpital.<br><br>Lise est ( <del><b>avait</b></del> ) l'hôpital.  |
| <b>on</b> (pronom)  | <b>ont</b> (verbe avoir)  |
| ☺ Tu peux le remplacer par Léon.<br>Ex.: <b>On</b> a faim.<br>( <b>Léon</b> ) a faim.                                 | ☺ Tu remplaces le verbe par ( <b>avaient</b> ).<br>Ex.: Elles ont soif.<br>Elles ( <b>avaient</b> ) soif.                           |
| <b>son</b> (adjectif possessif)   | <b>sont</b> (verbe être)  |
| Tu peux le remplacer par ( <b>mon</b> ).<br>Ex.: Il a trouvé <b>son</b> chemin.<br>Il a trouvé ( <b>mon</b> ) chemin. | Tu remplaces le verbe par ( <b>étaient</b> ).<br>Ex.: Les joueurs <b>sont</b> fatigués.<br>Les joueurs ( <b>étaient</b> ) fatigués. |

| <b>mes</b>   | <b>mais</b>   |
|--|---|
| <p>☺ Mes: tu peux le remplacer par <b>tes</b>.</p> <p>Ex.: J'ai perdu <b>mes</b> clés.<br/>J'ai perdu (<b>tes</b>) clés.</p>   | <p>☺ <b>Mais</b>: tu peux le remplacer par <b>cependant</b>.</p> <p>Ex.: Je cherche <b>mais</b> je ne trouve pas.<br/>Je cherche (<b>cependant</b>) je ne trouve pas.</p> |
| <b>ce</b>  | <b>se</b>   |
| <p>☺ <b>Ce</b>: toujours devant <b>un nom</b></p> <p>Ex.: <b>Ce</b> livre est intéressant.</p> <p>☺ On le retrouve devant <b>qui, que, qu'</b></p> <p>Ex.: Il dit <b>ce qu'</b>il pense.</p> <p>☺ Il l'utilise comme sujet devant le <b>verbe être</b>.</p> <p>Ex.: Ce <b>sera</b> mardi demain.</p> | <p>☺ <b>Se</b>: s'emploie toujours devant <b>un verbe</b>.</p> <p>Ex.: Ma mère <b>se</b> repose.<br/>Mon père <b>se</b> lève.</p>   |

| <b>ces</b> (adj. dém.)  | <b>ses</b> (adj. poss.)  |
|---|--|
| <p>☺ <b>Ces</b>: quand tu peux ajouter <b>-là</b> après le nom.<br/>(On les montre.)</p> <p>Ex.: Achète <b>ces</b> disques.<br/>Achète <b>ces</b> disques <b>(-là)</b>.</p> | <p>☺ Ce qui est <b>à lui</b> ou <b>à elle</b>.<br/>(Ça lui appartient.)</p> <p>Ex.: Chacun a <b>ses</b> problèmes (à lui).</p>                 |
| <b>c'est</b>  | <b>s'est</b>   |
| <p>☺ <b>C'est</b> peut être remplacé par: <b>cela est</b>.</p> <p>Ex.: <b>C'est</b> fini.<br/><b>(Cela est)</b> fini.</p>   | <p>☺ <b>S'est</b> peut être remplacé par: <b>s'être</b> (sans le sujet).</p> <p>Ex.: Il <b>s'est</b> endormi.<br/><b>(S'être)</b> endormi.</p> |

| <b>sais, sait</b>  | <b>cet, cette</b>   |
|--|---|
| <p><b>Sais:</b> tu peux le remplacer par <b>(savais)</b>.</p> <p>Ex.: Je <b>sais</b> la vérité.<br/>Je <b>(savais)</b> la vérité.<br/>Tu <b>sais</b> la réponse.<br/>Tu <b>(savais)</b> la réponse.</p> <p>😊 <b>Sait:</b> tu peux le remplacer par <b>(savait)</b></p> <p>Ex.: Il <b>sait</b> son texte.<br/>Il <b>(savait)</b> son texte.</p> | <p><b>Cet:</b> tu peux le remplacer par <b>(un)</b>.<br/>Ex.: Il a réussi <b>cet</b> examen.<br/>Il a réussi <b>(un)</b> examen.</p> <p><b>Cette:</b> tu peux le remplacer par <b>(une)</b>.<br/>Ex.: <b>Cette</b> horloge est brisée.<br/><b>(Une)</b> horloge est brisée.</p> |
| <b>ou</b>  | <b>où</b>   |
| <p>😊 <b>Ou:</b> tu peux le remplacer par: <b>ou bien</b></p> <p>Ex.: Aimes-tu le vin <b>ou</b> la bière?<br/>Aimes-tu le vin <b>(ou bien)</b> la bière.</p>  | <p><b>Où:</b> indique un endroit, un lieu.</p> <p>Ex.: <b>Où</b> vas-tu?<br/><b>(À quel endroit)</b> vas-tu?</p>  |

