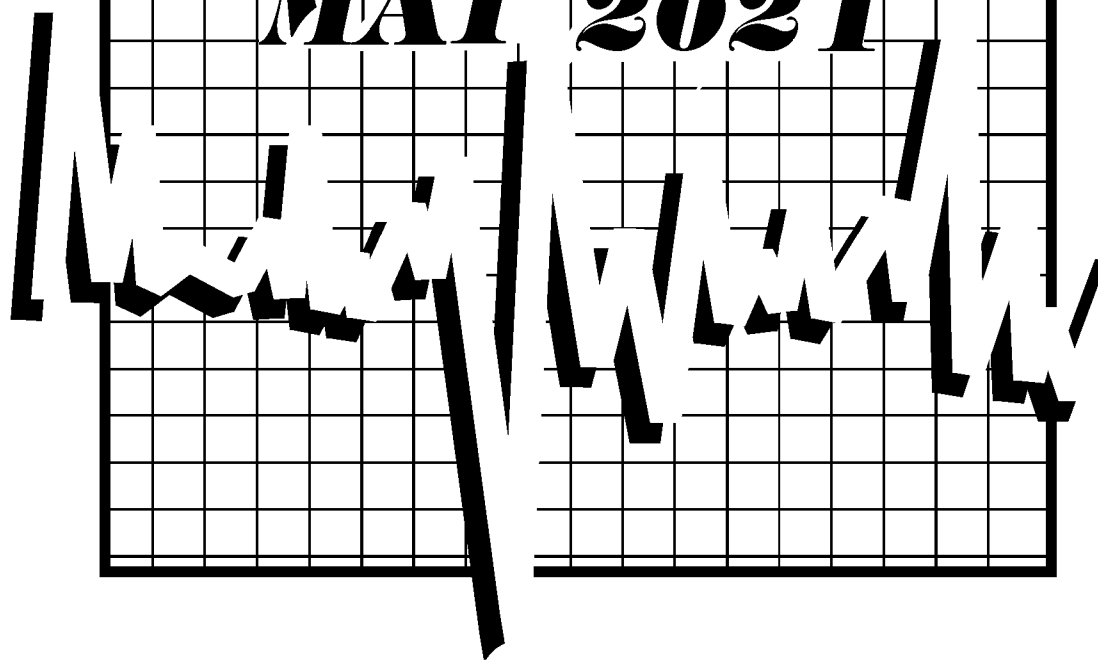




Collèges communautaires
du Nouveau-Brunswick

MATHÉMATIQUES **MAT 2021**



GUIDE PÉDAGOGIQUE

TOUS DROITS RÉSERVÉS © PROVINCE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

SERVICES ÉDUCATIFS
OCTOBRE 1993
RÉVISÉ : AVRIL 1998

Ce document est la propriété du ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail. Toute reproduction sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit est interdite sans la permission écrite du ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail.

Afin d'éviter la lourdeur qu'entraîne la répétition systématique des termes masculins et féminins, le présent document a été rédigé en utilisant le masculin pour désigner les personnes. Les lectrices et les lecteurs sont invités à en tenir compte au cours de la lecture du document.

REMERCIEMENTS

Ce document a été réalisé grâce à la contribution
du ministère du Multiculturalisme et Citoyenneté Canada dans
le cadre du Programme national à l'Alphabétisation.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
RENSEIGNEMENTS SUR LE COURS	2
RÉSUMÉ DU COURS	3
CONTENU DU COURS	4
MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE D'APPUI AU COURS	
Matériel préparé par le Ministère	23
Matériel de référence pour l'enseignant	24
POLITIQUE D'ÉVALUATION	26

INTRODUCTION

Ce guide pédagogique décrit le contenu équivalent au cours de mathématiques (8^e année) du ministère de l'Éducation du N.-B. Il précise un certain nombre d'objectifs jugés essentiels que les apprenants du cours de mathématiques (8^e année) devraient normalement maîtriser. Ce document doit servir de guide aux enseignants des programmes communautaires en récupération scolaire et il a pour but d'assurer l'uniformité et la qualité du cours MAT 2021.

