

Communications et monde du travail

FRA-P107-4

Clé de correction



**Hélaine Bédard
Karine Deslongchamps
Patricia Dostie
Nathalie Fecteau**





Clé de correction

Page 5

Les noms de métier sont :

- Secrétaire
- Artiste
- Chanteur
- Auteur
- Acteur

Au féminin :

- Secrétaire
- Artiste
- Chanteuse
- Auteure
- Actrice

Page 6

écrivaine
docteure
professeure

coiffeuse
vendeuse
serveuse

directrice
factrice
acupunctrice

vétérinaire
technologue
machiniste

Page 7

bouchère
infirmière
menuisère

Page 7 (suite)

sportive
veuve
fautive

chanceuse
religieuse
amoureuse

mécanicienne
colonelle
cadette

servante
reine
femme

Page 9

Jacques Demers

Céline Dion

Guy Laliberté



Page 11

1. a) Informatif

- b) *Il contient des faits et de l'information vérifiable.
*On y retrouve des pronoms de la 3^e personne (sauf dans les citations).
*On ne retrouve pas de verbes d'opinion, de mots exprimant un goût, un sentiment (sauf dans les citations).


2. Il est analphabète.

3. Entraîneur, directeur général, commentateur (ou analyste sportif).
4. « Il a d'ailleurs remporté le titre d'entraîneur de l'année dans la LNH à deux reprises. »
5. a) Environ un million.

Page 12


6. a) LNH : Ligue nationale de hockey
RDS : Réseau des sports
7. *Line-up* est un anglicisme.

L'équivalent français de ce mot est « alignement ».

 N'oubliez pas que vous devez éviter les anglicismes dans vos productions orales et écrites.

Les guillemets servent à encadrer une **citation**.

Page 14

1. a) Expressif ♥
-  b) Faites corriger vos soulignements par votre enseignant.
2. CIRQUE DU SOLEIL : entreprise qui compte 4000 employés et artistes qui présentent une quinzaine de spectacles par année.

CIRQUE DU MONDE : c'est un programme d'action sociale fondé par Guy Laliberté pour aider les jeunes.

3. « Un monde où chaque être humain aurait accès à l'eau et pourrait vivre dignement et en santé. »

Page 15

5. Faites vérifier vos deux réponses par votre enseignant. Celles-ci doivent être des adjectifs.




6.

Mot	Mot complété	Genre	Nombre
<i>potable</i>	<i>eau</i>	fém.	sing.
<i>suffisante</i>	<i>raison</i>	fém.	sing.
<i>public</i>	<i>amuseur</i>	masc.	sing.
<i>beau</i>	<i>monde</i>	masc.	sing.
<i>sociale</i>	<i>action</i>	fém.	sing.
<i>juste</i>	<i>monde</i>	masc.	sing.
<i>équitable</i>	<i>monde</i>	masc.	sing.
<i>humain</i>	<i>être</i>	masc.	sing.
<i>fous</i>	<i>rêves</i>	masc.	plur.

Page 16

Naïf → naïvement
Digne → dignement

 **ATTENTION** : si vous avez écrit l'adverbe « rapidement », votre réponse n'est pas acceptée, car ce mot se trouve dans la mise en situation et non dans le texte.

Page 20

DE LA CULTURE EN BOÎTE :


On appelle cet espace un *alinéa*.

Page 21

Auxiliaire	Participe passé	Verbe à l'infinitif
<i>a</i>	<i>parcouru</i>	<i>parcourir</i>
<i>ai</i>	<i>fait</i>	<i>faire</i>
<i>ai</i>	<i>exercé</i>	<i>exercer</i>
<i>avoir</i>	<i>été</i>	<i>être</i>
<i>ai</i>	<i>laissé</i>	<i>laisser</i>
<i>suis</i>	<i>venu</i>	<i>venir</i>
<i>a</i>	<i>appris</i>	<i>apprendre</i>
<i>a</i>	<i>évolué</i>	<i>évoluer</i>

Page 22

1. *venu*

 Notez que le verbe « venir » ne se conjugue qu'avec l'auxiliaire « être » comme c'est le cas d'autres verbes tels que « partir », « aller », etc.