on

on n'

### **Affirmation**

Ex.: **On** oublie vite nos erreurs.

### **Négation**

Ex.: **On n'**oublie **pas** son premier amour.



On met toujours **on n'** avec les mots:

**pas**

**jamais**

**rien**

**point**

**plus**

Ex.: **On n'a plus** d'argent.

## Le fameux **si**



Le verbe qui suit le mot **si** ne se termine jamais par **-rais** ou **-rait**.


☺ Les **si** n'aiment pas les **-rais**.

On doit dire:

**Si j'avais** de l'argent, je dépenserais.

Ne pas dire:

**Si j'aurais** de l'argent, je dépenserais.

| Les verbes se divisent en trois groupes.  |   |  |
|---|---|--|
| Groupe  | Terminaison                                     | Verbe  |
| 1 <sup>er</sup> groupe  | er  | Ex.: aimer<br>parler<br>danser   |
| 2 <sup>e</sup> groupe   | ir  | Ex.: finir ( <b>issons</b> )<br>bâtir ( <b>issons</b> )<br>subir ( <b>issons</b> ) |
| 3 <sup>e</sup> groupe   | ir<br>oir<br>oire<br>re<br>dre                  | Ex.: ouvrir ( <b>ouvrons</b> )<br>voir<br>boire<br>dire<br>rendre                  |
|  | Le verbe <b>aller</b> fait partie du 3e groupe. |  |

## Les terminaisons des verbes au présent



je, j' → **s, e, x, ai**

tu → **s, x**

il, elle, on → **d, a, t, e**

nous → **ons, es**

vous → **ez, es**

ils, elles → **ent, ont**



## Verbe avoir

|  |  |
|--|--|
| <b>présent</b><br>j'ai<br>tu as<br>il, elle a<br>nous avons<br>vous avez<br>ils, elles ont                   | <b>passé composé</b><br>j'ai eu<br>tu as eu<br>il, elle a eu<br>nous avons eu<br>vous avez eu<br>ils, elles ont eu |
| <b>imparfait</b><br>j'avais<br>tu avais<br>il, elle avait<br>nous avions<br>vous aviez<br>ils, elles avaient | <b>futur simple</b><br>j'aurai<br>tu auras<br>il, elle aura<br>nous aurons<br>vous aurez<br>ils, elles auront      |

## Verbe être

|  |  |
|--|--|
| <b>présent</b><br>je suis<br>tu es<br>il, elle est<br>nous sommes<br>vous êtes<br>ils, elles sont            | <b>passé composé</b><br>j'ai été<br>tu as été<br>il, elle a été<br>nous avons été<br>vous avez été<br>ils, elles ont été |
| <b>imparfait</b><br>j'étais<br>tu étais<br>il, elle était<br>nous étions<br>vous étiez<br>ils, elles étaient | <b>futur simple</b><br>je serai<br>tu seras<br>il, elle sera<br>nous serons<br>vous serez<br>ils, elles seront           |

## L'impératif à la 2<sup>e</sup> personne du singulier

1<sup>er</sup> groupe **er** terminaison **e**

Ex.: marche! chante! joue! aime!

2<sup>e</sup> groupe **ir** terminaison **s**

Ex.: maigris! finis! démolis! obéis!

3<sup>e</sup> groupe **ir, oir, oire, re, dre** terminaison **s**

Ex.: dors! tiens! dis! bois!



cueille! (cueillir)

va! (aller)

sache! (savoir)



La deuxième personne du singulier de l'impératif prend un **s** devant **-en** et **-y**.

