

Le cahier

d'activités

La Semaine canadienne des adultes apprenants
2 au 9 avril 2011



ADULT LEARNING NETWORK
ALN / RAA
RÉSEAU APPRENTISSAGE CHEZ LES ADULTES



La FCAF tient à remercier ses partenaires pour leur soutien continu aux activités de la fédération :

I - PRÉSENTATION DU GUIDE

En 2011, j'apprends, c'est décidé !

Cette année, la FCAF a choisi un slogan dynamique, un slogan motivant, un slogan qui incite chacun à prendre une décision qui risque de lui ouvrir toutes sortes d'horizons... « J'apprends, c'est décidé ! » doit être le résultat d'une décision active, d'un désir de progresser, d'une envie de réussir.

Apprendre tout au long de la vie n'est pas un choix passif. Il peut nécessiter du courage, de la persévérance, de la part de personnes aux parcours de vies très diversifiés, qui décideront par exemple de retourner aux études, ou d'apprendre une nouvelle langue.

Les bagages d'expérience et de vécu de chacun varient, mais ils constituent une base sur laquelle toutes sortes d'apprentissages peuvent s'appuyer : scolarité, stages, apprentissages techniques, formations professionnelles, activités de loisirs ou artistiques, autoformation avec des manuels, etc. Tous ces apprentissages contribuent au développement des capacités individuelles et collectives des individus et des sociétés.

Ce sont toutes ces façons d'améliorer sa vie à travers l'acquisition de compétences que veut célébrer la Semaine canadienne des adultes apprenants. En 2011, pour la première fois, c'est sur la même période du 2 au 9 avril prochain que partout au Canada seront fêtés les adultes apprenants. Parce que partout au Canada, comme ailleurs dans le monde, les modes de vie connaissent une évolution qui rend la question de la connaissance et des capacités d'apprentissage essentielle.

Le cahier d'activités de cette année se veut une façon ludique de souligner l'idée que chacun peut, à son niveau, faire le choix de son apprentissage et encourager tous ceux qui ont entrepris cette démarche, sous la forme de leur choix.

Ainsi, les personnes apprenantes sont incitées à montrer leurs talents, à travers du bricolage, de l'élaboration de textes de formes variées, de la réflexion et de la discussion. Les participants peuvent entreprendre seuls ou en groupe l'une des activités proposées, dans le cadre d'un centre de formation avec d'autres apprenants, ou encore dans le contexte familial.

Chacun est vivement encouragé à choisir une activité à poursuivre au cours des prochaines semaines et à envoyer à la FCAF le fruit de sa créativité, individuelle ou collective. La FCAF se fera un devoir de rendre compte régulièrement, au fil des envois, des efforts et réussites de chacun à travers son site internet (www.fcaf.net) sur la page dédiée à la Semaine.

Nous souhaitons à tous une excellente Semaine canadienne des adultes apprenants et espérons que beaucoup d'entre vous diront cette année encore, « J'apprends, c'est décidé ! ».



Rock Brisson
Représentant du Réseau permanent des personnes apprenantes au sein du CA de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français

2 - SOMMAIRE DES ACTIVITÉS

Cette année encore, l'équipe de la FCAF a concocté quelques propositions d'activités pour les personnes apprenantes. Une façon agréable de les faire participer à la Semaine au rythme qui leur convient, seuls ou en groupe.

La clientèle ciblée pour chacune des activités est identifiée comme suit :

- ✓ **Activité individuelle**
- ✓ **Activité familiale**
- ✓ **Activité de groupe**
- ✓ **Activité de la communauté**

L'activité individuelle s'adresse aux personnes apprenantes qui souhaitent travailler seules.

L'activité familiale s'adresse aux familles dont les enfants fréquentent la garderie, l'école primaire ou encore l'école secondaire.

L'activité de groupe s'adresse à des groupes d'adultes qui ont l'habitude de travailler ou d'apprendre ensemble, comme par exemple, les groupes des centres de formation et d'éducation aux adultes.