Pour les numéros 2 et 3, si vous n'êtes pas certain de votre réponse, faites-la vérifier par votre enseignant.

Petites questions de compréhension

1. *en pratiquant* OU *sur le lieu de travail* OU *au travail*.
2. *Jeannot Painchaud, Juliette Hamelin et Danielle Finzi Pascal*.

Page 23

Compléments de phrase placés en début de phrase :

- *En 1993*
- *Au début*
- *En 1998*
- *Dès lors*
- *En 2001*
- *Ensemble*
- *Parallèlement à son travail*

Page 25

Expressif ♥

Possibilités d'explication :

On y retrouve des pronoms de la première personne (je, nous), des opinions et des sentiments (« la chance de naître [...] », « [...] vivre notre bonheur », etc.) et des verbes, des adjectifs et des adverbes qui expriment des émotions et des sentiments (« heureuse », « surtout », « vivre notre bonheur », etc.).

*Il est important que votre réponse soit une phrase complète (sujet + verbe + complément) et qu'elle contienne au moins un élément parmi ceux qui sont soulignés.

Page 26

Nous attendons ici de vous que vous ayez recopié l'article du *Larousse* ou du *Robert des noms propres*.

Anglicisme	Équivalent français
<i>star</i>	<i>vedette</i>
<i>manager</i>	<i>agent*</i>
<i>show-business</i>	<i>industrie OU métier du spectacle</i>

*Si vous avez écrit « impresario », notez que ce n'est pas vraiment un équivalent français puisque ce mot a été emprunté à l'italien « impresario ».

Page 27

1. *Céline diplômée de l'école de la vie*
2. *Tendre mercis; Source d'inspiration*
3. *Julie Lemieux*
4. SOURCE : *Le Soleil*

DATE DE PARUTION : 22 août 2008

Page 30

1. *Ses talents d'artiste, son professionnalisme, son humanité, ses profondes valeurs familiales.*
2. *C'est lorsque le public l'a applaudie.*
3. *C'est un diplôme décerné à titre honorifique.*
5. *Personnes qui critiquent violemment, déprécient.*
6. *« [...] Céline a su clore la bouche des quelques détracteurs qui avaient remis en doute la pertinence de lui accorder ce doctorat honoris causa. »*
7. *« À défaut d'être lettrée »*

Page 31

8. *Discours assez court mais de caractère officiel.*
9.
 - *« Ses talents d'artiste, son professionnalisme, sa détermination, son humanité, ses profondes valeurs familiales... »*
 - *« [...] une source d'inspiration, un modèle pour nous tous, pour nos étudiants actuels et pour les étudiants futurs »*
 - *« [...] qu'on peut prendre, qu'on peut emprunter, qu'on peut découvrir. »*

Page 32

10.
 - 🔍 *La nouvelle « docteure » Dion*
 - 🔍 *L'artiste*
 - 🔍 *La petite fille de Charlemagne*
 - 🔍 *Une petite fille*
 - 🔍 *Cette enfant-là*

11.

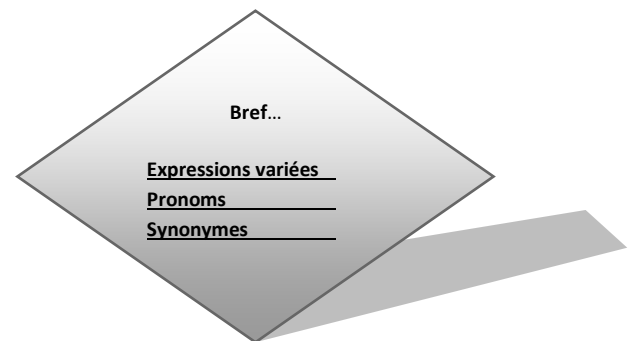
Mot	Mot trouvé dans le texte
<i>invité</i>	<i>convive</i>
<i>concise</i>	<i>brève</i>
<i>réception</i>	<i>cérémonie</i>
<i>évidente</i>	<i>palpable</i>
<i>attribuez</i>	<i>décérnez *</i>