Le cours de mathématiques 2021 a pour but d'amener l'apprenant à connaître le rôle des mathématiques dans notre société. En exerçant son savoir-faire en mathématiques, l'apprenant va développer une plus grande confiance en ses habiletés mathématiques. Le cours MAT 2021 a également pour but la pratique de la résolution de problèmes, l'apprentissage du langage mathématique ainsi que du raisonnement mathématique.

Des cahiers d'apprentissage ont été élaborés pour permettre à l'apprenant d'atteindre les objectifs du cours. Ils se prêtent aussi bien à l'enseignement individualisé qu'à l'enseignement magistral.

Tous ceux qui travaillent avec ce contenu sont invités à faire parvenir leurs commentaires au :

Ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail
Services éducatifs
C.P. 6000
Fredericton, N.-B.
E3B 5H1
Téléphone : (506) 453-8220 ou (506) 453-2758
Télécopieur : (506) 444-4960

RENSEIGNEMENTS SUR LE COURS

Équivalence avec le M.E.N.B.

Le cours MAT 2021 correspond au cours de mathématiques (8^e année) du M.E.N.B.

Préalable

Le préalable à ce cours est MAT 2011 ou l'équivalent.

Durée

Ce cours est d'une durée indéterminée. L'apprenant progresse à son propre rythme.

Mode d'enseignement

Ce cours peut être dispensé selon une combinaison des modes d'enseignement individualisé et/ou magistral.

Calculatrice

En MAT 2011, la calculatrice est utilisée à partir du cahier 3 - **Nombres décimaux**. Pour les cours MAT 2021 et MAT 2031, la calculatrice est un outil de travail essentiel autant pour les enseignants que pour les apprenants.

Reconnaissance des acquis

L'apprenant qui veut faire reconnaître ses acquis devra réussir le test synthèse. Cependant le Ministère peut vérifier les acquis lorsque jugé opportun.

RÉSUMÉ DU CONTENU

MAT 2021

Le cours MAT 2021 est divisé en trois unités, soit 2021.01, 2021.02 et 2021.03. Chaque unité est d'une durée de 30 heures et comprend deux cahiers.

		DURÉE*	
UNITÉ 1	MAT 2021.01 : Entiers, racines carrées	15 h	30 h
	MAT 2021.01 : Algèbre	15 h	
UNITÉ 2	MAT 2021.02 : Nombres réels	15 h	30 h
	MAT 2021.02 : Équations	15 h	
UNITÉ 3	MAT 2021.03 : Géométrie	15 h	30 h
	MAT 2021.03 : Géométrie analytique	15 h	

* Si le cours est enseigné magistralement, nous vous suggérons ces durées.

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.01 - Entiers, racines carrées
- Algèbre

DURÉE : 30 heures

PRÉALABLE : MAT 2011

S)) Q
Entiers, racines carrées - Cahier 1

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.01.01 Décrire l'ensemble des entiers</p>	
<p>2021.01.02 Représenter l'ensemble des entiers sur la droite numérique</p>	
<p>2021.01.03 Mathématiser des situations concrètes à l'aide des entiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exemples <ul style="list-style-type: none"> a) gain b) hausse de température
<p>2021.01.04 Démontrer l'ordre et la position des entiers sur la droite numérique horizontale et verticale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Symboles <ul style="list-style-type: none"> a) $>$ b) \geq c) $<$ d) \leq
<p>2021.01.05 Reconnaître la propriété additive d'un entier et de son opposé</p>	

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.01 - Entiers, racines carrées
- Algèbre