Ex.: manges-en, vas-y.

er ou é?

er quand:

☺ Deux verbes se suivent, le 2<sup>e</sup> se termine par **er**.  
Ex.: J'aime **manger**.

☺ Le verbe précédé de: **à, de, pour, sans** se termine par **er**.  
Ex.: Il reste **à coucher**.  
Il est parti **sans payer**.

☺ Si on peut remplacer le verbe par: **finir** ou **mordre**.  
Ex.: J'ai pensé **abandonner** ce cours.  
J'ai pensé **finir** ou **mordre**.

é quand:

☺ On peut remplacer le verbe par: **fini** ou **mordu**.

Ex.: Tu as oublié ton devoir.  
Tu as **fini** ou **mordu**.

## Accord du **verbe** avec son **sujet**

Le verbe s'accorde en personne et en nombre avec le sujet.  
Il y a trois personnes au singulier et trois personnes au pluriel.

### singulier

1<sup>er</sup> je (**moi**)

2<sup>e</sup> tu (**toi**)

3<sup>e</sup> il, elle (**lui**)

### pluriel

nous

vous

ils, elles

Ex.: **Nous** voyage**ons** en métro.

*Qui est-ce qui voyage? **Nous***



Mot écran: petit mot placé entre le sujet et le verbe.



Ex.: Je **les** consulte.

Ils **nous** amèneront.

## Accord du **verbe** avec **plusieurs sujets**

Si le verbe a plusieurs sujets de différentes personnes, il se met au pluriel. La 1<sup>re</sup> personne a priorité sur la 2<sup>e</sup>, la deuxième a priorité sur la troisième.

|            |               |        |           |
|------------|---------------|--------|-----------|
| <b>moi</b> | + toi         | = nous | (buvons)  |
| <b>moi</b> | + lui(elle)   | = nous | (buvons)  |
| <b>toi</b> | + elle(lui)   | = vous | (buvez)   |
| elle       | + <b>vous</b> | = vous | (buvez)   |
| il         | + elle        | = ils  | (boivent) |

## Le participe passé

Le participe passé est un mot qui tient à la fois du verbe et de l'adjectif et qui se termine par:

**s, i, t, u ou é.**

| <b>s</b> | <b>i</b> | <b>t</b> | <b>u</b> | <b>é</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| pris     | fini     | fait     | su       | été      |
| mis      | saisi    | dit      | bu       | allé     |
| assis    | parti    | mort     | vu       | aimé     |

### Le participe passé employé seul

Il s'accorde comme un simple adjectif.

Ex.: les bijoux volés  
une famille unie  
une balle perdue

😊 Pour avoir la bonne terminaison, mets-le au féminin:

Ex.: pris, prise; dit, dite

## Le **participe passé** employé avec **être**

Il s'accorde avec le sujet. (voir p.44)

Ex.: Les soldats sont **blessés**.

Les vacances étaient **finies**.

Des emplois seront **perdus**.

## Le **participe passé** employé avec **avoir**

Il est invariable s'il n'a pas de **complément d'objet direct (c.o.d.)** ou s'il est placé **après** le verbe.

Ex.: J'ai fini...

J'ai fini les travaux (**c.o.d.**)

J'ai fini quoi? **les travaux (c.o.d.)**

Si le complément d'objet direct est placé **avant** le verbe, le **participe passé** s'accorde.

Ex.: Les travaux **que** j'ai **finis**.

J'ai **fini** quoi?

**que** mis pour travaux (**c.o.d.**)



## Abréviation

L'abréviation est la forme réduite d'un mot et prend un point sauf, si la dernière lettre du mot fait partie de l'abréviation.

Il ne prend pas toujours de majuscule.

Ex.:

appartement

**app.**

avenue

**av.**

boulevard

**boul.**

limitée

**ltée**

Madame

**Mme**

Monsieur

**M.**

numéro

**No**

Saint

**St**

téléphone

**tél.**

s'il vous plaît

**s.v.p. ou S.V.P.**



Pour l'adjectif **Saint**, pas d'abréviation pour:

- un nom de ville  
Ex.: **Saint**-Luc
- un nom de lieu géographique  
Ex.: Lac **Saint**-Jean
- un nom de voie publique  
Ex.: **Saint**-Joseph

|                                       |
|---------------------------------------|
| Abréviations des adjectifs numériques |
|---------------------------------------|

1<sup>er</sup> premier  
1<sup>ers-</sup> premiers  
1<sup>re</sup> première  
1<sup>res</sup> premières  
2<sup>e</sup> deuxième  
2<sup>es</sup> deuxièmes  
20<sup>e</sup> vingtième  
20<sup>es</sup> vingtièmes, etc.