* Si vous avez écrit, au lieu de « décernez », les mots « accorder » ou « dédié », veuillez noter qu'ils ne se sont pas au présent de l'indicatif, 2^e personne du pluriel, mais bien à l'infinitif et au participe passé.

Page 33

12.

Pronom	Référent
<i>lui</i> (ligne 10)	<i>Céline</i>
<i>elle</i> (ligne 17)	<i>l'artiste (Céline)</i>
<i>l'</i> (ligne 18)	<i>l'artiste (Céline)</i>
<i>elle</i> (ligne 26)	<i>l'artiste (Céline)</i>



Page 34

13. a) abandonnée, nuit
- b) mauvais, médiocres
- c) imparfait, moyen, médiocre, approximatif
- d) inattentif, distrait, étourdi
- e) dernier, ultime
- f) malheureuse, triste
- g) rapidement, vite*
- h) peu, aucune, nulle
- i) calmé, apaisé
- j) confisquer, enlever, garder, reprendre

* Remarquez que « vite » est aussi un adverbe, même s'il n'est pas terminé en *-ment*.

Page 35

14. a) Observait avec une attention admirative
- b) Développer le goût d'apprendre, vouloir apprendre plein de choses
- c) Il y a plusieurs chemins, voies, avenues

Page 36

1. à
2. as; à
3. a; à; à
4. à
5. à
6. a; à
7. a; à
8. a
9. à
10. à; à
11. as; à; à
12. à

Page 37

1. ont; on
2. ont
3. ont; on
4. ont; on
5. On

6. On; ont
7. on; on
8. On
9. ont
10. On; on
11. ont
12. On; on

Page 38

1. Mes; mais
2. Mes
3. Mes
4. Mais
5. mes; mais
6. mes
7. mais
8. Mes
9. mes
10. Mes
11. mais
12. mes; mais
13. mes; mais
14. Mes; mais
15. Mes; mais; Mes
16. Mes; mais

Page 39

1. où
2. Où
3. ou
4. ou
5. ou
6. où
7. où
8. ou
9. où
10. où
11. Où
12. Ou; ou
13. où

Pages 40-41

1. travaillerai
2. pourra
3. prends
4. ont dû
5. voyais
6. revendons

7. gonflerez
8. viens
9. fends
10. est
11. as mis
12. confiera
13. vas
14. apprenaient
15. réparons
16. engagions
17. pliez
18. es
19. ai eu
20. menions
21. saura
22. avons
23. voyageais
24. avaient
25. iront

Page 45

1. C
2. K
3. B
4. L
5. I
6. N
7. J
8. F
9. G
10. A
11. H
12. E
13. M
14. D

Aide à l'apprentissage

Je fais le point

Page 52

TRAVAILLER AVEC MÉTHODE : Pour trouver un synonyme ou un antonyme, j'utilise le dictionnaire.

1. A. rédiger, composer.
B. note, mémo.
C. fréquemment, généralement.
D. contente, satisfaite, heureuse.
2. A. maladroit, malhabile.
B. très, beaucoup, extrêmement, énormément.

Page 53

3. Adverbe
5. Le texte informatif contient des faits et de l'information vérifiable. Il est à la 3^e personne.

J'exprime est émotions et mes sentiments dans un texte expressif.

6. Pour éviter la répétition dans mes textes, j'utilise des pronoms et des synonymes.
7. A. Le complément de phrase.

Page 54

8. Faites corriger vos phrases par votre enseignant.

Page 60

DE LA CULTURE EN BOÎTE :

Dans le présent.