DURÉE : 30 heures

PRÉALABLE : MAT 2011

S)) Q
Entiers, racines carrées - Cahier 1

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.01.06 Ordonner des entiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordres <ul style="list-style-type: none"> a) croissant b) décroissant
<p>2021.01.07 Décrire en compréhension un sous-ensemble de \mathbb{Z} représenté sur la droite numérique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser $x < 4$, $m \in \mathbb{Z}$ ou $x \leq 3$
<p>2021.01.08 Représenter graphiquement un ensemble-solution dans \mathbb{Z}</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Graphiquement l'ensemble-solution est représenté par des points sur la droite numérique
<p>2021.01.09 Effectuer les quatre opérations de base sur les entiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opérations <ul style="list-style-type: none"> a) addition b) soustraction c) multiplication d) division - Résolution de problèmes

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.01 - Entiers, racines carrées
- Algèbre

S)) Q
Entiers, racines carrées - Cahier 1

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.01.10 Effectuer une chaîne d'opérations sur les entiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordre d'opérations <ul style="list-style-type: none"> a) parenthèses b) exponentiation c) multiplication\division d) addition\soustraction
<p>2021.01.11 Définir la racine carrée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il est important de situer la racine carrée dans l'ensemble des rationnels
<p>2021.01.12 Élever un nombre entier à un exposant positif</p>	
<p>2021.01.13 Connaître les racines carrées des carrés parfaits jusqu'à 225</p>	

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.01 - Entiers, racines carrées
- Algèbre

S)) Q
Entiers, racines carrées - Cahier 1

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.01.14 Extraire des racines carrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombres naturels qui sont des carrés parfaits - Nombres naturels qui ne sont pas des carrés parfaits (réponse au 0,01 près) - Utilisation de la calculatrice

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.01 - Entiers, racines carrées
- Algèbre

S)) Q
Algèbre - Cahier 2

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.01.15 Présenter le terme «algèbre»</p>	
<p>2021.01.16 Définir et reconnaître les termes de bases</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Notions a) constante b) variable c) expression algébrique d) terme e) polynôme f) monôme g) binôme h) trinôme
<p>2021.01.17 Identifier et reconnaître, dans un terme, le rôle du coefficient, de la variable et de l'exposant</p>	
<p>2021.01.18 Calculer la valeur numérique d'une expression littérale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Substitution des lettres par des valeurs numériques

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.01 - Entiers, racines carrées
- Algèbre

S)) Q
Algèbre - Cahier 2

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.01.19 Calculer la somme et la différence de polynômes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réduction de termes semblables - Somme de polynômes - Différence de monômes - Différence de polynômes
<p>2021.01.20 Simplifier des expressions algébriques contenant des parenthèses</p>	
<p>2021.01.21 Connaître et appliquer les lois des exposants entiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Notions <ul style="list-style-type: none"> a) $a^x \bullet a^y$ b) $a^x \div a^y$ c) $(a^x)^y$ d) $(ab)^x$

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.01 - Entiers, racines carrées
- Algèbre

S)) Q
Algèbre - Cahier 2

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.01.22 Calculer le produit d'un polynôme par un monôme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produit de plusieurs monômes - Produit d'un polynôme par un monôme
<p>2021.01.23 Calculer le produit d'un binôme par un binôme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produit de deux binômes - Forme : $(x + 2)^2$ - Forme : $(x + 2)(x - 2)$
<p>2021.01.24 Effectuer la division d'un polynôme par un monôme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quotient d'un monôme par un monôme - Quotient d'un polynôme par un monôme

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.01 - Entiers, racines carrées
- Algèbre

S)) Q
Algèbre - Cahier 2

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.01.25 Simplifier des expressions algébriques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordre d'opérations <ul style="list-style-type: none"> a) parenthèses b) exponentiation c) multiplication\division d) addition\soustraction

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.02 - Nombres réels
- Équations

DURÉE : 30 heures

PRÉALABLE : MAT 2021.01

S)) Q
Nombres réels - Cahier 3

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.02.01 Définir l'ensemble des nombres rationnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définition en relation avec les autres ensembles déjà étudiées $N \subset Z \subset Q$
<p>2021.02.02 Comparer des nombres rationnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordre <ul style="list-style-type: none"> a) croissant b) décroissant
<p>2021.02.03 Situer les nombres rationnels sur la droite numérique</p>	
<p>2021.02.04 Effectuer les quatre opérations de base sur les nombres rationnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opérations <ul style="list-style-type: none"> a) addition b) soustraction c) multiplication d) division