## Le sigle

Le sigle est une abréviation utilisée comme terme. La tendance actuelle est d'omettre le point, il s'écrit en majuscules.

Ex.:

**DPJ** Direction de la protection de la jeunesse

**CTQ** Centre Travail-Québec

**CLSC** Centre local de services communautaires

**HLM** Habitation à loyer modique

**CSST** Commission de la santé et de la sécurité du travail

**SIDA** Syndrome immuno-déficience acquise

## Spécialiste de la santé

cardiologue → coeur  
denturologue → dentiers  
dermatologue → la peau  
endocrinologue → glandes  
gastro-entérologue → tube digestif  
gynécologue → organes génitaux de la femme  
ophtalmologiste → les yeux  
omnipraticien (**ienne**) → médecine générale  
orthopédiste → les os  
orthophoniste → défauts du langage  
oto-rhino-laryngologiste → oreille, nez et gorge  
pédiatre → enfants  
pneumologue → poumons  
podiatre → pieds  
urologue → voies urinaires

## Âge (temps écoulé)

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| quadragénaire  | = 40 à 49 (ans) |
| quinquagénaire | = 50 à 59 (ans) |
| sexagénaire    | = 60 à 69 (ans) |
| septuagénaire  | = 70 à 79 (ans) |
| octogénaire    | = 80 à 89 (ans) |
| nonagénaire    | = 90 à 99 (ans) |
| centenaire     | = 100 (ans)     |
| millénaire     | = 1 000 (ans)   |

## Nombre d'enfants

|             |                |
|-------------|----------------|
| jumeaux:    | deux enfants   |
| triplés:    | trois enfants  |
| quadruplés: | quatre enfants |
| quintuplés: | cinq enfants   |
| sextuplés:  | six enfants    |

## Revue ou journal

quotidien = tous les jours  
hebdomadaire = chaque semaine  
mensuel = à chaque mois  
bimensuel = deux fois par mois  
bimestriel = à tous les deux mois  
trimestriel = à tous les trois mois  
semestriel = à tous les six mois  
annuel = à chaque année  
biennal = à tous les deux ans  
triennal = à tous les trois ans  
quinquennal = à tous les cinq ans  
décennal = à tous les dix ans

## La notion de temps

60 secondes = 1 minute

60 minutes = 1 heure

24 heures = 1 jour

7 jours = 1 semaine

4 semaines = 1 mois

365 jours = 1 an

52 semaines = 1 an

## heure international

Dans le système international, à partir de midi, on se doit d'additionner le nombre d'heures et de minutes au chiffre 12.

Par exemple, quand il est 3 h 30 de l'après-midi, on dit qu'il est

12 h

+ 3 h 30

15 h 30

## Systeme métrique

distance

Valeurs approximatives:

1 verge = 1 mètre

3 pieds = 1 mètre

4 pouces = 10 centimètres

1 pouce = 2.5 centimètres

1 mille = 1,6 km

.0,60 mille = 1 km

conversion rapide: **milles en kilomètres**

Prends le premier chiffre, multiple-le par 6 et ajoute-le au nombre de milles à convertir.

Ex.: 80 milles:  $8 \times 6 = 48 + 80 = 128$  km

120 milles:  $12 \times 6 = 72 + 120 = 192$  km

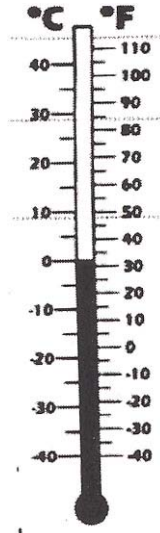
conversion rapide: **kilomètres en milles**

Divise le kilométrage par 3 et multiplie-le par 2.