L'activité de la communauté permet à plusieurs de ses membres de se réunir pour la tenue de l'activité. Vous pouvez inviter les membres d'un

groupe d'aînés, d'une coopérative d'artistes, les gens de votre quartier, les parents de la classe de vos enfants. L'invitation peut même s'adresser au public en général. Tous peuvent contribuer à la réussite de l'activité.

Les activités sont diversifiées et permettent une participation selon le temps et les talents dont vous disposez. Le but est de vous inciter à participer à la Semaine canadienne des adultes apprenants, tout en vous amusant.

Voici les activités que nous vous proposons pour l'édition 2011 de la Semaine canadienne des adultes apprenants :

- **Mot-saïque**
- **Carte postale**
- **D'un paragraphe à l'autre**
- **La ferme de Madame Chicou**
- **Le plaisir d'écrire**
- **Fêter les étapes**
- **Discussions et échanges au sujet de l'apprentissage des adultes au Canada**

Pour aller directement voir les pages des différentes activités, cliquez sur l'activité !

Nous vous invitons à poser vos questions au scaa@fcf.net ou au 1-888-906-5666 poste 225

3 - MOT-SAIQUE

Activité individuelle

Activité familiale

Activité de groupe

Activité de la communauté

1) Seul(e), en groupe ou en famille sur une demi-page, représentez de façon artistique un mot qui vous inspire.

2) Veuillez respecter le format afin que votre œuvre se retrouve au sein de la Mot-saique !

3) Attention, pour la base, un seul format est accepté : 216 mm x 139,5 mm (8,5 pouces x 5,5 pouces), soit la moitié d'une feuille de papier ordinaire.

Des suggestions pour les matériaux

Pour la matière de base : feuille de papier blanche ou de couleur, papier d'emballage assez épais, carton, plastique ou vinyl.

Pour décorer la base :

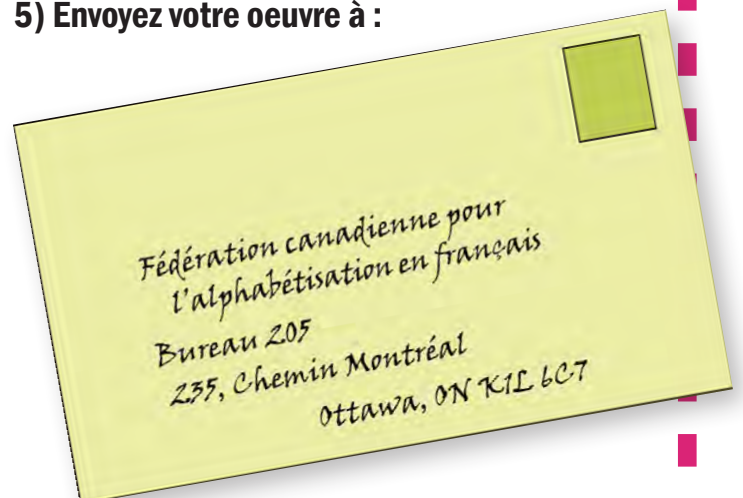
Gouache ou autre type de peinture, crayons (de cire, de bois, feutre, etc.), ouate, plumes, tissu, ruban, fleurs, feuilles séchées, différents types de papier : de soie, d'emballage, sablé, journal, sable, coquille d'œuf, gravier

décoratif pour aquarium, matériel recyclé ou tout autre matériel qui vous inspire.