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.02 - Nombres réels
- Équations

DURÉE : 30 heures

PRÉALABLE : MAT 2021.01

S)) Q
Nombres réels - Cahier 3

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.02.05 Effectuer une chaîne d'opérations sur les nombres rationnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordre d'opérations <ul style="list-style-type: none"> a) parenthèses b) exponentiation c) multiplication\division d) addition\soustraction
<p>2021.02.06 Exprimer un nombre rationnel en notation scientifique et vice versa</p>	
<p>2021.02.07 Élever un nombre rationnel à un exposant positif</p>	
<p>2021.02.08 Reconnaître un nombre irrationnel</p>	
<p>2021.02.09 Simplifier des racines carrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forme $a\sqrt{b}$
<p>2021.02.10 Définir l'ensemble des nombres réels</p>	

**CONTENU DU COURS
MA 202**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MA 202.03 - Nombres réels
(Nombres réels)

S)) Q

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
---------------------------------	----------------

- | | |
|--|---|
| <p>2021.02.11</p> <p>Résoudre des équations du premier degré à une variable-Équations contenant une addition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Équations contenant une soustraction - Équations contenant une division | <ul style="list-style-type: none"> - Équations contenant une multiplication - Équations contenant deux opérations |
| <p>2021.02.12</p> <p>Traduire des données textuelles ou verbales en expressions algébriques</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Résolution de problèmes |
| <p>2021.02.13</p> <p>Calculer, à partir d'une formule donnée, la valeur d'une variable, la valeur des autres étant connue</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Principes de résolution d'équations |

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.02 - Nombres réels
- Équations

S)) Q
Équations - Cahier 4

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.02.14 Exprimer une variable en fonction des autres, à partir d'une formule donnée</p>	

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.03 - Géométrie
- Géométrie analytique

DURÉE : 30 heures

PRÉALABLE : MAT 2021.02

S)) Q
Géométrie - Cahier 5

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.03.01 Identifier et classer les polygones de moins de neuf côtés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Signification des préfixes <ul style="list-style-type: none"> a) quatri : quatre b) penta : cinq c) hexa : six d) hepta : sept e) octo : huit
<p>2021.03.02 Connaître la somme des mesures des angles intérieurs d'un triangle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Démonstration à partir de droites parallèles
<p>2021.03.03 Calculer la mesure d'un angle dans un triangle étant donné la mesure des deux autres</p>	
<p>2021.03.04 Déterminer algébriquement, dans un triangle, la mesure de certains angles étant donné les mesures nécessaires</p>	

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.03 - Géométrie
- Géométrie analytique

S)) Q
Géométrie - Cahier 5

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.03.05 Reconnaître, dans un triangle, que la mesure d'un angle extérieur est égale à la somme des mesures des angles intérieurs qui ne lui sont pas adjacents</p>	<p>- Notions a) angle plat = 180° b) somme des angles d'un triangle = 180°</p>
<p>2021.03.06 Connaître et appliquer la relation entre les trois côtés d'un triangle rectangle</p>	<p>- Relation de Pythagore</p>
<p>2021.03.07 Exprimer symboliquement la congruence de deux triangles</p>	<p>- $\triangle ABC \cong \triangle DEG$</p>
<p>2021.03.08 Reconnaître les éléments correspondants de triangles congrus</p>	<p>- $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ $\angle A \cong \angle D$ et $\overline{AB} \cong \overline{DE}$ $\angle D \cong \angle E$ et $\overline{AC} \cong \overline{DF}$ $\angle C \cong \angle F$ et $\overline{BC} \cong \overline{EF}$</p>

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.03 - Géométrie
- Géométrie analytique