Page 61

1. Introduction : par. no 1
Développement : par. 2 à 6
Conclusion : par. no 7
2. Sept.
3. A. Aucune connaissance particulière n'était demandée, car le travail s'apprenait sur le tas.

Page 62

- B. Toutes les phrases du 5^e paragraphe, excepté la dernière qui parle des maladies.
4. A. Aujourd'hui, les gardiens de phare sont des travailleurs plus spécialisés dans leur métier.
B. Deux exigences parmi celles-ci :
 - Comprendre et savoir manier les mathématiques, le dessin industriel, les moteurs diesel, la mécanique, l'électricité, l'électronique, les compresseurs, la radio, l'informatique, les multimédia et les lectures météorologiques, la lecture du GPS.

Page 63

6. Informer.
7. S'assurer que la lumière soit toujours allumée.
8. Une réponse parmi celles-ci :
 - La plupart des phares sont automatisés.
 - Ils s'allument et s'éteignent grâce à un système de capteurs photosensibles à la lumière du jour.
9. a) Ensemble de rayons lumineux.
b) Détourner, écarter, chasser.

- c) Le fait d'échapper à la mort, au danger; la survie.
- d) Excepté, à part.
- e) Période de travail.

10. En accord, ensemble.

11. Absolument.

Page 64

12. À l'époque; de nos ancêtres; de nos jours; de gardien; de phare; par n'importe qui; dans des livres; en belles paroles.

Page 65

13. Paragraphe 1 : Déterminant + nom

Leur priorité; la lumière; cette lumière; les navigateurs.

Page 66

Paragraphe 4 : Nom + complément du nom

Gardien de phare

Déterminant + nom + complément du nom

*Un moine en cellule;
l'époque des hommes capables.*

DE LA CULTURE EN BOÎTE :

*C'est la faute **de** son frère.*

- * Si vous employez la préposition à plutôt que *de* (*c'est la faute à son frère*), vous utilisez un registre de langue familier et non correct.

*C'est la fête **de** son frère.*

Page 68

1. La semaine dernière, on
CP **Suj.**
a facturé cet objet à l'ancien prix.
V **CD** **CI**
2. Ils nous ont fait une mauvaise
Suj. **CI** **V** **CD**
publicité pendant plusieurs mois.
CP
3. Heureusement, nous avons réglé
CP **Suj.** **V**
le problème grâce à la
CD **CP**
consultante.
4. Le directeur des ventes
Suj.
a démissionné de son poste.
V **CI**
5. Les secrétaires de cette
Suj.
entreprise nous semblent
CI **V**
compétentes.
Attr.
6. Le nouveau système informatique
Suj.
ne fonctionnera pas avant trois
V **CI**
jours.
7. La semaine prochaine, vous
CP **Suj.**
calculerez le nombre d'heures
V **CD**
travaillées.
8. Cette année, les vacances seront
CP **Suj.** **V**

particulièrement bienvenues.

Attr.

9. Ce patron n'encourage jamais
Suj. **V**
ses employés.
CD
10. Faire du temps supplémentaire
Suj.
augmentera ton salaire.
V **CD**

DE LA CULTURE EN BOÎTE :

Il exploite un commerce.

Page 69

1. Sa
2. Ça
3. sa
4. Ça
5. ça
6. Sa
7. sa
8. Ça
9. sa
10. Ça
11. sa
12. Ça

Page 70

1. ses
2. Ces
3. ses; ses
4. ses
5. Ces
6. Ces
7. ces; ses
8. ces; ces
9. ses
10. ses
11. Ces
12. Ses

Page 71


1. C'est
2. s'est
3. C'est
4. s'est
5. s'est
6. C'est; s'est
7. C'est; s'est
8. c'est
9. s'est
10. C'est; s'est
11. s'est
12. s'est; c'est; s'est