Ex.: 99 km =  $99 \div 3 = 33 \times 2 = 66$  milles



## Degrés



100°C l'eau bout  
37°C température normale du corps  
0°C l'eau gèle

212°F l'eau bout  
98°F température normale du corps  
32°F l'eau gèle

## Capacité

Valeurs approximatives:

1 chopine =  $\frac{1}{2}$  litre

1 pinte = 1 litre

1 gallon impérial = 4,5 litres

## Poids

Valeurs approximatives:

1 once = 30 grammes

35 onces = 1 kilogramme

2 livres = 1 kilogramme

1 livre = 500 grammes ou  $\frac{1}{2}$  kilo

## Les nombres

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 0 zéro      | 19 dix-neuf               |
| 1 un        | 20 vingt                  |
| 2 deux      | 21 vingt et un            |
| 3 trois     | 30 trente                 |
| 4 quatre    | 40 quarante               |
| 5 cinq      | 50 cinquante              |
| 6 six       | 60 soixante               |
| 7 sept      | 70 soixante-dix           |
| 8 huit      | 80 quatre-vingts          |
| 9 neuf      | 90 quatre-vingt-dix       |
| 10 dix      | 100 cent                  |
| 11 onze     |                           |
| 12 douze    | 1000 mille                |
| 13 treize   |                           |
| 14 quatorze | 1 000 000 un million      |
| 15 quinze   |                           |
| 16 seize    | 1 000 000 000 un milliard |
| 17 dix-sept |                           |
| 18 dix-huit |                           |

## Chèque

The diagram shows a check form with the following fields and labels:

- 1: NOM, ADRESSE, TEL
- 2: NO
- 3: Paille
- 4: Date
- 5: N° ET A / NOM DE
- 6: Somme en chiffres
- 7: Somme en lettres
- 8: Signature
- 9: Raison du paiement

At the bottom of the form, the following text is visible:

CASSE POPULAIRE DES JARDINS  
CHRIST-ROI DE CHATEAUGUAY  
189 BOUL. MAPLE, CHATEAUGUAY, QC  
J4J 3R1 TEL (514) 891-8818

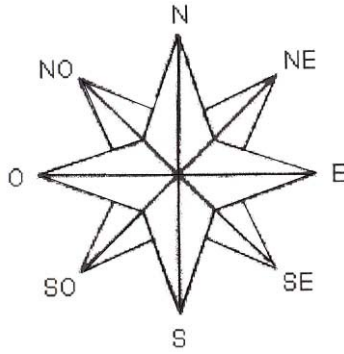
1. Vos nom, adresse et numéro de téléphone
2. Le numéro du chèque (celui que **vous** lui attribuer)
3. Votre numéro de compte
4. La date à laquelle le chèque peut être échangé
5. Le nom de la personne à qui vous écrivez le chèque (bénéficiaire)
6. La somme d'argent en chiffres
7. La somme d'argent en lettres
8. Votre signature
9. La raison du paiement (facultatif)

| Les jours de la semaine | Les mois de l'année |
|-------------------------|---------------------|
| lundi                   | janvier* 01         |
|                         | février 02          |
| mardi                   | mars* 03            |
|                         | avril 04            |
| mercredi                | mai* 05             |
|                         | juin 06             |
| jeudi                   | juillet* 07         |
|                         | août* 08            |
| vendredi                | septembre 09        |
|                         | octobre* 10         |
| samedi                  | novembre 11         |
|                         | décembre* 12        |
| dimanche                | *31 jours           |