S)) Q
Géométrie - Cahier 5

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.03.09 Connaître et appliquer les axiomes de congruence de triangles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Axiomes <ul style="list-style-type: none"> a) CCC b) CAC c) ACA
<p>2021.03.10 Définir et classier un quadrilatère</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quadrilatères <ul style="list-style-type: none"> a) carré b) rectangle c) losange d) parallélogramme e) trapèze
<p>2021.03.11 Reconnaître les propriétés d'un carré, d'un rectangle, d'un parallélogramme, d'un losange et d'un trapèze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propriétés concernant les côtés et les angles
<p>2021.03.12 Reconnaître les propriétés des diagonales d'un carré, d'un rectangle, d'un losange et d'un parallélogramme</p>	

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.03 - Géométrie
- Géométrie analytique

S)) Q
Géométrie - Cahier 5

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.03.13 Connaître et appliquer la formule reliant la somme des mesures des angles intérieurs d'un polygone au nombre de côtés</p> <p>2021.03.14 Déterminer la mesure d'un angle intérieur d'un polygone régulier</p> <p>2021.03.15 Reconnaître que la somme des angles extérieurs d'un polygone égale à 360°</p> <p>2021.03.16 Déterminer la mesure d'un angle extérieur d'un polygone régulier</p> <p>2021.03.17 Définir et noter le cercle</p>	<p>- Relation : $(n - 2) 180^\circ$</p>

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.03 - Géométrie
- Géométrie analytique

S)) Q
Géométrie analytique - Cahier 6

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.03.18 Identifier, définir et représenter les éléments associés au cercle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Éléments <ul style="list-style-type: none"> a) cercle b) centre c) rayon, diamètre d) corde, arc e) circonférence
<p>2021.03.19 Connaître et appliquer la relation entre une corde et le rayon qui lui est perpendiculaire</p>	
<p>2021.03.20 Connaître et appliquer la relation entre deux cordes congrues et le centre d'un cercle</p>	
<p>2021.03.21 Construire, à l'aide du compas et de la règle, un cercle passant par trois points non alignés</p>	
<p>2021.03.22 Définir une relation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Symbole (\rightarrow)

**CONTENU DU COURS
MAT 2021**

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT : MAT 2021.03 - Géométrie
- Géométrie analytique

S)) Q
Géométrie analytique - Cahier 6

OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT	NOTIONS
<p>2021.03.23 Définir le couple</p>	
<p>2021.03.24 Trouver des couples à partir d'une règle de correspondance</p>	
<p>2021.03.25 Identifier les parties du plan cartésien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parties a) l'abscisse b) l'ordonnée c) l'origine d) les quadrants
<p>2021.03.26 Représenter des points dans le plan cartésien</p>	
<p>2021.03.27 Tracer un graphique à partir d'un tableau de valeurs ou une règle de correspondance</p>	

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE D'APPUI AU COURS

1. MATÉRIEL PRÉPARÉ PAR LE M.E.S.T.

Le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail a fait élaborer des documents dont la répartition est la suivante :

+)))))))))
* CAHIER 1 * +)))))))))
* Entiers, /)))))) 1 DEVOIR 1 /))))))
* racines carrées * .)))))))))- *
.)))))))))- * +)))))))))
/)))))) 1 TEST 1 *
* .)))))))))-
+)))))))))
* CAHIER 2 * +))))))))) *
* /)))))) 1 DEVOIR 2 /))))))-
* Algèbre * .)))))))))-
.)))))))))-
+)))))))))
* CAHIER 3 * +)))))))))
* /)))))) 1 DEVOIR 3 /))))))
* Nombres réels * .)))))))))- *
.)))))))))- * +)))))))))
/)))))) 1 TEST 2 *
* .)))))))))-
+)))))))))
* CAHIER 4 * +))))))))) *
* /)))))) 1 DEVOIR 4 /))))))-
* Équations * .)))))))))-
.)))))))))-
+)))))))))
* CAHIER 5 * +)))))))))
* /)))))) 1 DEVOIR 5 /))))))
* Géométrie * .)))))))))- *
.)))))))))- * +)))))))))
/)))))) 1 TEST 3 *
* .)))))))))-
+)))))))))
* CAHIER 6 * +))))))))) *
* Géométrie /)))))) 1 DEVOIR 6 /))))))-
* analytique * .)))))))))-
.)))))))))-
+)))))))))
* CORRIGÉS *
* *