Page 72

1. Ce
2. se
3. Ce
4. se
5. se; ce; ce
6. s'
7. Ce; c'
8. C'; ce
9. S'
10. s'; ce

Page 74

1. Tu occuperais
2. Nous manipulerions
3. J'accomplirais
4. Ils bâtiraient
5. Il gèrerait
6. Vous plieriez
7. Tu choisirais
8. Nous réfléchirions
9. Ils oublieraient
10. Je pâlerais
11. Nous haïrions
12. Tu expliquerais
13. Il exigerait
14. Vous désigneriez
15. Ils puniraient

 **ATTENTION** : Aux numéros 6 et 9, nous avons voulu que vous portiez attention au « e » muet. Vu qu'on forme le conditionnel à partir du verbe à

l'indicatif pour les verbes des 1^{er} groupe, il est normal que ce « e » soit présent :

Plier + iez = pliez
Oublier + aient = oublieraient

Pages 75 et 76

Votre corrigé, c'est un ouvrage de conjugaison!

Page 80

1. a) Le métier de bourreau.
b) Informer le destinataire sur le métier de bourreau.
2. Deux raisons parmi les suivantes :
(1) Ceux qui étaient accusés de sacrilège, (2) d'avoir tué leur père ou leur mère, (3) d'avoir commis un crime contre la personne, (4) d'avoir empoisonné quelqu'un ou (5) d'avoir allumé un incendie
3. 1^{re} : Parmi ces exécutions, on comptait l'écartèlement.
2^e : Aussi, certains étaient brûlés à vif.
3^e : Enfin, d'autres devaient subir la peine de la roue.

Page 81

5. a) Arthur Lucas et Ronald Turpin.
b) Le 11 décembre 1962.
6. Allez voir sur Internet!
7. Avant qu'on abolisse la peine de mort au Canada, 1481 personnes avaient été condamnées à mort.

Page 82

DE LA CULTURE EN BOÎTE :

Bourreau d'enfant : Personne qui torture un enfant, physiquement ou moralement.

Bourreau des cœurs : grand séducteur.

Bourreau de travail : personne qui travaille sans relâche.

Page 83

1. pouvais; saurais
2. feriez; voyiez
3. voulais; viendrions



ATTENTION : Au conditionnel présent, les gens confondent souvent le verbe *être* (*serais*) et le verbe *savoir* (*saurais*).

Aussi, portez attention aux verbes dont le radical contient un **y**. Celui-ci doit aussi être suivi de la terminaison *-ions* et *-iez* aux 1^{er} et 2^e personnes du pluriel.

Page 84

voulaient – faisaient – disait – allait – était – était – devait – pouvaient – voyait – étaient – venaient – savait – baptisaient – mariaient – inhumait

Pages 84 et 85

Votre corrigé, c'est un ouvrage de conjugaison!

Page 87

Les métiers non traditionnels

1. 33% (soit le tiers)
2. Faux.
On compte divers métiers non traditionnels qui n'exigent aucune

force physique. C'est le cas entre autres de dessinatrice en mécanique industrielle, de technicienne de production (télévision), d'opératrice de traitement de l'eau, etc.

Page 88

3. Faux.
Pensons seulement aux éducatrices spécialisées, lesquelles doivent soulever des enfants pesant en moyenne 14 kg. Et elles doivent le faire plusieurs fois par jour. Pensons aussi aux préposées aux bénéficiaires qui doivent elles aussi soulever des patients souvent plus lourds qu'elles. D'autres métiers tels que serveuse, vendeuse et infirmière demandent une bonne endurance physique puisqu'elles doivent rester debout pendant de longues heures.
4. Vrai.
Qu'on soit dans un milieu traditionnel ou non traditionnel, toute femme peut être victime de harcèlement sexuel ou encore sexiste.
5. Faux.
Il n'y pas de profil de travailleuse non traditionnelle. Cependant, certains traits de personnalité chez celle-ci peuvent faciliter son intégration.
6. Vrai et faux.
*Même si certains employeurs hésitent encore à embaucher des femmes quand elles postulent un emploi non traditionnel, on remarque qu'un plus grand nombre d'employeurs font confiance aux femmes en leur attribuant des postes qu'on réservait traditionnellement aux hommes.
Il est à noter que la majorité des employeurs considèrent davantage l'intérêt et la motivation pour le travail à accomplir, la compétence et la personnalité que le sexe du candidat ou de la candidate.*

On peut l'appeler « idée tertiaire ».