4) Veuillez choisir UN MOT parmi les suivants :

Passion	Famille	Moi
Succès	Futur	Centre
Vie	Santé	Culture
Enfants	Français	Joie
Lecture	Travail	Nature

5) Envoyez votre œuvre à :



Date limite : le 31 mars 2011

Les cartes Mot-saique reçues seront exposées sur le site Web de la FCAF

4 - LA CARTE POSTALE

Activité individuelle

Activité familiale

Activité de groupe

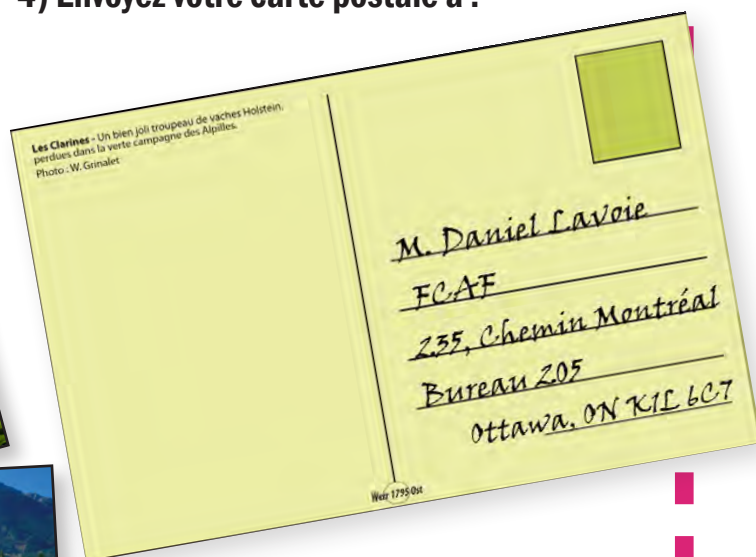
Activité de la communauté

1) Choisissez une carte postale d'un endroit que vous aimez dans votre région.

2) Sur l'endroit de votre carte, ajoutez des mots, des collages, des dessins ou des photos pour rendre votre carte postale plus personnelle.

3) Au dos de votre carte, écrivez à Daniel Lavoie et expliquez-lui ce que vous aimez le plus du lieu sur la photo et pourquoi.

4) Envoyez votre carte postale à :



Date limite : le 31 mars 2011

Les cartes postales reçues seront exposées sur le site Web de la FCAF

Nous vous invitons à poser vos questions au scaa@fcf.net ou au 1-888-906-5666 poste 225

5 - D'UN BOUT À L'AUTRE

Activité individuelle

Activité familiale

Activité de groupe

Activité de la communauté

1) Organisez un groupe de personnes qui ont l'habitude de se côtoyer (par ex., un groupe en formation).

2) En collaboration avec les membres du groupe, composez une suite au début du texte ci-contre. La partie que vous avez écrite ne devra pas faire plus de deux pages, soit environ 750 mots.

3) Dès que vous avez terminé votre histoire, retournez le texte par courriel à scaa@fcdf.net ou par fax au 613-749-5333.

4) La date limite pour nous envoyer votre texte est le 25 mars 2011.

5) N'oubliez pas de joindre la liste de tous les participants à cette activité en remplissant le formulaire qui se trouve à la fin de ce cahier !

Voici le début de l'histoire :

« Quand l'occasion se présente...

Il y a moins d'un an, A. mettait les pieds ici. Depuis, beaucoup de changements ont eu lieu. Son environnement et ses intérêts sont différents et A. se sent de mieux en mieux. A. a pris la décision de... »

Tous les textes reçus seront affichés sur le site Web de la FCAF.

Certains textes seront lus lors de l'évènement La Grande lecture du 5 avril 2011.

6 - LA FERME DE MME CHICOU

Activité individuelle

Activité familiale

Activité de groupe

Activité de la communauté

1) Organisez un groupe de personnes qui ont l'habitude de se côtoyer (par ex., un groupe en formation ou une famille).

2) En collaboration avec les membres du groupe, composez une suite au début du texte ci-contre. La partie que vous avez écrite ne devra pas faire plus de deux pages, soit environ 750 mots.

3) Dès que vous avez terminé votre histoire, retournez le texte par courriel à scaa@fcf.net ou par fax au 613-749-5333.

4) La date limite pour nous envoyer votre texte est le 25 mars 2011.