* Cahiers Devoirs Tests *
.)))))))))))))))))) -

+)))))))))))))))))) ,
* GUIDE *
* PÉDAGOGIQUE *
.)))))))))))))))))) -

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE D'APPUI AU COURS

2. MATÉRIEL DE RÉFÉRENCE POUR L'ENSEIGNANT

Desmeules, Ghislain, *Propos sur la résolution de problèmes*, Laval (Québec), Beauchemin, 1992.

Drolet, Madeleine et Rochette, Hélène, *Mathématique soleil 1*, 2^e éd., Montréal (Québec), Guérin, 1984. (La collection complète de *Mathématique soleil* - 1 à 5 - comprend les manuels de l'élève, les cahiers d'exercices et les guides méthodologiques.)

Ebos, Frank *et al.*, *Mathématiques en direct 8 - Fiches d'activités*, Montréal (Québec), Éditions de la Chenelière, 1992.

Ebos, Frank *et al.*, *Mathématiques en direct 8 - Fiches d'enrichissement*, Montréal (Québec), Éditions de la Chenelière, 1992.

Ebos, Frank *et al.*, *Mathématiques en direct 8 - Guide d'enseignement*, Montréal (Québec), Éditions de la Chenelière, 1992.

Gouvernement du Nouveau-Brunswick, *Mathématiques à l'élémentaire, programme*, Fredericton (Nouveau-Brunswick), Ministère de l'Éducation, 1990.

Gouvernement du Nouveau-Brunswick, *Programme d'études - Mathématiques 8^e année*, Fredericton (Nouveau-Brunswick), Ministère de l'Éducation, 1992.

Gouvernement du Québec, *Démystification de la mathématique, Matériel didactique, Opération boules à mythes*, Québec (Québec), Direction générale de l'enseignement collégial, 1990.

Lafortune, Louise, *Dimension affective en mathématiques*, Montréal (Québec), Modulo Éditeur, 1992.

Larin, Robert, *Petits problèmes amusants*, Saint-Alphonse-de-Granby (Québec), Éditions de la paix, 1993.

Mathieu, Pierre, *et al.*, *Petit lexique mathématique*, Montréal (Québec), Modulo Éditeur, 1990.

POLITIQUE D'ÉVALUATION

La politique d'évaluation en formation intermédiaire pour les programmes communautaires en récupération scolaire.

- Pour chaque cours, il y aura au moins trois (3) tests.
- L'apprenant devra écrire tous les tests.
- La note de passage du cours est 60 %.
- La note finale de chaque cours aura une pondération de 100 %.
- Il y a un test de reprise pour chaque cours. Avant qu'un apprenant écrive une reprise pour un test non réussi, l'enseignant devra lui fournir des exercices correctifs.
- Dans l'éventualité d'une reprise, il y a deux (2) possibilités pour déterminer la note au dossier de l'apprenant.
 1. Si l'apprenant obtient une note supérieure à 60 %, la note de reprise sera inscrite au dossier;
 2. Si l'apprenant obtient une note inférieure à 60 %, la plus haute des deux (2) notes sera inscrite au dossier.
- * Si l'apprenant faillit le test de reprise, il devra recommencer les cahiers couvrant ce test.
- Les tests seront conservés dans le dossier de l'apprenant, en sécurité et ne lui seront absolument pas remis.**
- L'apprenant devra remettre, au formateur, l'ensemble de ses devoirs après avoir écrit un test.**
- Les devoirs et les tests seront placés dans le dossier de l'apprenant et remis au coordonnateur lorsque l'apprenant aura complété un cours, par exemple FRA-2011.**
- Le formateur devra conserver une feuille de route dans le dossier de chaque apprenant.**