## Table de multiplication

| 2 fois<br>1 font 2 | 3 fois<br>1 font 3 | 4 fois<br>1 font 4 | 5 fois<br>1 font 5 | 6 fois<br>1 font 6 | 7 fois<br>1 font 7 | 8 fois<br>1 font 8 | 9 fois<br>1 font 9 | 10 fois<br>1 font |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 2 - 4              | 2 - 6              | 2 - 8              | 2 - 10             | 2 - 12             | 2 - 14             | 2 - 16             | 2 - 18             | 10                |
| 3 - 6              | 3 - 9              | 3 - 12             | 3 - 15             | 3 - 18             | 3 - 21             | 3 - 24             | 3 - 27             | 2 - 20            |
| 4 - 8              | 4 - 12             | 4 - 16             | 4 - 20             | 4 - 24             | 4 - 28             | 4 - 32             | 4 - 36             | 3 - 30            |
| 5 - 10             | 5 - 15             | 5 - 20             | 5 - 25             | 5 - 30             | 5 - 35             | 5 - 40             | 5 - 45             | 4 - 40            |
| 6 - 12             | 6 - 18             | 6 - 24             | 6 - 30             | 6 - 36             | 6 - 42             | 6 - 48             | 6 - 54             | 5 - 50            |
| 7 - 14             | 7 - 21             | 7 - 28             | 7 - 35             | 7 - 42             | 7 - 49             | 7 - 56             | 7 - 63             | 6 - 60            |
| 8 - 16             | 8 - 24             | 8 - 32             | 8 - 40             | 8 - 48             | 8 - 56             | 8 - 64             | 8 - 72             | 7 - 70            |
| 9 - 18             | 9 - 27             | 9 - 36             | 9 - 45             | 9 - 54             | 9 - 63             | 9 - 72             | 9 - 81             | 8 - 80            |
| 10 - 20            | 10 - 30            | 10 - 40            | 10 - 50            | 10 - 60            | 10 - 70            | 10 - 80            | 10 - 90            | 9 - 90            |
| 11 - 22            | 11 - 33            | 11 - 44            | 11 - 55            | 11 - 66            | 11 - 77            | 11 - 88            | 11 - 99            | 10 - 100          |
| 12 - 24            | 12 - 36            | 12 - 48            | 12 - 60            | 12 - 72            | 12 - 84            | 12 - 96            | 12 - 108           | 11 - 110          |
|                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | 12 - 120          |

## Les directions



N → Nord  
S → Sud  
E → Est  
O → Ouest

O E → ligne horizontale  
N S → ligne verticale  
SO NE → ligne oblique

## Fiche personnelle

Nom \_\_\_\_\_  
Prénom \_\_\_\_\_  
Adresse \_\_\_\_\_  
Ville \_\_\_\_\_  
Province \_\_\_\_\_ Pays \_\_\_\_\_  
Code Postal \_\_\_\_\_

Date de naissance \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/  
an mois jours

Téléphone ( ) \_\_\_\_\_  
No d'ass. sociale \_\_\_\_\_  
No d'ass. maladie \_\_\_\_\_  
Permis de conduire \_\_\_\_\_

### **Urgence**

En cas de maladie ou d'accident prévenir:

Nom \_\_\_\_\_  
Téléphone \_\_\_\_\_  
Allergie \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_\_



## Ouvrages consultés

Laurin Jacques, *Améliorez votre français*, Édition de l'homme.

Le Bescherelle 1, *L'art de conjuguer dictionnaire des douze mille verbes*,  
Montréal, Hurtubise HMH, 1980.

De Villiers Marie-Éva, *Multidictionnaire des difficultés de la langue française*,  
Montréal, Édition Québec/Amérique.

Martin Suzanne, Issenhuth Jean-Pierre, *Le petit Code*, Édition HRW, 1986.

Saintonge Michel, Demers Claude, Maillet Normand, *Bien écrire son français*,  
Édition Quebecor, 1994.

## Ouvrages consultés

Breton Rita, *Le petit guide grammatical* (au primaire), Ed. HRW Itée, 1987.

Dubois J., Jouannan G., Lagane R., *Grammaire française toutes classes* (édition canadienne), Larousse, 1986.

*Bescherelle Junior* (grammaire, orthographe, vocabulaire), Édition Hurtubise HMH Itée, 1992.

Bélanger-Roy Francine, Bernier Lise, Landry Nicole, *Notes grammaticales à l'intention des adultes de classes de français de base*, Régionale Chauveau, Ed. juin 1985.

Therrien Michel, *Aide Mémoire grammatical*, Édition de l'Écritoire, 1987.

Bélanger André, *Alpha Budget Consommation*, Entraide budgétaire, 1991.