Page 91

1. Sa rencontre avec une femme qui avait travaillé très fort pour démarrer sa ferme et elle était seule.
2. Cinq qualités parmi les suivantes :
 - ✧ Avoir confiance en soi.
 - ✧ Avoir de la persévérance.
 - ✧ Rester positive.
 - ✧ Avoir de l'endurance.
 - ✧ Avoir une bonne ouverture d'esprit.
 - ✧ Être très polyvalente.
 - ✧ Avoir un bon sens de l'observation.
3. Les vaches
4. La force physique

Page 92

5. IDÉE PRINCIPALE : *J'aimerais prochainement acheter la ferme familiale de mes parents.*

IDÉE SECONDAIRE : *Au début, j'ai l'intention de m'associer avec eux.*

IDÉE SECONDAIRE : *Par la suite, j'aimerais en totalité leurs parts et travailler seule avec mon conjoint sur la ferme laitière.*

IDÉE SECONDAIRE : *J'aimerais augmenter le troupeau à une cinquantaine de vaches en lactation.*

☀ Si vous avez écrit la dernière phrase du paragraphe, sachez que ce n'est pas une idée secondaire, mais une idée qui vient développer l'idée secondaire de la phrase précédente.

Les organisateurs textuels :

Un jour – Tout d'abord – De mon côté – Pour terminer

Page 93

Deux expressions et un mot :

Au début – Par la suite – Ainsi

Ils marquent le temps :

Au début – Par la suite

Il marque la conséquence :

Ainsi

Page 95

6.

Préfixe	Sens du préfixe	Définition du mot
<i>pré</i>	Devant, en avant	État de ce qui a la première place.
<i>re</i>	De nouveau	Fonction par laquelle les êtres vivants d'une espèce produisent d'autres êtres vivants semblables à eux-mêmes.
<i>poly</i>	Nombreux	Capable d'effectuer différentes tâches.
<i>con</i>	Avec	Chacune des deux personnes qui forment un couple.

7.

Suffixe	Sens du suffixe	Définition du mot
<i>eur</i>	Métier	Personne qui cultive la terre.
<i>ance</i>	Action	Aptitude à résister à la fatigue physique ou morale.
<i>ment</i>	De manière	De manière physique.
<i>ation</i>	Action	Action de regarder avec attention.

Pages 99-100

Votre corrigé, c'est un ouvrage de conjugaison!

Page 102

1.


Il s'accorde avec le CD placé devant le verbe	Il est invariable parce que le CD est placé après le verbe	Il est invariable parce qu'il n'y a pas de CD
éclairée	rencontré	travaillé
poussée	eu	
aidée	transmis	
	fait	
	décidé	

2. Participes passés

- fertilisés – donné
- offert
- achetées
- travaillé
- choisi
- supportée – dit
- accomplies
- appris
- laissé
- fui

Page 106

- Va voir le directeur.
Ne va pas voir le directeur.

 **ATTENTION** : Le verbe aller, verbe en –er, ne prends pas le –s à l'impératif, à la 2^e personne du singulier.

- Dites toujours la vérité.
Ne dites pas toujours la vérité.
- Prends ta calculatrice à l'examen.
Ne prends pas ta calculatrice à l'examen.
- Voyons cette exposition scientifique.
Ne voyons pas cette exposition scientifique.
- Faites tout ce qu'on vous demande.
Ne faites pas tout ce qu'on vous demande.