5) N'oubliez pas de joindre la liste de tous les participants à cette activité en remplissant le formulaire qui se trouve à la fin de ce cahier !

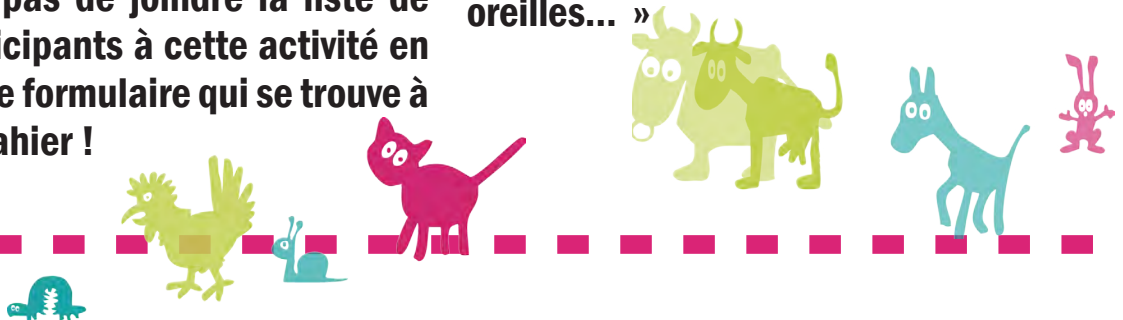
Voici le début de l'histoire :

« À la ferme de Madame Chicou

Madame Chicou est l'heureuse propriétaire d'une petite ferme. Depuis quelque temps, elle trouve que le prix de la nourriture pour ses animaux a beaucoup augmenté. Pour économiser un peu, elle décide alors de leur servir au repas du soir de la soupe à l'alphabet.

Quelle n'est pas sa surprise lorsqu'un bon matin, Gaïa, son animal préféré, se met à lui faire la conversation en français.

Amélia Chicou n'en croit pas ses oreilles... »



Nous vous invitons à poser vos questions au scaa@fcf.net ou au 1-888-906-5666 poste 225

7 - LE PLAISIR D'ÉCRIRE

Activité individuelle

Activité familiale

Activité de groupe

Activité de la communauté

1) Si vous avez le goût d'écrire seul pour le plaisir, voici des thèmes qui peuvent aider votre inspiration :

- Apprendre tout au long de la vie
- Ma famille
- Mon plus grand défi
- Ma plus grande joie
- J'aimerais vous parler de...
- Ce que j'aime le plus
- Un moment mémorable

2) Composez votre texte qui pourra prendre la forme d'un récit, d'une lettre, de paroles de chanson ou d'un poème sur le sujet de votre choix.

3) Inscrivez votre nom, votre adresse et numéro de téléphone au bas du texte.

4) Faites le parvenir à la FCAF avant le 25 mars 2011 : scaa@fcf.net.

Tous les textes reçus seront affichés sur le site Web de la FCAF.

Certains textes seront lus lors de l'évènement la Grande lecture du 5 avril 2011.

Nous vous invitons à poser vos questions au scaa@fcf.net ou au 1-888-906-5666 poste 225

8 - FÊTER LES ÉTAPES

Activité individuelle

Activité familiale

Activité de groupe

Activité de la communauté

Dans la communauté, certains font le choix d'apprendre de façon structurée dans un centre communautaire, d'alphabétisation, à l'école, la bibliothèque, au travail, à distance ou ailleurs.

Que ce soit pour parfaire leurs connaissances, développer un talent artistique, améliorer leur compréhension d'un sujet plus difficile ou tout simplement se garder au courant des changements dans la société, ces personnes investissent du temps, des efforts et de l'argent.

Durant la Semaine (SCAA) du 2 au 9 avril 2011, nous vous invitons à célébrer les étapes franchies en compagnie de ces personnes :

1) Créez un comité de personnes intéressées à cette activité.