# index

## A

|                           | <b>page</b> |
|---------------------------|-------------|
| A, à                      | 32          |
| Abréviation               | 48          |
| Abréviation des adj. num. | 49          |
| Accents                   | 10          |
| Accord adjectif couleur   | 28-29       |
| Accord du verbe           | 44-45       |
| - aître (verbe)           | 18          |
| - al (pluriel)            | 22          |
| - ail (pluriel)           | 23          |
| Âge (temps écoulé)        | 52          |
| Ai è                      | 12          |
| Alphabet                  | 4           |
| Apostrophe                | 11          |
| - au (pluriel)            | 23          |
| Avoir (verbe)             | 40          |

# index

## C

|                            | <b>page</b> |
|----------------------------|-------------|
| C (la règle du)            | 6           |
| Ç (cédille)                | 10          |
| Ce                         | 33          |
| Cent                       | 30          |
| Ces                        | 34          |
| C'est                      | 34          |
| Cet, cette                 | 35          |
| Chèque                     | 59          |
| Chiffres en lettres        | 58          |
| - ciel ou -tiel            | 15          |
| - cien ou -tien            | 15          |
| Couleur (pluriel des adj.) | 28-29       |

# i n d e x

## D

|             | <b>page</b> |
|-------------|-------------|
| Demi, demie | 16          |
| Directions  | 62          |

## E

|                    |    |
|--------------------|----|
| E (muet)           | 18 |
| - è (orthographe)  | 13 |
| É, er              | 43 |
| - eau (pluriel)    | 23 |
| Écran (mot)        | 44 |
| Écris, écrit       | 17 |
| Ei è (orthographe) | 12 |
| Être (verbe)       | 41 |
| - eu (pluriel)     | 23 |

# index

## F

Féminin des titres  
Fiche personnelle

**page**  
20  
63

## G

G (la règle du)

7

## H

Heure internationale

54

## I

Impératif  
Interrogative (phrase)

42  
24

## J

Jours de la semaine

60

# i n d e x

## M

|                            | <b>page</b> |
|----------------------------|-------------|
| M (la règle du)            | 5           |
| Mais, mes                  | 33          |
| Métrique (unité de mesure) | 55-56-57    |
| Mille                      | 31          |
| Mois de l'année            | 60          |
| Mourir                     | 18          |
| Multiplication (table)     | 61          |

## N

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| Nombre d'enfants        | 52       |
| Nombres en lettres      | 58       |
| Noms composés (pluriel) | 25-26-27 |
| Noms propres (pluriel)  | 21       |
| Nourrir                 | 18       |

# index

## O

|                     | <b>page</b>                 |
|---------------------|-----------------------------|
| On, on n'           | 36                          |
| On, ont             | 32                          |
| Orthographe (trucs) | 6-7-12-13-14-15-16-17-18-43 |
| - ou (pluriel)      | 22                          |
| Ou, où              | 35                          |

## P

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Participe passé (avoir, être) | 47 |
| Participe passé (seul)        | 46 |

## R

|                 |    |
|-----------------|----|
| Revue (journal) | 53 |
|-----------------|----|



# index

## S

|                             | <b>page</b> |
|-----------------------------|-------------|
| - s (pluriel)               | 23          |
| S (la règle du)             | 8           |
| Saint                       | 49          |
| Sais, sait                  | 35          |
| Se                          | 33          |
| Ses                         | 34          |
| S'est                       | 34          |
| Si                          | 37          |
| Sigle                       | 50          |
| - sion                      | 14          |
| Son, sont                   | 32          |
| Spécialistes (santé)        | 51          |
| - subit, subi               | 17          |
| Système métrique (distance) | 55          |
| (degré)                     | 56          |
| capacité et poids           | 57          |

# i n d e x

## T

|                                | <b>page</b> |
|--------------------------------|-------------|
| -té (terminaison)              | 9           |
| Temps (notion)                 | 54          |
| Terminaison des mots masculins | 19          |
| Terminaison des verbes         | 39          |
| - tiel ou -ciel                | 15          |
| - tien ou -cien                | 15          |
| - tion                         | 14          |
| Trait d'union                  | 11-31       |
| Tréma                          | 10          |

# i n d e x

## V

|                     | <b>page</b> |
|---------------------|-------------|
| Verbe (terminaison) | 39          |
| Verbe (groupes)     | 38          |
| Vingt               | 30          |

## X

|               |    |
|---------------|----|
| - x (pluriel) | 23 |
|---------------|----|

## Z

|               |    |
|---------------|----|
| - z (pluriel) | 23 |
|---------------|----|