Page 111

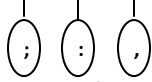
1. Simple ou complexe?

- S
- S
- C
- C
- S
- C
- C
- C
- S
- C

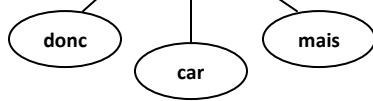


2.

Les phrases que vous devez avoir encadrées sont : 6 – 7 – 10



Les phrases que vous devez avoir surlignées sont : 3 – 4 – 8



Pages 114-115

Seul l'ouvrage de conjugaison peut être votre corrigé...

Aide à l'apprentissage

Je fais le point

Page 125

TRAVAILLER AVEC MÉTHODE : Pour trouver le sens des affixes, j'utilise un dictionnaire ou une grammaire.

1. A. Tu dois appeler ton employeur.
SUFFIXE : *-eur* SENS : *métier*
- B. Il ne veut pas retravailler son texte.
PRÉFIXE : *-re* SENS : *de nouveau*
- C. Ce texte n'est pas lisible.
SUFFIXE : *-ible* SENS : *possibilité*

Page 126

3. A. Les métiers verts seraient des métiers d'avenir.

B. Rédige ta lettre de présentation maintenant.

ATTENTION : L'adverbe *maintenant* ne fait pas partie du groupe prépositionnel : il est déplaçable (**Maintenant**, rédige ta lettre de présentation.)

C. As-tu trouvé un travail à temps partiel?

D. Il rêvait de faire des études en cuisine.

4.

Verbe	Mode	Temps
<i>Seraient</i>	<i>Conditionnel</i>	<i>Présent</i>
<i>Rédige</i>	<i>Impératif</i>	<i>Présent</i>
<i>As trouvé</i>	<i>Indicatif</i>	<i>Passé composé</i>
<i>Rêvait</i>	<i>Indicatif</i>	<i>Imparfait</i>

ATTENTION : Si vous aviez relevé le verbe **faire**, rappelez-vous qu'un verbe à l'infinitif n'est pas un verbe conjugué.

5. **Ne rédige pas** ta lettre de présentation maintenant.
6. *Qui suis-je?* La phrase complexe.

Page 130

Corrigé de la grille de mots-croisés à la page suivante.

CORRIGÉ

Mots-croisés

Thème : Conciliation travail-études

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	E	P	U	I	S	E	M	E	N	T		E	C	H	E	A	N	C	I	E	R
2	T		S										R		X						
3	U	N	I		O								I	M	P	R	E	V	U		
4	D		N		R										E						
5	I		E		G	E	S	T	I	O	N		H	O	R	A	I	R	E		
6	E				A		T								I						
7	R	E	M	U	N	E	R	E	R			C	O	N	G	E					
8					I		E		E		O					N					
9	R	E	P	O	S		S		N		N				C						
10	E				A		S		D		C				E		A				
11	S				T				E		I						P				
12	U				I				M		L						P				
13	L				O		F	L	E	X	I	B	I	L	I	T	E				
14	T				N		A		N		A						L				
15	A						I		T		T	R	A	V	A	I	L				
16	T	O	T				B				I						E				
17			E				L				O		S								
18			N				E		C	O	N	S	O	M	M	A	T	I	O	N	
19		A	D	R	E	S	S	E		R			L				E				
20			U				S			D			I				M				
21							E	N	T	R	A	I	D	E			P				
22										E			E				S				

Page 133

1. Exprimer ses sentiments quant à son retour aux études et aux difficultés rencontrées.
2. Difficulté à gérer études et travail
OU Conciliation travail-études

(Votre réponse doit contenir les deux aspects : études et travail.)

3. 25 heures
4. 10 heures
5. Mécanicienne
6. **Deux raisons parmi les suivantes :**
 - ☹ Elle était débordée.
 - ☹ Elle n'avait plus de temps libre.
 - ☹ Elle était fatiguée et dormait pendant les pauses.
 - ☹ Elle était frustrée d'être aussi occupée et désagréable à vivre.