2) Identifiez les personnes de la communauté qui pourraient vous appuyer dans la mise sur pied de cette activité.

3) Choisissez un thème.

4) Choisissez un type d'activité (soirée de lecture ou de reconnaissance, remise de certificats, après-midi de musique, Grande lecture, etc.).

5) Identifiez dans votre communauté : une salle communautaire (gratuite si possible), des personnes connues qui aimeraient participer à votre activité, des organismes ou compagnies qui seraient intéressés à contribuer financièrement ou à l'aide de produits, à votre activité.

6) Faites la promotion de votre activité (affiches, article dans le journal local, annonces dans les différents endroits qui offrent de la formation). Envoyez cette information à la FCAF pour qu'elle l'insère dans sa page dédiée à la Semaine.

7) Réalisez l'activité.

8) Faites part du succès de votre activité (photos et article dans le journal local) et envoyez un mot de remerciement aux personnes qui ont contribué à cette activité.

9) Envoyez un court compte-rendu (ou un communiqué) avec des photos à la FCAF : scaa@fcaf.net.

10) La FCAF mettra en ligne sur son site internet le résumé de votre activité accompagnée de photos.

9 - DISCUSSIONS ET ÉCHANGES

Activité individuelle

Activité familiale

Activité de groupe

Activité de la communauté

« Au Canada et dans le monde, de nouvelles exigences émanant de la société et du monde du travail ont pour effet d'exiger des individus qu'ils s'appuient sur leurs compétences et leurs acquis, qu'ils renouvellent leurs connaissances et leurs compétences au fur et à mesure, et ce, tout au long de la vie* . »

1) En partant du document intitulé Déclaration de principes pour l'apprentissage des adultes au Canada, préparé par la Commission canadienne pour l'UNESCO (que vous pouvez consulter en ligne sur notre site), invitez les personnes de votre entourage intéressées à venir **discuter et échanger au sujet de l'apprentissage des adultes au Canada**.

2) Cette activité peut être organisée par des personnes apprenantes, des formatrices et des formateurs, des gestionnaires, des intervenants, des parents, des

directions et autres, mais **TOUS** peuvent participer.

3) Voici des suggestions de lieux :

- au centre communautaire,
- sur votre lieu de travail,
- à la bibliothèque,
- au centre de formation,
- à l'école de votre quartier,
- dans un restaurant, dans un café,
- dans votre salon ou votre cuisine,
- ailleurs, dans un lieu que vous croyez opportun à ce genre d'activité.

4) Nous vous encourageons à tenir cette activité dans la Semaine canadienne des adultes apprenants du 2 au 9 avril 2011.

5) Informez-nous de votre activité, nous en ferons la promotion sur le site internet de la FCAF (scaa@fcac.net).

6) La FCAF mettra en ligne sur son site internet le résumé de votre activité.

* Extrait de la Déclaration de principes pour l'apprentissage des adultes au Canada, préparé par la Commission canadienne pour l'UNESCO.

LE FORMULAIRE

Cette année, la FCAF se fera la porte-parole de toutes les personnes apprenantes qui auront contribué à la Semaine canadienne des adultes apprenants 2011, en affichant sur son site, sur la page dédiée à la Semaine, les envois de tous les apprenants : cartes, dessins, bricolages, textes, résumés d'activités avec photos, etc.

Chaque oeuvre sera accompagnée du nom de son ou de ses auteurs, ainsi que du nom de leur centre ou de leur ville. C'est pourquoi nous vous demandons d'envoyer en même temps que votre oeuvre le formulaire complété ci-dessous, ou, si vous nous envoyez votre création par internet, les informations demandées dans le message courriel auquel l'oeuvre sera attachée.

Nom du centre : _____

Adresse : _____ Ville : _____

Province : _____ Code postal : _____

Nom de l'activité : _____

Résumé de l'activité (si pertinent) : _____

Nom de la ou des personnes qui y ont participé : _____
