

FRA-P107-4

COMMUNICATIONS ET MONDE DU TRAVAIL

ON S'OCCUPE DE NOS AFFAIRES



ON S'OCCUPE DE SES AFFAIRES

(Les normes du travail)

Durée : 9 heures

Domaine général de formation : Monde du travail

Types d'exploitation des TIC : Consultation et communication

Niveau d'aisance quant aux TIC : Intermédiaire

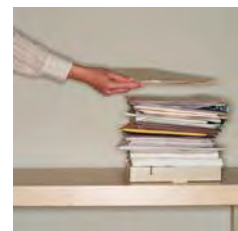
BRÈVE DESCRIPTION

Dans cette activité, l'élève aura l'occasion de s'informer sur différentes normes qui régissent le monde du travail, de se familiariser avec un langage plus spécialisé, de partager des expériences et de discuter de problématiques liés à l'emploi.

De plus, il aura à réutiliser le vocabulaire contextuel dans une production informative.

MISE EN SITUATION

Au Québec, le marché du travail est régi par plusieurs normes que les employeurs et les travailleurs doivent respecter. Ces règles servent à uniformiser plusieurs aspects du travail afin d'éviter les abus de part et d'autre. Connaissez-vous bien vos droits et vos obligations?



www.photo-libre.fr

Voici un premier courriel auquel vous devez réagir...

*Allô!
 Comment vas-tu? Ça fait longtemps qu'on s'est vu, mais je dois te dire que je devrai cesser de m'entraîner pour un temps, car... imagine, je suis enceinte! Et oui! Ce n'était pas prévu, mais nous sommes bien contents. Je devrais accoucher au début de l'été.
 Cependant, j'aimerais bien que tu sois discrète et de ne pas trop en parler, pour un temps du moins. Mon employeur ne le sait pas encore. Je préfère attendre que mes rondes m'obligent à lui dire. J'ai bien peur d'être congédiée et remplacée. Ça me fait de la peine parce que j'aime bien mon travail. Les heures me conviennent et c'est assez payant. Mais si c'est la condition pour avoir ce poupon, je suis prête à faire ce sacrifice. C'est dommage...
 On essaie de se voir et on s'en reparle.*

*À la prochaine,
 Louise*

À votre tour, écrivez à votre amie pour l'informer des droits d'une travailleuse enceinte. Dites-lui si son employeur peut ou non la congédier et expliquez-lui sur quoi vous appuyez vos renseignements.

Consultez les 2 sites suivants. Vous y trouverez plusieurs informations sur les normes du travail.

<http://www.educaloi.qc.ca/loi/travailleurs/>

<http://www.cnt.gouv.qc.ca/fr/gen/faq/index.asp>

CA1 CP2 SE1 SE2 SE3 SE4

Vous devez

- reprendre ou utiliser le vocabulaire approprié :
<http://www.cnt.gouv.qc.ca/fr/gen/lexique/index.asp>
- rédiger des phrases complètes avec un style varié

Utilisez une méthode de correction efficace (certains exercices parmi les suivants pourraient vous être utiles) :

- Vérifiez l'orthographe et la définition des mots

<http://www.le-dictionnaire.com/>

Vérifiez les homophones

<http://www.cyberprofesseur.com/index.html>

Cliquez sur tests, révision ou règles. Sélectionnez les activités sur les homophones.

- Accordez les éléments du groupe nominal

<http://www.et-demain-en-classe.org/avecquoi/fardesynt/ecrire3.htm>

<http://www.ortholud.com/grammaire/adjectifs/index.htm>

- Accordez les verbes avec leur sujet

<http://www.ortholud.com/index.html>

- Vérifiez la terminaison des verbes (é-er-ez)

<http://www.trusiad.fr/interactifs/participepasse.html>

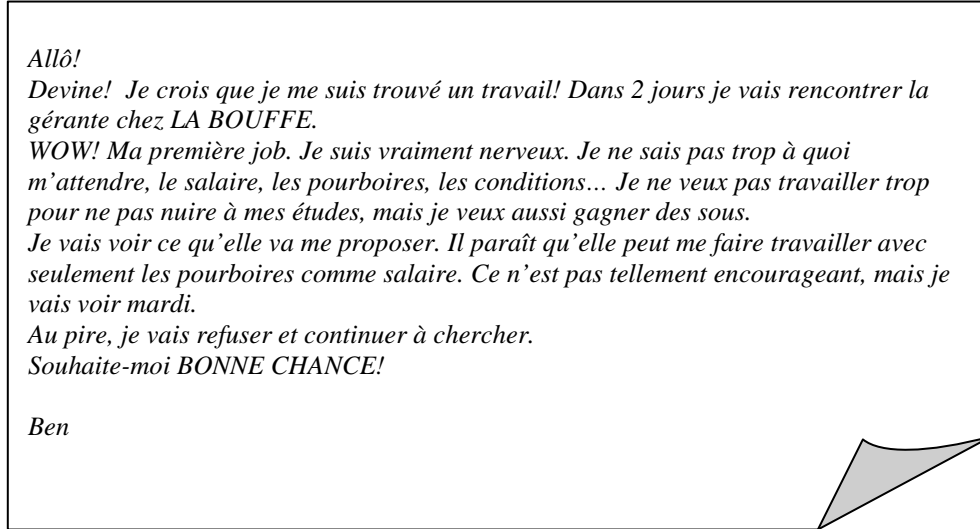
- Ponctuez correctement

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1050&action=anim
er](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1050&action=anim
er)

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1052&action=anim
er](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1052&action=anim
er)

CA2 CP1 CP2 SE1 SE2 SE3 SE4

Vous recevez un second courriel...



Répondez à votre ami pour l'informer si son employeur a raison de le payer uniquement avec les pourboires. Expliquez-lui sur quoi vous appuyez vos informations afin qu'il puisse se préparer à sa rencontre.

Consultez les 2 sites suivants :

<http://www.educaloi.qc.ca/loi/travailleurs/>

<http://www.cnt.gouv.qc.ca/fr/gen/faq/index.asp>

Respectez les règles d'une production écrite.

Partage d'information (facultatif)

Regroupez-vous avec 4 ou 5 élèves de votre classe. Partagez les informations que vous avez recueillies en lisant vos textes au groupe.

Certains se sont-ils déjà retrouvés dans des situations semblables? Ont-ils déjà fait face à d'autres situations? Cela a-t-il posé problème? Si oui, comment s'en sont-ils sortis?

Partagez vos nouvelles connaissances et vos expériences communes.

CA3 CP1 CP2 SE3 SE5