Page 134

7. **Deux conséquences parmi les suivantes :**
 - ☺ Elle est plus motivée.
 - ☺ Elle est plus performante.
 - ☺ Elle est plus concentrée.
 - ☺ Ses résultats ont augmenté.
 - ☺ Son père est fier d'elle.
8. 📖 *dictionnaire*
 - A. *mais*; RAPPORT : *opposition*
 - B. *ainsi*; RAPPORT : *conséquence*
 - C. *car*; RAPPORT : *cause*

Page 136

- A. Après avoir fait le (poing, point) sur ma situation, je suis retournée à l'école.
- B. Cette (foi, foie, fois), j'ai (foi, foie, fois) en moi.
- C. C'était un (cou, coup, coût) à donner.
- D. Je me rends (compte, conte, comte) que ça n'a aucun sens.
- E. Mon père avait une (voie, voix) émue.
- F. Pendant les (pauses, poses), je dormais.

👉 Avez-vous utilisé le dictionnaire pour faire cet exercice?

Page 137

Les anglicismes

1. horaire
2. occupée
3. agréable à vivre; en forme
4. patron; employeur
5. très amusant; merveilleux
6. argent
7. bien; ça vaut cher
8. le plus important; le mieux
9. métier; travail; emploi

Page 138

DE LA CULTURE EN BOÎTE :

Écolier : études primaires

Élève : études secondaires

Étudiant : études postsecondaires

Page 139



Objet volant non identifié

Page 142

1. Informer le lecteur sur la conciliation travail-études.

3. a) 3 idées principales.

b) Le nombre de paragraphes : 3.

c) 1^{re} idée principale :

La conciliation travail-études existe depuis un certain temps.

2^e idée principale :

Les étudiants qui travaillent moins de 20 heures par semaine réussissent mieux à l'école.

3^e idée principale :

D'après une étude de 2002, plusieurs élèves sans emploi décrochent.

Page 143

4. À partir de cette date, les commerces ont commencé à ouvrir le dimanche.

5. C'est parce qu'ils sont mieux organisés.

6. a) Le travail lui permet de gagner de l'argent et donc d'être indépendant.

7. L'un des trois organisateurs textuels suivants :

- *Le temps où* (amène l'introduction)
- *Ainsi* (relie deux paragraphes de développement)
- *Pour terminer* (amène la conclusion)

Page 144

<u>semble</u>	<u>ait</u>
indicatif	subjonctif
présent	présent

Page 145

1^{er} verbe : *commence* (volonté)

2^e verbe : *puisse* (doute)

3^e verbe : *soit* (sentiment)

Aide à l'apprentissage

Je fais le point

Page 156

1.

📖 Pour trouver l'équivalent d'un anglicisme, j'utilise un dictionnaire anglais-français.

Anglicisme	Correction
<i>week-end</i>	<i>fin de semaine</i>
<i>mallé</i>	<i>posté</i>
<i>application</i>	<i>demande d'emploi</i>
<i>job</i>	<i>travail</i>
<i>waitress</i>	<i>serveuse</i>
<i>annulé</i>	<i>annulé</i>
<i>boss</i>	<i>patron, employeur</i>
<i>dance</i>	<i>danse</i>
<i>music</i>	<i>musique</i>
<i>exercice</i>	<i>exercice</i>
<i>top shape</i>	<i>en pleine forme</i>

D. Elle espère qu'il coure le marathon.

Sentiment _____

E. Nous doutons que ces travailleurs en grève puissent faire du vandalisme.

Doute _____

Page 157

2. Que

3.

A. Il serait souhaitable qu'on finisse le travail commandé.

Souhait _____

B. Les dirigeants veulent que nous travaillions jusqu'à la fin de l'année.

Volonté _____

C. Je ne crois pas qu'il échoue cet examen.

Opinion _____